

# 109學年度第二學期 建中自主學習系統 填寫說明 (高一&高二)

[更多照片 >>](#)

## 學生專區

[武漢肺炎防疫專區](#)[新校務行政系統](#)[moodle教學平台](#)[夢駝林](#)[獎學金專區](#)[更多...](#)

## 教師專區

[WebITR差勤系統](#)[舊版場地借用管理系統](#)[臺北市教師在職研習網](#)[全國教師在職進修網](#)[臺北市教師e學苑](#)[更多...](#)

## 升學專區

[多元升學](#)[生涯資訊站](#)[資優班入班鑑定](#)[科學班入班鑑定](#)[技專校院招生策進總會](#)[更多...](#)

進入建中首頁下方，  
學生專區，點選「更多...」

[網站導覽](#)[單位分機](#)[公務信箱](#)[行事曆](#)[設備報修](#)[設備借用](#)[捐款募款專區](#)[中文](#)[English](#)[日本語](#)[Deutsch](#)

臺北市立建國高級中學  
Taipei Municipal Jianguo High School

[最新消息](#)[校園介紹](#)[單位介紹](#)[檔案櫃](#)[投票系統](#)[活動照片](#)[相關連結](#)[登入](#)

## 學生專區

[武漢肺炎防疫專區](#)[新校務行政系統](#)[moodle教學平台](#)[夢駝林](#)[獎學金專區](#)[駝客展圖](#)[臺北市學生學習歷程檔案系統](#)[就學貸款專區](#)[中小學國際教育資訊網](#)[圖書館館藏查詢](#)

點選「駝客展圖」



課程諮詢導航系統



# 點選「登入星空」

課程規劃

觀說議課

手冊閱讀



# 使用新校務行政系統 之帳號、密碼登入

駝客進市展圖

課程諮詢導航系統

Ⓢ 請輸入帳號

🔑 請輸入密碼

✔ 請輸入驗證碼

D8W8

登入

預警系統

同學 您好 歡迎您的登入

證明申請

團體活動

課程規劃

學習地圖

觀說議課

自主學習

手冊閱讀

登入後點選自主學習

駝課存摺



# 駝客展圖

課程諮詢導航系統

返回星空



H02自主學習

學生填寫自主學習

匯出自主學習

點選左側

點選下方

【H02自主學習】

【學生填寫自主學習】

H02自主學習

學生填寫自主學習

匯出自主學習

學生填寫自主學習 ×

開始日期：

開始時間：

結束日期：

結束時間：

注意事項：

學生資料

學年	學期	班級	座號	姓名	填寫狀況	審核結果
109						

填寫自主學習

步驟一、填寫自主學習經歷

基本資料

	申請人	
	學號	
	班級	
	座號	
	性別	
指導教師		老師

一、自主學習經歷

- 1.系統將於109/03/12 00:00鎖定「自主學習經歷」之所有項目。
- 2.若要調整勾選項目，可將原勾選項目移除，方可調整。
- 3.系統鎖定後，請稍待指導教師審核。若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修改」。

填寫說明：第2-4項可複選，即符合自己的經歷者皆可勾選。

- ☐ 1.高中與國中、國小皆未曾有自主學習經驗
- ☐ 2.第一次以本計畫申請校內自主學習，但本計畫在其他課程接受老師指導的情形

登入後先點選109  
學年第2學期這列



請依據填寫說明勾選及  
填寫，完成後按存檔



# 「計畫說明」一、自主學習經歷

## 範例：

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

### 一、自主學習經歷

1.系統將於 00:00 鎖定「自主學習經歷」之所有項目。  
2.若要調整勾選項目，可將原勾選項目移除，方可調整。  
3.系統鎖定後，請稍待指導教師審核。若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。

填寫說明：第2-4項可複選，即符合自己的經歷者皆可勾選。

☐ 1.高中與國中、國小皆未曾有自主學習經驗

☐ 2.第一次以本計畫申請校內自主學習，但本計畫在其他課程接受老師指導的情形

- ☐ 本計畫未曾有其他課程接受老師指導
- ☐ 高中 ，為期  學期，校內指導者
- ☐ 國中 ，為期  學期，學校指導者 ，任教科目
- ☐ 國小 ，為期  學期，學校指導者 ，任教科目

☒ 3.之前曾以此計畫申請校內自主學習，申請時間是下列教育階段

- ☒ 高中  一年級 ，為期  學期，自主學習老師  某某某  
課程指導老師  某某某 (若無，則不須填寫)

☐ 4.其他

下一步 (存檔)

# 「計畫說明」二、計畫說明 範例：

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

步驟二、填寫計畫說明

二、計畫說明

1.系統將於 00:00 鎖定「計畫說明」之所有項目。  
2.「計畫說明」請詳實填寫，若有合作成員亦請詳實紀錄。  
3.「學習類型」、「領域」及「自學型態」請確實勾選，必要時可於「其他」欄位註記。  
4.系統鎖定後，請稍待指導教師審核，若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。

計畫名稱

連續整數冪次和公式之探討與其推廣

合作成員

班級	座號	姓名
100	99	建中生

1 - 1 共 1 條

學習類型

學業知能充實 ☒ 1.學科延伸學習 ☐ 2.主題閱讀(含讀書會) ☐ 3.社團活動延伸 ☐ 4.其他

專題實作執行 ☐ 1.中學生小論文比賽 ☐ 2.校內科展 ☐ 3.北市科展 ☐ 4.全國科展 ☐ 5.國際科展 ☐ 6.科學研究獎助計畫 ☐ 7.旺宏科展 ☐ 8.全國高中臺灣人文獎 ☐ 9.校內  課專題寫作 ☐ 10.其他

服務學習執行 ☐ 1.休閒服務 ☐ 2.環境保護 ☐ 3.社區服務 ☐ 4.衛生保健 ☐ 5.社會福利 ☐ 6.交通安全 ☐ 7.生態保育 ☐ 8.食物正義 ☐ 9.其他

國際教育參與 ☐ 1.語言課程學習 ☐ 2.國際友校來訪接待課程學習 ☐ 3.出國參訪文化活動籌備 ☐ 4.其他

創意作品研發 ☐ 1.生活創意發明或改良 ☐ 2.藝文表演或展覽 ☐ 3.其他

其他

領域

☐ 1.語文領域 ☒ 2.數學領域 ☐ 3.社會科學領域 ☐ 4.自然科學領域 ☐ 5.藝術領域 ☐ 6.綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政) ☐ 7.科技領域(生活科技/資訊科技) ☐ 8.健康與體育 ☐ 9.其他

自學型態

☒ 1.紙本學習 ☐ 2.線上課程 ☐ 3.其他

上一步

下一步 (存檔)

# 「計畫說明」三、戰力分析

## 範例：

請依據填寫  
說明，完成  
後按下一步  
(存檔)

步驟三、填寫戰力分析		
三、戰力分析		
1.「戰力分析」請詳實填寫，不可空白。系統將於 00:00 鎖定「戰力分析」之所有項目。		
2.系統鎖定後，請稍待指導教師審核。若審核未通過，可請指導教師將本項列為「待修正項目」方可修改。		
自主學習能力的自我評估	Strength 優勢	Weakness 弱勢
內部因素 (自己條件)	對數學有興趣及能力	常常思考到一半會卡住
外部因素 (環境資源)	導師為數學老師，可以討論及諮詢	網路上的資料太精簡，自己閱讀有難度
<div>上一步</div> <div>下一步 (存檔)</div>		
家長意見		
<input type="radio"/> 同意孩子的自主學習計畫說明		
<input type="radio"/> 其他 <input type="text"/>		



# 「計畫執行期程」

## 範例：

請依據填寫  
說明勾選及  
填寫，完成  
後按下一步  
(存檔)

步驟四、填寫計畫執行期程			
1.請填寫明確的「學期目標」與「需要時間」，此兩項系統將於 00:00 鎖定。			
2.每週之「進度規劃」請詳實填寫並切合目標，系統將於 00:00 鎖定第一階段每一週之進度規劃，於 00:00 鎖定第二階段每一週之進度規劃。			
3.若當週為自主學習，請完成「自我檢核」。自我檢核請詳實，若當週沒有100%達成，需填寫「未完成原因」及「改善方式」。系統將於 00:00 鎖定「自我檢核」、「未完成原因」及「改善方式」。			
填寫階段	結束日期	結束時間	注意事項
期中進度規劃		23:59	
期末進度規劃		23:59	
期末自我檢核		23:59	
1 - 3 共 3 條			
學期目標：	自行推導連續整數冪次和公式，並比較不同的證明方式，最後整理成學習歷程檔案。		
需要時間：	<input checked="" type="radio"/> 1.需要6週才能達成目標 <input type="radio"/> 2.需要12週才能達成目標 <input type="radio"/> 3.其他		
執行進度：	今天之前的進度規劃才能填寫自我檢核		

以上填寫資料於110年3月3日23:59  
前均可修改，3月4日後將鎖定！！

# 「計畫執行期程」填寫說明：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
2		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
3		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界				
4		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
5		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
6		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
7		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
8		微課程	與法同行—探索有趣的法律世界	成功高中	<input type="text"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
10		自主學習					
11		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
12		自主學習			<input type="text"/>		
13		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
14		自主學習			<input type="text"/>		
15		自主學習			<input type="text"/>		

1 - 20 共 20 條

若當週為學校活動、或微課程，系統後續將會帶入並鎖定，同學不須填寫。

其餘每週的自主學習，需要填寫進度規劃及地點。

# 「計畫執行期程」填寫範例：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
2		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
3		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
4		自主學習	查詢連續整數冪次和之資料，整理網址及彙整相關檔案。	建中100教室	<input type="text"/>		
5		自主學習	效法前人之推導過程，嘗試自行證明五次以內的公式。	建中100教室	<input type="text"/>		
6		自主學習	比較五次以內的不同推導方式，並整理它們的優缺點。	建中100教室	<input type="text"/>		
7		學校活動	第一次定期考	建中	<input type="text"/>		
8		自主學習	觀察規律，並嘗試計算六次以上的公式是否符合猜測。	建中100教室	<input type="text"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="text"/>		
10		自主學習	整理前四週之資料，使用電腦繕打成電子檔。	建中100教室	<input type="text"/>		
11		自主學習	彙整前五週之資料，製作成自主學習計畫及成果檔案。	建中100教室	<input type="text"/>		

填寫完成後記得存檔。

期限內可多次修正。



# 「計畫執行期程」自我檢核：

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
2		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
3		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
4		自主學習	查詢連續整數冪次和之資料，整理網址及彙整相關檔案。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
5		自主學習	效法前人之推導過程，嘗試自行證明五次以內的公式。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
6		自主學習	比較五次以內的不同推導方式，並整理它們的優缺點。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
7		學校活動	第一次定期考	建中	<input type="checkbox"/>		
8		自主學習	觀察規律，並嘗試計算六次以上的公式是否符合猜測。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
9		學校活動	學校活動	建中	<input type="checkbox"/>		
10		自主學習	整理前四週之資料，使用電腦繕打成電子檔。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		
11		自主學習	彙整前五週之資料，製作成自主學習計畫及成果檔案。	建中100教室	<input type="checkbox"/>		

當天以前的自主學習，可以進行自我檢核，若未完成需要填寫原因及改善方式。

完成後記得存檔。

請於110年3月3日23:59前完成「計畫說明」與「計畫執行期程」。

110年3月4日後「計畫說明」與「計畫執行期程」之學期目標與需要時間，將鎖定，無法再更改。

# 駝客展圖

課程諮詢導航系統

返回星空

H02自主學習

學生填寫自主學習

匯出自主學習

同學可於系統左側點選【H02自主學習】，再點選下方【匯出自主學習】，可匯出各學期自己填寫的所有資料。

同學可自行修改、整理，上傳至【臺北市學生學習歷程檔案系統】作為一項【多元表現】。