

# 110學年度建中自主學習系統操作說明

自主學習召集人 黃智昇老師



[更多照片 >>](#)

## 學生專區

武漢肺炎防疫專區

新校務行政系統

moodle教學平台

麥駝林

獎學金專區

[更多...](#)

## 教師專區

WebITR差勤系統

音版場地借用管理系統

臺北市教師在職研習網

全國教師在職進修網

臺北市教師e學苑

[更多...](#)

## 升學專區

多元升學

生涯資訊站

資優班入班鑑定

科學班入班鑑定

技專校院招生策進總會

[更多...](#)

進入建中首頁下方，點選「更多...」  
學生專區



## 學生專區

[武漢肺炎防疫專區](#)[新校務行政系統](#)[moodle教學平台](#)[夢駝林](#)[獎學金專區](#)[駝客展圖](#)[臺北市學生學習歷程檔案系統](#)[就學貸款專區](#)[中小學國際教育資訊網](#)[圖書館館藏查詢](#)[108新生專區](#)[安心就學補助輕鬆查](#)

點選「駝客展圖」



駝客

展圖

課程諮詢導航系統



登入星空

# 點選「登入星空」

課程規劃

觀說議課

手冊閱讀





# 使用新校務行政系統 之帳號、密碼登入

建中展圖  
航客展圖  
課程諮詢導航系統

Ⓜ 請輸入帳號

🔒 請輸入密碼

☑ 請輸入驗證碼

D8W8

登入



預警系統

同學 您好 歡迎您的登入

證明申請

團體活動

課程規劃

# 登入後點選自主學習

學習地圖

觀說議課

自主學習

手冊閱讀

選課系統

獎金申請

駝課存摺





# 駝客展圖

課程諮詢導航系統

返回星空



H02自主學習

學生填寫自主學習

匯出自主學習

點選左側【H02自主學習】

點選下方【學生填寫自主學習】

H02自主學習

學生填寫自主學習

匯出自主學習

登入後先點選110  
學年第1學期這列



學生填寫自主學習 x

開始日期:  
開始時間: 08:30  
結束日期:  
結束時間: 13:00  
注意事項:

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	填寫狀況	審核結果
110	1					

填寫自主學習

步驟一、填寫自主學習經歷

基本資料

申請人	
學號	
班級	
座號	
性別	
指導教師	老師

請依據填寫說明勾選及  
填寫，完成後按存檔

系統... 請定「自主學習經歷」所有項目。  
2. 重要時要勾選項目，可將原... 選項目移... 方向...  
3. 系統鎖定後，請稍待指導教師審核。若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待...  
填寫說明：第2-4項可... 即符合... 的經歷者...  
1. 高中... 國... 自主學習...  
2. 第一... 計畫申請... 自主學習，... 計畫... 接受老師指導的情形



# 「計畫說明」一、自主學習經歷

範例：

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

一、自主學習經歷

1.系統將於 [ ] 00:00 鎖定「自主學習經歷」之所有項目。  
2.若要調整勾選項目，可將原勾選項目移除，方可調整。  
3.系統鎖定後，請稍待指導教師審核。若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。

填寫說明：第2-4項可複選，即符合自己的經歷者皆可勾選。

1.高中與國中、國小皆未曾有自主學習經驗

2.第一次以本計畫申請校內自主學習，但本計畫在其他課程接受老師指導的情形

- 本計畫未曾在其他課程接受老師指導
- 高中 [ ] ，為期 [ ] 學期，校內指導者 [ ]
- 國中 [ ] ，為期 [ ] 學期，學校指導者 [ ] ，任教科目 [ ]
- 國小 [ ] ，為期 [ ] 學期，學校指導者 [ ] ，任教科目 [ ]

3.之前曾以此計畫申請校內自主學習，申請時間是下列教育階段

- 高中 [一年級] ，為期 [1] 學期，自主學習老師 [某某某]  
課程指導老師 [某某某] (若無，則不須填寫)

4.其他 [ ]

下一步 (存檔)

# 「計畫說明」二、計畫說明

範例：

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

步驟二、填寫計畫說明

### 二、計畫說明

1.系統將於 00:00 鎖定「計畫說明」之所有項目。  
2.「計畫說明」請詳實填寫，若有合作成員亦請詳實紀錄。  
3.「學習類型」、「領域」及「自學型態」請確實勾選，必要時可於「其他」欄位註記。  
4.系統鎖定後，請稍待指導教師審核，若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。

計畫名稱	合作成員		
	班級	座號	姓名
連續整數冪次和公式之探討與其推廣	100	99	建中生

1 - 1 共 1 條

學習類型

學業知能充實  1.學科延伸學習  2.主題閱讀(含讀書會)  3.社團活動延伸  4.其他

專題實作執行  1.中學生小論文比賽  2.校內科展  3.北市科展  4.全國科展  
 5.國際科展  6.科學研究獎助計畫  7.旺宏科展  8.全國高中臺灣人文獎  
 9.校內  課專題寫作  10.其他

服務學習執行  1.休閒服務  2.環境保護  3.社區服務  4.衛生保健  5.社會福利  
 6.交通安全  7.生態保育  8.食物正義  9.其他

國際教育參與  1.語言課程學習  2.國際友校來訪接待課程學習  3.出國參訪文化活動籌備  4.其他

創意作品研發  1.生活創意發明或改良  2.藝文表演或展覽  3.其他

其他

領域

1.語文領域  2.數學領域  3.社會科學領域  4.自然科學領域  5.藝術領域  
 6.綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政)  7.科技領域(生活科技/資訊科技)  8.健康與體育  9.其他

自學型態

1.紙本學習  2.線上課程  3.其他

上一步 下一步(存檔)

# 「計畫說明」三、戰力分析

範例：

步驟三、填寫戰力分析

三、戰力分析

1.「戰力分析」請詳實填寫，不可空白。系統將於 00:00 鎖定「戰力分析」之所有項目。  
2.系統鎖定後，請稍待指導教師審核，若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。

自主學習能力的自我評估	Strength 優勢	Weakness 劣勢
內部因素 (自己條件)	對數學有興趣及能力	常常思考到一半會卡住
外部因素 (環境資源)	導師為數學老師，可以討論及諮詢	網路上的資料太精簡，自己閱讀有難度

家長同意  
 同意孩子的自主學習計畫說明  
 其他

上一步 下一步 (存檔)

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)



# 「計畫執行期程」

範例：

步驟四、填寫計畫執行期程

1.請填寫明確的「學期目標」與「需要時間」，此兩項系統將於 00:00鎖定。

2.每週之「進度規劃」請詳實填寫並切合目標，系統將於 00:00鎖定第一階段每一週之進度規劃，於 00:00鎖定第二階段每一週之進度規劃。

3.若當週為自主學習，請完成「自我檢核」。自我檢核請詳實，若當週沒有100%達成，需填寫「未完成原因」及「改善方式」。系統將於 00:00鎖定「自我檢核」、「未完成原因」及「改善方式」。

填寫階段	結束日期	結束時間	注意事項
第一階段進度規劃			
第二階段進度規劃			
期末自我檢核			

1 - 3 共 3 條

學期目標：自行推導連續整數冪次和公式，並比較不同的證明方式，最後整理成學習歷程檔案。

需要時間：1.需要6週才能達成目標 2.需要12週才能達成目標 3.其他

執行進度：今天之前的進度規劃才能填寫自我檢核

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

以上填寫資料於110年9月8日23:59前  
均可修改，9月9日後將鎖定！！

# 「計畫執行期程」填寫說明：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
2		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
3		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界				
4		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
5		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
6		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
7		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
8		微課程	與法同行— 探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
10		自主學習					
11		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
12		自主學習			<input type="text"/>		
13		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
14		自主學習			<input type="text"/>		
15		自主學習			<input type="text"/>		

若當週為學校活動、或微課程，系統將會自動帶入，不須填寫。

其餘每週的自主學習，需要填寫進度規劃及地點。

# 「計畫執行期程」填寫範例：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
2		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
3		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
4		自主學習	查詢連續整數冪次和之資料，整理網址及彙整相關檔案。	建中100教室	<input type="text"/>		
5		自主學習	效法前人之推導過程，嘗試自行證明五次以內的公式。	建中100教室	<input type="text"/>		
6		自主學習	比較五次以內的不同推導方式，並整理它們的優缺點。	建中100教室	<input type="text"/>		
7		學校活動	第一次定期考	建中	<input type="text"/>		
8		自主學習	觀察規律，並嘗試計算六次以上的公式是否符合猜測。	建中100教室	<input type="text"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
10		自主學習	整理前四週之資料，使用電腦繕打成電子檔。	建中100教室	<input type="text"/>		
11		自主學習	彙整前五週之資料，製作成自主學習計畫及成果檔案。	建中100教室	<input type="text"/>		

填寫完成後記得存檔。

期限內可自由修正。



# 「計畫執行期程」自我檢核：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
2		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
3		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
4		自主學習	查詢連續整數冪次和之資料，整理網址及彙整相關檔案。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
5		自主學習	效法前人之推導過程，嘗試自行證明五次以內的公式。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
6		自主學習	比較五次以內的不同推導方式，並整理它們的優缺點。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
7		學校活動	第一次定期考	建中	<input type="checkbox"/>		
8		自主學習	觀察規律，並嘗試計算六次以上的公式是否符合猜測。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
10		自主學習	整理前四週之資料，使用電腦繕打成電子檔。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
11		自主學習	彙整前五週之資料，製作成自主學習計畫及成果檔案。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		

當天以前的自主學習，可以進行自我檢核，若未完成需要填寫原因及改善方式。

完成後記得存檔。

請於110年9月8日23:59前完成「計畫說明」與「計畫執行期程」。

110年9月9日後「計畫說明」與「計畫執行期程」之學期目標與需要時間，將鎖定，無法再更改。

# 駝客展圖

課程諮詢導航系統

返回星空



H02自主學習

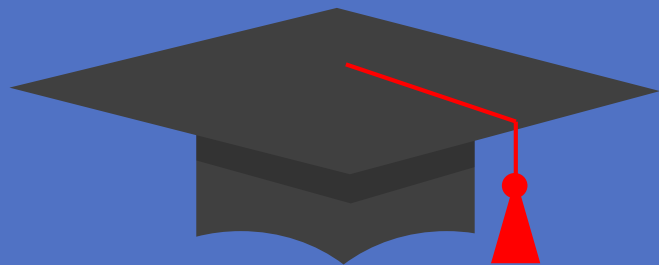
學生填寫自主學習

匯出自主學習

同學可於系統左側點選【H02自主學習】，再點選下方【匯出自主學習】，可匯出各學期自己填寫的所有資料。

同學可自行修改、整理，並上傳至【臺北市學習歷程檔案系統】作為一項【多元表現】。





THANK YOU

你的自主學習 定義了未來的你