

109 學年度第 1 學期第 2 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	國立陽明大學醫學系彈性學習微課程		
授課教師	凌愷峯		
服務單位	國立陽明大學醫學系放射線學科		
修課人數	60 人		
上課地點	陽明		
材料費	--		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解

一、學習目標

瞭解醫師這個行業的成長歷程。

個人的未來生涯應如何規劃。

二、課程內容(時段 13:30~16:30)

週次	日期	課程主題	內容綱要	時數	授課老師	上課地點
一	11/18	生命重新編程：血液細胞變成視網膜	誘導多能幹細胞 (iPSC) 的產生是一項創新的個性化再生技術，可以將自身的體細胞轉化為胚胎幹 (ES) 樣細胞，並具有分化為真皮系所有細胞類型的潛力。如何快速，有效和安全地從多能狀態細胞和 iPSC 產生特異性譜系分化仍然是一個懸而未決的問題。	2.5	邱士華	陽明 醫學系 館 225 教室
二	11/25	Empower 你的化學知識：基礎化學—何謂健康風險、劑量效應生活化學之安全使用與風險辨識	知識面向包含環境賀爾蒙的認識，ADI、MRL、NOAEL、生物濃縮、安全劑量等議題。	2.5	張榮偉	北一女
三	12/16	氣候變遷與傳染病預防，兩者是否互為因果	現行體制較缺乏整體性與積極性，導致各種資源使用與環境管理，往往是處理個別的問題，未能顧及系統相互關聯的關係，而無法發揮綜效，如果你是決策者你該如何作？	2.5	紀凱獻	北一女
四	12/23	人畜共通傳染病通論:由 2019 新冠肺	引導學生認識人畜共通病的種類，致病的原因，及疾病的治療與預防。	2.5	嵇達德	陽明 醫學系

		炎大流行談起				館 225 教室
五	12/30	頭痛看過來	從頭痛醫學看神經科學研究	2.5	王署君	陽明 醫學系 館 225 教室
六	1/6	1.從陽明醫學系課程來看醫師的成長歷程 2.分享個人職業生涯來探討未來規劃	介紹醫師的成長歷程	2.5	凌憬峯	陽明 醫學系 館 225 教室

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

簡報上課兩小時，討論半小時。

(二) 成果要求：

心得報告。