

建中學生填寫 自主學習說明

期限為108年11月23日23:59



2019-10-31

最新消息

校園介紹

單位介紹

檔案櫃

投票系統

活動照片

相關連結

登入

2019-10-31

2019-10-22

更多照片 >>

學生專區

夢駝林

獎學金專區

新校務行政系統

駝客展圖

臺北市學生學習歷程檔案系統

更多...

教師專區

WebITR差勤系統

舊版場地借用管理系統

臺北市教師在職研習網

全國教師在職進修網

更多...

升學專區

多元升學

生涯資訊站

資優班入班鑑定

科學班入班鑑定

技專校院招生策進總會

更多...

進入建中首頁下方，
點選駝客展圖



駝客展圖

特色課程資訊化系統



回學校首頁 新生選課 課程計畫

帳號 密碼
請輸入帳號 請輸入密碼
驗證碼
98E9
驗證時不需輸入，可重新點選圖片重新產生。

最新消息

使用新校務行政系統 之帳號、密碼登入



駝客展圖

特色課程資訊化系統



H07特色課程 - 查詢

H09學習歷程

H10自主學習

H學生端-特色課程

我的城池 ×



登入後會看到這樣的畫面

駝客展圖

特色課程資訊化系統



H07特色課程 - 查詢

H09學習歷程

H10自主學習

學生填寫自主學習

我的城池 ×

點選左側
點選下方
【H10自主學習】
【學生填寫自主學
習】



駝客展圖

特色課程資訊化系統



H07特色課程 - 查詢

H09學習歷程

H10自主學習

學生填寫自主學習

H學生端-特色課程

我的城池

學生填寫自主學

開始日期：108/09/30

開始時間：0000

結束日期：108/11/23

結束時間：23:59

注意事項：

學生資料

班級 座號 姓名 狀態 填寫完成

請依據填寫說明勾選及填寫，完成後按下一步(存檔)

登入後要先填寫步驟一

步驟一、填寫自主學習經歷

一、基本資料



申請人

學號

班級

座號

性別

男

女

指導教師 黃智昇老師

自主學習經歷

自主學習經歷說明

填寫說明：第2~4項可複選，即符合自己的經歷者皆可勾選。

1.高中與國中、國小皆未曾有自主學習經驗

2.第一次以本計畫申請校內自主學習，但本計畫在其他課程接受老師指導的情形

本計畫未曾在其他課程接受老師指導

高中 ，為期 學期，校內指導者

國中 ，為期 學期，學校指導者 ，任教科目

國小 ，為期 學期，學校指導者 ，任教科目

3.之前曾以此計畫申請校內自主學習，申請時間是下列教育階段

高中 ，為期 學期，自主學習老師

課程指導老師 (若無，則不須填寫)

4.其他

下一步 (存檔)

步驟一存檔後，會跳出資料已儲存的視窗，按確定
後即可填寫步驟二

填寫自主學習

步驟二、填寫計畫說明

二、計畫說明

計畫說明

計畫名稱

訊息

資料已儲存!

確定

合作成員

班級 座號 姓名

+ × ┌ └ 沒有記錄

學習類型

學業知能充實

1. 學科延伸學習 2. 主題閱讀(含讀書會) 3. 社團活動延伸 4. 其他

2. 中學生小公民比賽 3. 北中科展 4. 全國科展

5. 國際科展 6. 學研競賽 7. 全國高中臺灣文學

9. 校內

服務學習執行

1. 休閒服務 2. 環境保護 3. 社區服務 4. 卫生保健 5. 社會福利

6. 交通安全 7. 生態保育 8. 食物正義 10. 其他

國際教育參與

1. 語言課程修習 2. 國際文博會 3. 國際市文化活動籌備

藝術作品發揚

1. 藝術創作 2. 藝術發明或改良 3. 藝文表演或參演 3. 其他

其他

領域

1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會科學領域 4. 自然科學領域 5. 藝術領域

6. 亲社会活动(生命教育、生涯规划) 7. 科技领域(生活科技、資訊科技) 8. 健康与体育

備註

1. 在校學習 2. 線上課程

上一步 下一步 (存檔)

The screenshot displays the 'Autonomous Learning' application's second step for plan submission. A confirmation message '資料已儲存!' (Data saved!) is shown in a modal window. The main interface includes sections for 'Plan Name' (計畫名稱), 'Team Members' (合作成員), 'Learning Type' (學習類型), 'Service Learning Implementation' (服務學習執行), 'International Education Participation' (國際教育參與), 'Other' (其他), 'Subject Area' (領域), and 'Remarks' (備註). The 'Remarks' section contains two options: 'In-school study' (在校學習) and 'Online courses' (線上課程).

**步驟二，
請先
填寫計畫名稱**

填寫自主學習

步驟二、填寫計畫說明

二、計畫說明

計畫說明

計畫名稱

九點固定理及尤拉線之專題研究

步驟一，請先填寫計畫名稱

←

級 級 座 姓

沒有記錄

學習類型

學業知能充實 1.學科延伸學習 2.主題閱讀(含讀書會) 3.社團活動延伸 4.其他
 1.中學生小論文比賽 2.校內科展 3.北市科展 4.全國科展
 5.國際科展 6.科學研究獎助計畫 7.旺宏科展 8.全國高中臺灣人文獎
 9.校內 謂專題寫作 10.其他

專題實作執行 1.休閒服務 2.環境保護 3.社區服務 4.衛生保健 5.社會福利
 6.交通安全 7.生態保育 8.食物正義 10.其他

服務學習執行 1.語言課程學習 2.國際友校來訪接待課程學習 3.出國參訪文化活動籌備 4.其他

國際教育參與 1.生活創意發明或改良 2.藝文表演或展覽 3.其他

創意作品研發 1.語文領域 2.數學領域 3.社會科學領域 4.自然科學領域 5.藝術領域
 6.綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政) 7.科技領域(生活科技/資訊科技) 8.健康與體育

其他

領域

自學型態

1.紙本學習 2.線上課程 3.其他

上一步

下一步 (存檔)

填寫自主學習

步驟二、填寫計畫說明

二、計畫說明

計畫說明

| 計畫名稱 | 合作成員 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|----|------|---|--|------------|--|--|-----------|--|--|------------|--|--|
| 九點圓定理及尤拉線之專題研究 | <table border="1"><thead><tr><th>班級</th><th>座號</th><th>姓名</th></tr></thead><tbody><tr><td>新增記錄</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>*班級 100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>*座號 01</td><td></td><td></td></tr><tr><td>*姓名 建中生</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | 班級 | 座號 | 姓名 | 新增記錄 | x | | *班級 100 | | | *座號 01 | | | *姓名 建中生 | | |
| 班級 | 座號 | 姓名 | | | | | | | | | | | | | | |
| 新增記錄 | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| *班級 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *座號 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *姓名 建中生 | | | | | | | | | | | | | | | | |

學習類型

學業知能充實

1.學科延伸學習 2.主題閱讀(含讀書會) 3.社團

專題實作執行

1.中學生小論文比賽 2.校內科展 3.北市科展
 5.國際科展 6.科學研究獎助計畫 7.旺宏科展 8.全國高中臺灣人文獎
 9.校內 謂專題寫作 10.其他

服務學習執行

1.休閒服務 2.環境保護 3.社區服務 4.衛生保健 5.社會福利
 6.交通安全 7.生態保育 8.食物正義 10.其他

國際教育參與

1.語言課程學習 2.國際友校來訪接待課程學習 3.出國參訪文化活動等
 4.其他

創意作品研發

1.生活創意發明或改良 2.藝文表演或展覽 3.其他

其他

領域

1.語文領域 2.數學領域 3.社會科學領域 4.自然科學領域 5.藝術領域
 6.綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政) 7.科技領域(生活科技/資訊科技) 8.健康與體育

自學型態

1.紙本學習 2.線上課程 3.其他

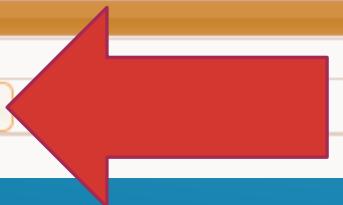
上一步

下一步 (存檔)

可加入合作成員

| 步驟二、填寫計畫說明 | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|------|--|----------------|-----------|----------|--|-----------|--|-------------|--|--|
| 二、計畫說明 | | | | | | | | | | | | | |
| 計畫說明 | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th colspan="2">合作成員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>九點圓定理及尤拉線之專題研究</td> <td>班級 100</td> <td>座號 35</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">姓名 建中生</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> 1 - 1 共 1 條 </td> </tr> </tbody> </table> | | 計畫名稱 | 合作成員 | | 九點圓定理及尤拉線之專題研究 | 班級 100 | 座號 35 | | 姓名 建中生 | | 1 - 1 共 1 條 | | |
| 計畫名稱 | 合作成員 | | | | | | | | | | | | |
| 九點圓定理及尤拉線之專題研究 | 班級 100 | 座號 35 | | | | | | | | | | | |
| | 姓名 建中生 | | | | | | | | | | | | |
| 1 - 1 共 1 條 | | | | | | | | | | | | | |
| 學習類型 | | | | | | | | | | | | | |
| 學業知能充實 <input checked="" type="checkbox"/> 1.學科延伸學習 <input type="checkbox"/> 2.主題閱讀(含讀書會) <input type="checkbox"/> 3.社團活動延伸 <input type="checkbox"/> 4.其他 <input type="checkbox"/> 1.中學生小論文比賽 <input type="checkbox"/> 2.校內科展 <input type="checkbox"/> 3.北市科展 <input type="checkbox"/> 4.全國科展 <input type="checkbox"/> 5.國際科展 <input type="checkbox"/> 6.科學研究獎助計畫 <input type="checkbox"/> 7.旺宏科展 <input type="checkbox"/> 8.全國高中臺灣人文獎 <input type="checkbox"/> 9.校內 講專題寫作 <input checked="" type="checkbox"/> 10.其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 服務學習執行 <input type="checkbox"/> 1.休閒服務 <input type="checkbox"/> 2.環境保護 <input type="checkbox"/> 3.社區服務 <input type="checkbox"/> 4.衛生保健 <input type="checkbox"/> 5.社會福利 <input type="checkbox"/> 6.交通安全 <input type="checkbox"/> 7.生態保育 <input type="checkbox"/> 8.食物正義 <input type="checkbox"/> 10.其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 國際教育參與 <input type="checkbox"/> 1.語言課程學習 <input type="checkbox"/> 2.國際友校來訪接待課程學習 <input type="checkbox"/> 3.出國參訪文化活動籌備 <input type="checkbox"/> 4.其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 1.生活創意發明或改良 <input type="checkbox"/> 2.藝文表演或展覽 <input type="checkbox"/> 3.其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 1.語文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 2.數學領域 <input type="checkbox"/> 3.社會科學領域 <input type="checkbox"/> 4.自然科學領域 <input type="checkbox"/> 5.藝術領域 <input type="checkbox"/> 6.綜合活動(生命教育/生涯規劃/家政) <input type="checkbox"/> 7.科技領域(生活科技/資訊科技) <input type="checkbox"/> 8.健康與體育 | | | | | | | | | | | | | |
| 自學型態 | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.紙本學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上課程 <input type="checkbox"/> 3.其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 上一步 下一步 (存檔) | | | | | | | | | | | | | |

勾選完學習類型、領域及自學型態後，
按下一步(存檔)



填寫自主學習

步驟三、填寫戰力分析

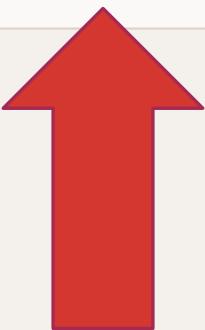
三、戰力分析

戰力分析說明

| 自主學習能力的自我評估 | Strength 優勢 | Weakness 紓勢 |
|----------------|-----------------|---------------|
| 內部因素 (自己條件) | 對數學有興趣及能力 | 常常思考到一半會卡住 |
| 外部因素 (環境資源) | 導師為數學老師，可以討論及諮詢 | 網路上的資料太精簡，看不懂 |

上一步

下一步（存檔）



填寫步驟三的戰力分析，完成後按下一步(存檔)

填寫自主學習

步驟四、填寫計畫執行期程

計畫執行期程說明

| 填寫階段 | 結束日期 | 結束時間 | 注意事項 |
|--------|-----------|-------|------|
| 期中進度規劃 | 108/11/23 | 23:59 | |
| 期末進度規劃 | 108/11/23 | 23:59 | |
| 期末自我檢核 | 108/11/23 | 23:59 | |

! 1 - 3 共 3 條

(一) 學期目標：
學會九點圓及尤拉線的證明，並探索其應用

(二) 需要時間：
 1.需要6週才能達成目標 2.需要12週才能達成目標 3.其他

(三) 執行進度：
今天之前的進度規劃才能填寫自我檢核

| 週次 | 日期 | 類型 | 進度規劃 | 地點 | 自我檢核 | 未完成原因 | 改善方式 |
|----|-----------|------|------|----|-------|-------|------|
| 2 | 108/09/04 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | | | | | |

填寫步驟四的學期
目標及需要時間。

| 週次 | 日期 | 類型 | 進度規劃 | 地點 | 自我檢核 | 未完成原因 | 改善方式 |
|----|-----------|------|------|----|--------|-------|------|
| 2 | 108/09/04 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 7 | 108/10/09 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 8 | 108/10/16 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 9 | 108/10/23 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 10 | 108/10/30 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 11 | 108/11/06 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 12 | 108/11/13 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 13 | 108/11/20 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 14 | 108/11/27 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 15 | 108/12/04 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 16 | 108/12/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |
| 17 | 108/12/18 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 18 | 108/12/25 | 自主學習 | | | ▼ | | |
| 20 | 109/01/08 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |
| 21 | 109/01/15 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |

有關步驟四的進度規劃，若當週為學校活動，將會自動帶入，不須填寫。

其餘12週的自主學習，需要填寫進度規劃及地點。

| 週次 | 日期 | 類型 | 進度規劃 | 地點 | 自我檢核 | 未完成原因 | 改善方式 |
|----|-----------|------|--------------------|-------------|-------|-------|------|
| 2 | 108/09/04 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | 認識尤拉線的性質，並自行證明。 | 建中100 教室 | | | |
| 7 | 108/10/09 | 自主學習 | 認識九點圓定理及其歷史 | 建中100 教室 | | | |
| 8 | 108/10/16 | 自主學習 | 閱讀九點圓定理的證明 | 建中100 教室 | | | |
| 9 | 108/10/23 | 自主學習 | 自行證明九點圓定理 | 建中100 教室 | | | |
| 10 | 108/10/30 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | | | |
| 11 | 108/11/06 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | | | |
| 12 | 108/11/13 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | | | |
| 13 | 108/11/20 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | | | |
| 14 | 108/11/27 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中100 教室 | | | |
| 15 | 108/12/04 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中100 教室 | | | |
| 16 | 108/12/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | |
| 17 | 108/12/18 | 自主學習 | 使用三角函數計算九點圓的相關性質 | 建中100 教室 | | | |
| 18 | 108/12/25 | 自主學習 | 整理11週之資料並彙整成自主學習成果 | 建中100 教室 | | | |
| 20 | 109/01/08 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | |
| 21 | 109/01/15 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | |

填寫12週的自主學習內容及地點。

| 週次 | 日期 | 類型 | 進度規劃 | 地點 | 自我檢核 | 未完成原因 | 改善方式 |
|----|-----------|------|--------------------|-------------|--------|-------|------------|
| 2 | 108/09/04 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | 認識尤拉線的性質，並自行證明。 | 建中100 教室 | 100%達▼ | | |
| 7 | 108/10/09 | 自主學習 | 認識九點圓定理及其歷史 | 建中100 教室 | 100%達▼ | | |
| 8 | 108/10/16 | 自主學習 | 閱讀九點圓定理的證明 | 建中100 教室 | 未完成▼ | 內容太多 | 假日補完 進度 |
| 9 | 108/10/23 | 自主學習 | 自行證明九點圓定理 | 建中100 教室 | 100%達▼ | | |
| 10 | 108/10/30 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | 100%達▼ | | |
| 11 | 108/11/06 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | 100%達▼ | | |
| 12 | 108/11/13 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 13 | 108/11/20 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 14 | 108/11/27 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 15 | 108/12/04 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 16 | 108/12/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |
| 17 | 108/12/18 | 自主學習 | 使用三角函數計算九點圓的相關性質 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 18 | 108/12/25 | 自主學習 | 整理11週之資料並彙整成自主學習成果 | 建中100 教室 | ▼ | | |
| 20 | 109/01/08 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |
| 21 | 109/01/15 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | |

當天以前的自主學習，可以進行自我檢核，若未完成需要填寫原因及改善方式。

完成後記得存檔。

| | | | | | | | | |
|----|-----------|------|--------------------|--------------|-------|------|------------|--|
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達 | | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | 認識尤拉線的性質，並自行證明。 | 建中 100 教室 | 100%達 | | | |
| 7 | 108/10/09 | 自主學習 | 認識九點圓定理及其歷史 | 建中 100 教室 | 100%達 | | | |
| 8 | 108/10/16 | 自主學習 | 閱讀九點圓定理的證明 | 建中 100 教室 | 未完成 | 內容太多 | 假日補完 進度 | |
| 9 | 108/10/23 | 自主學習 | 自行證明九點圓定理 | 建中 100 教室 | 100%達 | | | |
| 10 | 108/10/30 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中 100 教室 | 100%達 | | | |
| 11 | 108/11/06 | 自主學習 | 閱讀九點圓的其他性質 | 建中 100 教室 | 100%達 | | | |
| 12 | 108/11/13 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中 100 教室 | | | | |
| 13 | 108/11/20 | 自主學習 | 證明九點圓的其他性質 | 建中 100 教室 | | | | |
| 14 | 108/11/27 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中 100 教室 | | | | |
| 15 | 108/12/04 | 自主學習 | 預習高一下及高二的三角函數課程 | 建中 100 教室 | | | | |
| 16 | 108/12/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | | |
| 17 | 108/12/18 | 自主學習 | 使用三角函數計算九點圓的相關性質 | 建中 100 教室 | | | | |
| 18 | 108/12/25 | 自主學習 | 整理11週之資料並彙整成自主學習成果 | 建中 100 教室 | | | | |
| 20 | 109/01/08 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | | |
| 21 | 109/01/15 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | | | | |

點選填寫

完成！！

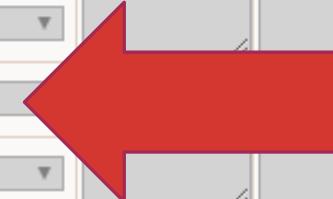
上一步 填寫完成



1 - 19 共 19 條

| | | | | | | | | |
|----|-----------|------|----------------------|---------------|--------|--|--|--|
| 3 | 108/09/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | | |
| 4 | 108/09/18 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | | |
| 5 | 108/09/25 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | 100%達▼ | | | |
| 6 | 108/10/02 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 7 | 108/10/09 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 8 | 108/10/16 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 9 | 108/10/23 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 10 | 108/10/30 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 11 | 108/11/06 | 自主學習 | | | ▼ | | | |
| 12 | 108/11/13 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 13 | 108/11/20 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 14 | 108/11/27 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 15 | 108/12/04 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 16 | 108/12/11 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | | |
| 17 | 108/12/18 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 18 | 108/12/25 | 微課程 | 文資就在你身邊—有形文化 資產探索 | 師大附中 技藝館 2 | ▼ | | | |
| 20 | 109/01/08 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | | |
| 21 | 109/01/15 | 學校活動 | 學校活動 | 建中 | ▼ | | | |

若當週有微課程，
將由系統帶入，
不需填寫。



填寫完成後在期限內都可以無數次修改，但一定要記得存檔!!!!

期限為108年11月23日23:59

期限一過，第一階段自主學習之進度規劃及地點將無法再修改！