

臺北市立建國高級中學

108 學年度高一預選班群說明會

報告人：郭仲祐組長

簡報製作：

教務處沈容伊主任、郭仲祐組長
輔導室吳怡君主任、姚予婷老師
課諮召集人劉昭敏老師

2019年12月16日修訂版

閱讀本簡報時，請備妥下列任一項資料

1.本校課程輔導手冊

開學時已發給高一生，每人一冊

2.手冊電子檔 <https://reurl.cc/W47k4Z>

3.手冊Qrcode



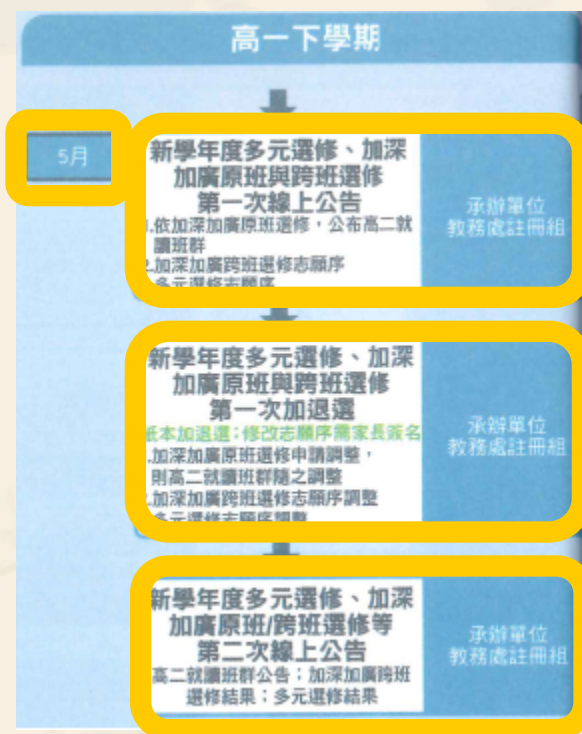
為什麼需要“預選”？

108新課綱的實施，課程類型增多（參閱本校課程輔導手冊第10頁）、選修時數逐年增加，造成學生課表安排與現今高二、高三學長不同，因此，擬藉由預選協助本校高一生達到下列目標

- 1.認識本校高二與高三各類型課程內涵與選課原則
- 2.瞭解本校新課綱課程規劃與大學科系選擇的關係
- 3.熟悉相關資源網絡——本校課程輔導手冊、相關師長（課程諮詢教師、教務處&輔導室老師）
- 4.提早探索自我潛能與興趣，裨益未來的正式選課

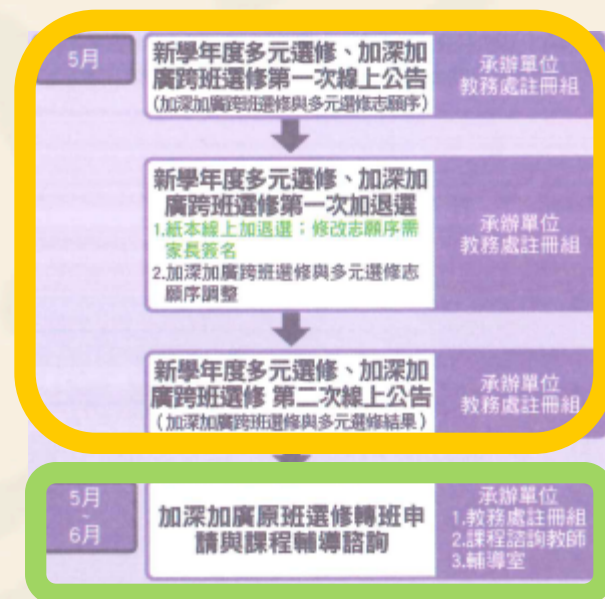
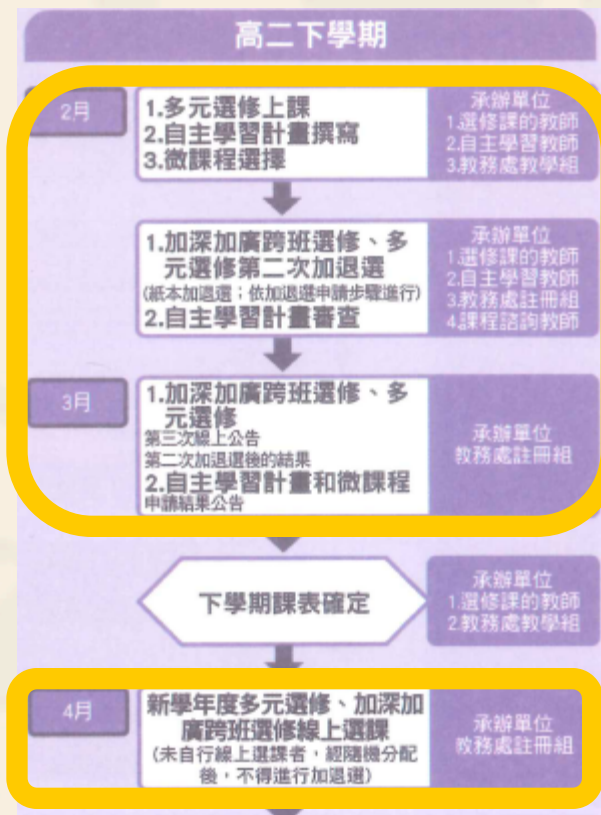
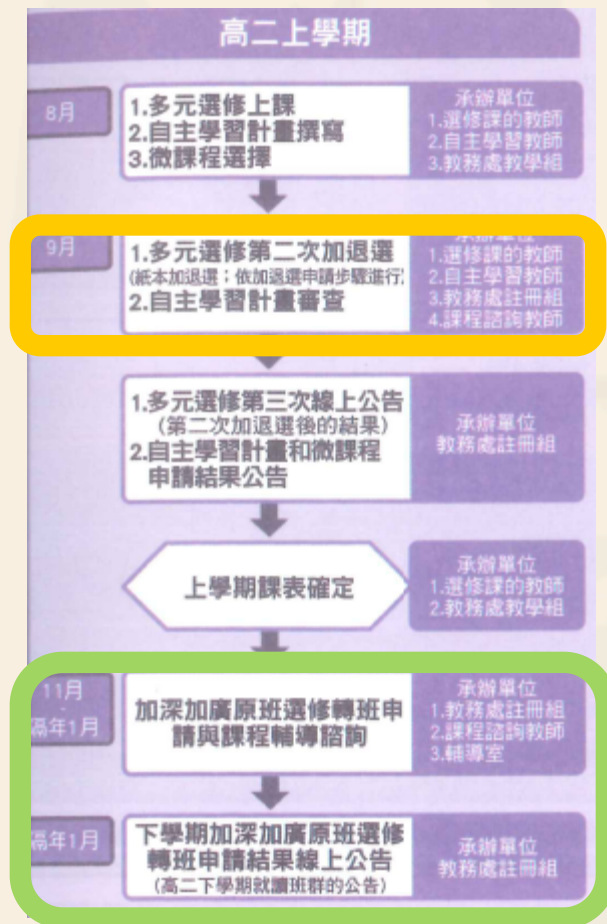
選課輔導
手冊p.6

高一下學期選課流程



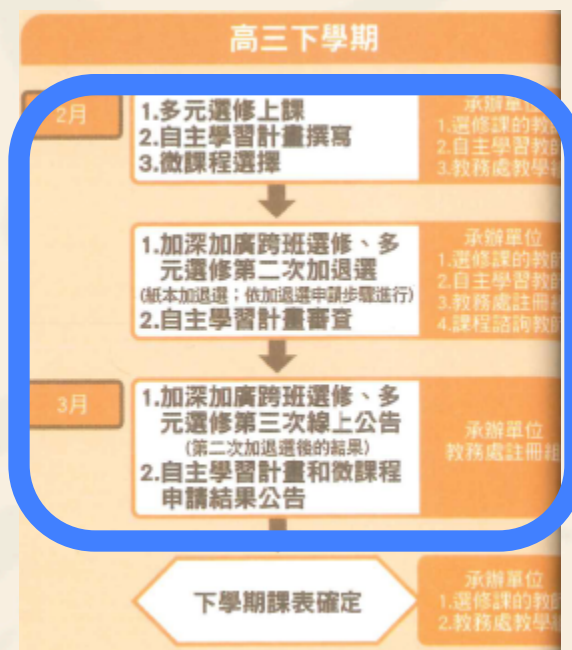
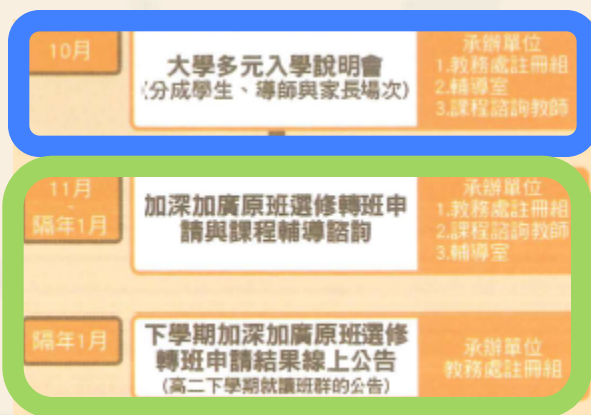
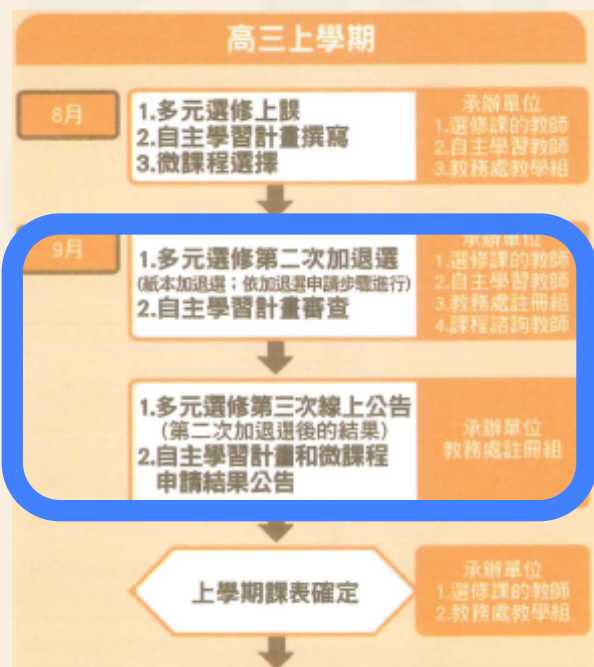
選課輔導 手冊p.7

高二選課流程



選課輔導
手冊p.8

高三選課流程



十二年國教課程綱要總綱 【新總綱】

※ 必修領域/科目的類別共10類：

- 1.綜合活動(生命、生涯、家)
- 2.語文(國、英)
- 3.數學(自高二起分為A、B兩版)
- 4.社會(歷、地、公)
- 5.自然(物、化、生、地科)
- 6.藝術(音、美、藝術)
- 7.科技(生活、資訊)
- 8.健康與體育
- 9.全民國防教育
- 10.校訂必修

十二年國教課程綱要總綱 【新總綱】

※ 選修領域/科目的類別共12類：

- 1.語文
- 2.數學
- 3.社會
- 4.自然科學
- 5.藝術
- 6.綜合活動
- 7.科技
- 8.健康與體育
- 9.跨領域/科目專題
- 10.實作(實驗)及探索體驗
- 11.職涯探索
- 12.特殊需求領域

班群介紹

本校依據十二年國教課程綱要總綱與其相關規範，安排各項課程並於高二開始編排五個班群，以適應學生的個別興趣、符合未來生涯發展。

- ❖ 第一班群、第二班群、第三班群
- ❖ 第四班群、第五班群

108學年度入學者三年學分數統計

第一、二、三班群

年級	一		二		三		合計
必修學分	28	30	22	24	13	5	122
選修學分	2	0	8	6	17	25	58
總計	30	30	30	30	30	30	180

108學年度入學者三年學分數統計

第四、五班群

年級	一		二		三		合計
必修學分	28	30	26	20	13	5	122
選修學分	2	0	4	10	17	25	58
總計	30	30	30	30	30	30	180

108學年度入學者——班群必修課程差異

科目	班群
高二數學A (高數學需求)	第一、二、三、四班群
高二數學B (低數學需求)	第五班群

高二加深加廣選修課程(手冊P.12)

加深
加廣

第一班群 原班8學分 跨班4學分	第二班群 原班8學分 跨班4學分	第三班群 原班8學分 跨班4學分	第四班群 原班6學分 跨班6學分	第五班群 原班6學分 跨班6學分
原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-探究與實作：歷史學探究2 原班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 原班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2	
原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	加深加廣原班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2	原班選修-進階程式設計2 原班選修-機器人專題2		
跨班選修-國學常識2、各類文學選讀2、工程設計專題製作2、科技應用專題2、表演創作2				
跨班選修-探究與實作：歷史學探究2 跨班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 跨班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2				
跨班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2		跨班選修-細胞與遺傳2、生命的起源與植物體的構造與功能2		
跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2		跨班選修-物質與能量2、物質構造與反應速率2	跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	

高二加深加廣【原班選修】課程(手冊P.12)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班6學分 跨班6學分	原班6學分 跨班6學分
原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-探究與實作：歷史學探究2 原班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 原班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2	
原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	加深加廣原班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2	原班選修-進階程式設計2 原班選修-機器人專題2		
跨班選修-國學常識2、各類文學選讀2、工程設計專題製作2、科技應用專題2、表演創作2				
跨班選修-探究與實作：歷史學探究2 跨班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 跨班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2				
跨班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2	跨班選修-細胞與遺傳2、生命的起源與植物體的構造與功能2			
跨班選修-物質與能量2、物質構造與反應速率2		跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	

高二加深加廣【原班選修】課程(手冊P.12)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班6學分 跨班6學分	原班6學分 跨班6學分
選修物理	選修化學	選修物理	選修歷史、選修地理 、選修公民	
選修化學	選修生物	選修科技		
跨班選修-國學常識2、各類文學選讀2、工程設計專題製作2、科技應用專題2、表演創作2				
跨班選修-探究與實作：歷史學探究2 跨班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 跨班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2				
跨班選修 生命的起源與植物 體2 動物體的構造與功 能2		跨班選修-細胞與遺傳2、生命的起源與植物體的構造與功能2		
		跨班選修-物質與 能量2、物質構造 與反應速率2		
跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2			跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	

高二加深加廣【跨班選修】課程(手冊P.12)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班6學分 跨班6學分	原班6學分 跨班6學分
原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-探究與實作：歷史學探究2 原班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 原班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2	
原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	加深加廣原班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2	原班選修-進階程式設計2 原班選修-機器人專題2		
跨班選修-國學常識2、各類文學選讀2、工程設計專題製作2、科技應用專題2、表演創作2				
跨班選修-探究與實作：歷史學探究2 跨班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 跨班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2				
跨班選修 生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2		跨班選修-細胞與遺傳2、生命的起源與植物體的構造與功能2		
		跨班選修-物質與能量2、物質構造與反應速率2		
跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2			跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	

高二加深加廣【跨班選修】課程(手冊P.12)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班8學分 跨班4學分	原班6學分 跨班6學分	原班6學分 跨班6學分
原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	原班選修-力學一2 原班選修-力學二與熱學2	原班選修-探究與實作：歷史學探究2 原班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 原班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2	
原班選修-物質與能量2 原班選修-物質構造與反應速率2	加深加廣原班選修生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2	原班選修-進階程式設計2 原班選修-機器人專題2		
跨班選修-國學常識2、各類文學選讀2、工程設計專題製作2、科技應用專題2、表演創作2				
跨班選修-探究與實作：歷史學探究2 跨班選修-探究與實作：地理與人文社會科學研究2 跨班選修-探究與實作：公共議題與社會探究2			跨班選修-生命的起源與植物體2、動物體的構造與功能2	
跨班選修-生命的起源與植物體2 動物體的構造與功能2			跨班選修-物質與能量2、物質構造與反應速率2	
跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2			跨班選修-進階程式設計2、機器人專題2	

上下學期各選修一門課，共選二門課

上下學期共選三門課

上下學期各選修一門課，共選二門課

上下學期共選三門課

高三加深加廣選修課程(手冊P.13)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班30學分 跨班10學分	原班28學分 跨班12學分	原班24學分 跨班16學分	原班24學分 跨班16學分	原班32學分 跨班8學分
語文表達與傳播運用2、專題閱讀與研究2、英文作文2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2				
數學甲8				數學乙4
波動、光及聲音2 、電磁現象一2、 電磁現象二與量 子現象2	細胞與遺傳2、 生態、演化及生物 多樣性2	波動、光及聲音2 、電磁現象一2、 電磁現象二與量 子現象2	歷史：族群、性別與國家的歷史3、科 技、環境與藝術的歷史3 地理：空間資訊科技3、社會環境議題3 公民：現代社會與經濟3、民主政治與 法律3 （註：第四班群歷、地、公三選一）	
化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二 2、有機化學與應用科技2				
國學常識2（與高二課程相同不得重複選修）、各類文學選讀2（與高二課程相同不得重複選修）、地質與環 境2、大氣、海洋天文2、創新生活與家庭2、未來想像與生涯進路2、工程設計專題製作2（與高二課程相同 不得重複選修）、科技應用專題2（與高二課程相同不得重複選修）				
探究與實作：公共議題與社會探究2				數學乙4
科技、環境與藝 術的歷史3			科技、環境與藝 術的歷史3	
動物體的構造與 功能2 生態、演化及生 物多樣性2		動物體的構造與 功能2 生態、演化及生 物多樣性2	族群、性別與國 家的歷史3、空間 資訊科技3、社會 環境議題3、現代 社會與經濟3、民 主政治與法律3	
進階程式設計2（與高二課程相同不得 重複選修） 機器人專題2（與高二課程相同不得重 複選修）		化學反應與平衡 一2、化學反應與 平衡二2、有機化 學與應用科技2	進階程式設計2（與高二課程相同不得 重複選修） 機器人專題2（與高二課程相同不得重 複選修）	

高三加深加廣【原班選修】課程(手冊P.13)

加深
加廣

第一班群		第一班群		第二班群		第四班群		第五班群	
原班30學分 跨班10學分		原班28學分 跨班12學分		原班24學分 跨班16學分		原班24學分 跨班16學分		原班32學分 跨班8學分	
語文表達與傳播運用2、專題閱讀與研究2、英文作文2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2									
數學甲8								數學乙4	
選修物理		選修生物		選修物理		選修歷史、 選修地理、 選修公民(三選一)		選修歷史、 選修地理、 選修公民	
選修化學									
國學常識2（與高二課程相同不得重複選修）、各類文學選讀2（與高二課程相同不得重複選修）、地質與環境2、大氣、海洋天文2、創新生活與家庭2、未來想像與生涯進路2、工程設計專題製作2（與高二課程相同不得重複選修）、科技應用專題2（與高二課程相同不得重複選修）									
探究與實作：公共議題與社會探究2						數學乙4			
科技、環境與藝術的歷史3						科技、環境與藝術的歷史3			
動物體的構造與功能2 生態、演化及生物多樣性2				動物體的構造與功能2 生態、演化及生物多樣性2		族群、性別與國家的歷史3、空間資訊科技3、社會環境議題3、現代社會與經濟3、民主政治與法律3			
進階程式設計2（與高二課程相同不得重複選修） 機器人專題2（與高二課程相同不得重複選修）				化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二2、有機化學與應用科技2		進階程式設計2（與高二課程相同不得重複選修） 機器人專題2（與高二課程相同不得重複選修）			

高三加深加廣【跨班選修】課程(手冊P.13)

加深
加廣

第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
原班30學分 跨班10學分	原班28學分 跨班12學分	原班24學分 跨班16學分	原班24學分 跨班16學分	原班32學分 跨班8學分
語文表達與傳播運用2、專題閱讀與研究2、英文作文2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2				
數學甲8			數學乙4	
波動、光及聲音2 、電磁現象一2、 電磁現象二與量 子現象2	細胞與遺傳2、 生態、演化及生物 多樣性2	波動、光及聲音2 、電磁現象一2、 電磁現象二與量 子現象2	歷史：族群、性別與國家的歷史3、科 技、環境與藝術的歷史3 地理：空間資訊科技3、社會環境議題3 公民：現代社會與經濟3、民主政治與 法律3 (註：第四班群歷、地、公三選一)	
化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二 2、有機化學與應用科技2				
每學期二至三 門課	每學期三 門課	每學期四至五 門課	每學期四至五 門課	一學年三至四 門課

加深加廣與多元選修課程簡介



PART 04 星際聯邦

課程萬花筒 4-2 加深加廣選修

4-2 加深加廣選修

語文表達與傳播應用

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
加深加廣原班選修	無	2	高三	下學期	1 2 3 4 5	2-1/2-2/2-3

為因應現代生活所需，深化溝通表達能力，以切合未來學生人際、學習、職場、公共環境所需，本課程教導學生各類型表達的形式、技巧與倫理，介紹傳播行為、現象，並進行實作演練，包括語文表達、傳播應用兩大面向，每個面向分為基礎與進階。基礎部分包括寫作練習與口語表達，就各種文類簡介寫作相關概念，提供合宜的實例，並針對演講、辯論、口語簡報、口語問答等基本形式與實務加以練習；進階部分則包含多媒體傳播的形式、發展與基本運用。課程目標如下：

1. 培養學生以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式，適切表情達意，有效溝通協調。
2. 擁有優異的溝通能力，進而參與公共論述。

備註

專題閱讀與研究

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
加深加廣原班選修	無	2	高三	下學期	1 2 3 4 5	2-1/4-3/4-4

因應未來生涯發展，養成學生基礎研究及專題探索的能力有其必要性，課程內涵包括經典探究、議題參與與思索，以及各文學主題探析，如：旅遊文學、飲食文學、科普文學、地景文學等。每單元皆包含經典篇目的閱讀、閱讀及研究方法的探討、研究資源的介紹等。課程目標如下：

1. 培養良好的閱讀素養。
2. 培養主動探索知識的態度。
3. 激發對專業領域的研究興趣。
4. 增進創造性思考和問題解決能力。

手冊P.21-P.41



PART 04 星際聯邦

課程萬花筒 4-3 多元選修

4-3 多元選修

電影與文學

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
多元選修	對本課程有興趣之學生	2	高一	任一學期	1 2 3 4 5	2-2/5-1/6-2

電影是多種藝術元素的綜合呈現，電影的表現手法又與文學創作息息相關，在電影與文學課堂上，我們或許可以討論如何理解電影文本，詮釋電影文本。唯有找到屬於自己的詮釋，意義才會產生。也可以這麼期待，理解電影的過程，也是一種自我理解。也希望在欣賞電影、討論電影與文學的過程中，增進彼此的感受能力，提升彼此的品味。

1. 增進中文閱讀能力、影像識讀、人文藝術的基本知能。
2. 透過課堂討論，有條理的表達與溝通，專注聆聽交談對象的說話內容，並給予回應。
3. 具備人文、美學、倫理等素養，能理解文學與電影中的文化意涵，並於生活中展現人文反省、理性思維及批判能力。
4. 理解當代華語電影的發展，認識重要導演與經典作品。

備註 不得重複選修。

英文短篇小說選讀

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
多元選修	無	2	高一	任一學期	1 2 3 4 5	2-3/3-2/6-2

語言的學習不只侷限在課堂上的字彙或句型練習，透過各類英文短篇小說文章，活化閱讀教學，引導學生思考小說中提及或延伸的主題，除了可使學生深入剖析文本，發揮觀察力精讀文章，並進一步藉由討論過程，培養其批判性思考之能力。

教學目標如下：

1. 積極參與課堂內小組學習，提升團隊合作素養。
2. 能從多元文化觀點了解、欣賞不同的文化習俗。
3. 能連結自身經驗，充分運用詞彙、句型，在各種情境中展現有效溝通能力。
4. 培養學生文學賞析能力，拓展學生文學視野。

手冊P.42-P.60

班群與擅長科目的對應情形

喜歡/擅長
物理&化學

喜歡/擅長
化學&生物

喜歡/擅長
物理&資訊

第一班群

第二班群

第三班群

歷地公修課
可自行選擇

歷地公同時
時數多一點

第四班群

第五班群

手冊P.5

班群與大學學群的關係

手冊P.4

代號	學群名稱	主要學類	高中班群對應				
1	資訊學群	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系	1	2	3	4	5
2	工程學群	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系	1	2	3	4	5
3	數理化學群	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系	1	2	3	4	5
4	醫藥衛生學群	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照顧、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、聽覺聽力	1	2	3	4	5
5	生命科學學群	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態	1	2	3	4	5
6	生物資源學群	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、畜醫、森林、海洋資源、食品生技	1	2	3	4	5
7	地球環境學群	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程	1	2	3	4	5
8	建築設計學群	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系	1	2	3	4	5
9	藝術學群	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系	1	2	3	4	5
10	社會心理學群	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係	1	2	3	4	5
11	大眾傳播學群	資訊傳播、大眾傳播、廣播電影、新聞、廣告公關	1	2	3	4	5
12	外語學群	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育	1	2	3	4	5
13	文史哲學群	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育	1	2	3	4	5
14	教育學群	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社教教育、英語教育	1	2	3	4	5
15	法政學群	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產	1	2	3	4	5
16	管理學群	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系	1	2	3	4	5
17	財經學群	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系	1	2	3	4	5
18	遊憩運動學群	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	1	2	3	4	5

高中課程與大學學群的關係

大考中心

「大學選才與高中育才輔助系統」

<https://collego.ceec.edu.tw/>



課程諮詢教師個輔時間

- ❖ 時間：12月9日至12月27日
每週一至週四 中午12:10 ~ 13:00
- ❖ 地點：明道樓 1F 綜合教室
- ❖ 自強樓 2F 多功能教室
- ❖ 歡迎同學來與課諮老師一起討論!

成績與學分

- 1.該科學期成績及格，取得該科學分
- 2.該科補考及格，取得該科學分
- 3.該科學年成績及格，取得該科學分
- 4.該科重修及格，取得該科學分

畢業條件

手冊P.74

- 一、應修習總學分：**180**學分。
- 二、畢業最低學分數：**150**學分成績及格。
- 三、必修及選修：必修至少需**102**學分且成績及格；同時選修學分至少需**40**學分且成績及格。

出席規定

- ❖ 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。。
- ❖ 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。。



108學年度升高二預選流程

線上作業

12/18(三)00:00 ~ 12/27(五)23:59

選群注意事項

- ❖ 同學要決定的事項：第一班群、第二班群、第三班群、第四班群或第五班群。
- ❖ 選課：上下學期加深加廣跨班選修志願序
- ❖ 轉群：同學可於二年級上學期或下學期第二次定期考後，填寫轉群申請表。

[更多照片 >>](#)

學生專區

[夢駝林](#)[獎學金專區](#)[新校務行政系統](#)[駝客展圖](#)[臺北市學生學習歷程檔案系統](#)

教師專區

[WebITR差勤系統](#)[舊版場地借用管理系統](#)[臺北市教師在職研習網](#)[全國教師在職進修網](#)[臺北市教師e學苑](#)

升學專區

[多元升學](#)[生涯資訊站](#)[資優班入班鑑定](#)[科學班入班鑑定](#)[技專校院招生策進總會](#)

駝客展圖

特色課程資訊化系統

帳號密碼同
校務行政系統



最新消息



加深加廣課程選課作業 x

開始時間：108/12/18 0000

結束時間：108/12/27 2359

注意事項：

- 1.請先選擇班群
- 2.加深加廣原班選修為必定修習課程
- 3.加深加廣跨班選修上下學期皆需排志願序

請選班群以帶出課程
只能填寫一個班群的跨班選修志願。

班群：第一班群

選擇班群

選擇不同學期
選填跨班選修志願序

第一學期

每個學期皆要填跨班選修的志願，且只能填同一班群。

原班選修課程不填志願，每個班群的課程不完全相同，請確認是否為想選修的課程。

原班選修課程

課程	學分	課程計畫
選修物理-力學一	2	
選修化學-物質與能量	2	

1 - 2 共 2 條

可用滑鼠拖曳修改志願順序，修改後請記得存檔。
(點選要修改的課程並按住滑鼠右鍵即可拖曳)

跨班選修課程 (未填志願)

志願序	課程	學分	第一志願 已選人數	課程計畫
1	國學常識	2		
2	各類文學選讀	2		
3	探究與實作：歷史學探究	2		
4	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2		
5	探究與實作：公共議題與社會探究	2		
6	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功	2		
7	工程設計專題	2		
8	進階程式設計	2		

1 - 8 共 8 條

拖曳課程改變志願序

存檔

兩學期選填完畢後一定要按存檔！

111學度大學多元入學方案

- ❖ 管道
- ❖ 多資料參採
- ❖ 管道招生條件
- ❖ 升學考試說明
- ❖ 招生及入學考試說明

大學多元入學方案-管道

- ❖ 特殊選才
- ❖ 繁星推薦
- ❖ 申請入學
- ❖ 分發入學

手冊P.75

大學多元入學方案-多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等



大學多元入學方案-多資料參採 【學生學習歷程】

手冊P.73

同學需要做的事

學生學習歷程檔案



臺北市學生學習歷程檔案

每學期

上傳&送出認證

課程學習成果
本學期修習、
具有學分之課程

- ①每科至多3件
總共至多10件
- ②每學期規定
- ③時間內上傳

上傳

多元表現

- ①不限件數
- ②注意系統容量
- ③每學年規定
- ④時間內上傳



中央資料庫

每學年

勾選

課程學習成果
總共至多6件

多元表現
總共至多10件

高三



甄選會招生報名平台

勾選

課程學習成果
每科系至多3件
多元表現
每科系至多10件

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛



發展不一樣的自己

<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do>

請使用單一身分驗證服務登入

帳號：CK+學號

密碼：自行修改過的密碼

(原預設為身份證字號後六碼)



概念

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料(1129)

招聯會於11月29日正式上網公布 111 學年度個人申請大學各校系「學習準備建議方向」，提供學生了解大學各校系在個人申請第二階段參採項目重點。

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料

(001) [國立臺灣大學](#)

(002) [國立臺灣師範大學](#)

(003) [國立中興大學](#)

(004) [國立成功大學](#)

(005) [東吳大學](#)

(006) [國立政治大學](#)

(007) [高雄醫學大學](#)

(008) [中原大學](#)

(009) [東海大學](#)

(011) [國立清華大學](#)

(012) [中國醫藥大學](#)

(013) [國立交通大學](#)

(014) [淡江大學](#)

(015) [逢甲大學](#)

(016) [國立中央大學](#)

(017) [中國文化大學](#)

(018) [靜宜大學](#)

(019) [大同大學](#)

(020) [輔仁大學](#)

(021) [國立臺灣海洋大學](#)

(022) [國立高雄師範大學](#)

(023) [國立彰化師範大學](#)

(025) [國立陽明大學](#)

(026) [中山醫學大學](#)

(027) [國立中山大學](#)

(028) [國立臺北藝術大學](#)

(030) [長庚大學](#)



<https://reurl.cc/nVADrv>

課程學習成果 上傳及送出認證截止日期 109年1月10日晚上23:59

敬請把握時間及早完成

① 臺北市學生學習歷程檔案網站

網址：<http://bit.ly/2KuAK3g>



② 法規、宣導資料及系統操作手冊

網址：<http://bit.ly/2KJUZsK>



相關資源

- 學生學習歷程說明影音連結 <https://ppt.cc/fPQRFx>
需登入校內google帳號後觀看(gl.ck.tp.edu.tw)
講師：郭仲祐組長
(建國中學教務處註冊組)
- 學習歷程與大學審查實務影音連結 <https://ppt.cc/fKNEqX>
講師：周弘偉組長
(中央大學教務處招生組)



大學多元入學方案-管道招生條件

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

資料來源：大學多元入學方案 (111學年度起適用)

大學多元入學方案-升學考試說明

學科能力測驗	
考試科目	國文(選擇)、國語文寫作、英文、數學A、數學B、社會、自然，自由選考
考試範圍	部定必修範圍
成績計算	答錯均不倒扣，各科成績採15級分制
大學參採	至多4科

學測成績的用途

- ❖ 繁星推薦
- ❖ 申請入學
- ❖ 分發入學
- ❖ 科技校院日間部四年制申請入學
- ❖ 中央警察大學單獨招生
- ❖ 軍校甄試入學
- ❖ 大學進修學士班申請入學
- ❖ 部分國外大學招生(如香港大學等)

大學多元入學方案-升學考試說明

分科測驗	
考試科目	數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物。 共7科，自由選考
考試範圍	部定必修及加深加廣選修科目
成績計算	答錯均不倒扣，各科採45級分制
大學參採	$3 \leq \text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$ 其中，學科能力測驗 ≤ 4 ，分科測驗 ≥ 1


分科測驗成績的用途

❖ 分發入學

大學多元入學方案-招生及入學 考試日程



資料來源：大學多元入學方案（111學年度起適用）



祝大家
選己所愛，愛己所選

謝謝聆聽

