

臺北市立建國高級中學 112 學年度 高二分散式人文社會資賦優異班轉入生鑑定安置計畫

校址：10066 臺北市中正區南海路 56 號

電話：(02) 23034381 轉 208、209

傳真：(02) 23058488

網址：<https://sites.google.com/gl.ck.tp.edu.tw/topenter>

臺北市立建國高級中學編印

臺北市立建國高級中學 112 學年度高二分散式人文社會資賦優異班
轉入生鑑定安置計畫重要日程表

日期	星期	工作項目
112.5.17	三	上網公告分散式人文社會資賦優異班學生轉入鑑定安置計畫及報名表
112.5.31~112.6.9	三~五	受理報名 地點：科學館一樓特教組
112.6.14	三	12:00 公告初選結果
112.6.16	五	複選（面試時間於 112.6.14 公告）
112.6.28	三	17:00 公布錄取名單

臺北市立建國高級中學 112 學年度高二分散式人文社會資賦優異班 轉入生鑑定安置計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法及其施行細則。
- (二) 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- (三) 高級中等以下學校特殊教育班級及專責單位設置與人員進用辦法。
- (四) 臺北市 112 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置工作實施計畫。

二、目的

- (一) 發掘人文社會科學性向資賦優異學生，提供優質學習環境及充分發展的學習機會。
- (二) 加強學術人才培育向下扎根之工作，以厚植學術人才培育的基礎。
- (三) 提供具備人文社會領域濃厚興趣及資優特質之學生就讀人文社會資優班機會，並提供適性課程，發揮其最大學習潛能。

三、實施對象及人數

- (一) 實施對象：111 學年度就讀於本校的高一學生。
- (二) 招收人數：招收人數與升高二的分散式人文社會資優班人數合計 30 名。符合入班標準人數未達招收人數時，得不足額錄取。

四、報名

- (一) 報名資格：須同時具備必要條件與特別條件者始可報名參加
 - 1.必要條件：需同時具備下列第 (1)(2) 項條件
 - (1) 入學當年度國中教育會考（以下簡稱會考）之國文科、英文科或社會科成績任一科達百分等級 97（含）以上。
 - (2) 高一上學期學業平均成績居於全班前 40%。
 - 2.特別條件：符合下列任一條件即可。
 - (1) 國中階段至今，曾參加人文及社會科學領域相關競賽或研習活動者（檢附證明文件影本）。
 - (2) 高中階段參加校內外國語文、英語文競賽獲獎（檢附證明文件影本）。
 - (3) 人文及社會科學領域表現優秀，經校內教師推薦者（請推薦教師填寫觀察推薦表，彌封與否由推薦教師決定之）。

(二) 報名方式

- 1.報名時間：112 年 5 月 31 日（星期三）至 112 年 6 月 9 日（星期五），上班日 08:00-17:00。
- 2.報名地點：科學館一樓特教組。

(三) 繳驗報名表件

- 1.報名表乙份 **附件 1**。
- 2.家長同意書 **附件 2**。
- 3.自傳一式五份，自傳內文要求如 **附件 3**。
- 4.高一時期完成之學習檔案乙份（如最佳學習專題、學期報告、或文藝創作一份；不

限科別與主題，不限任課教師批改與否。)

5.獨立完成之預計於高二進行的專題研究計畫一式五份（專題研究計畫須含題目、研究動機、研究問題、採用的研究方法與理由，以上項目字數不超過 2000 字。另須附至少 3 筆參考文獻。）

6.報名資格「必要條件」之證明文件影本乙份。

（1）入學當年度會考成績影本（正本已遺失者，請告知教務處特教組）

（2）高一上學期成績單影本。

7.報名資格「特別條件」之證明文件影本乙份。

（1）國中階段至今參加人文及社會科學領域相關競賽或研習活動之證明文件影本。

（2）高中階段參加校內外國語文、英語文競賽獲獎之證明文件影本。

（3）人文及社會科學領域表現優秀，校內教師之觀察推薦表（**附件 4**）。

（四）報名資料繳交不齊全者，視同未完成報名手續。

五、鑑定方式

（一）初選

1.書面審查報名資料。若資料得佐證符合報名資格，則「通過」初選，得參加複選。審查結果為「不通過」者，不得參加複選。

2.初選結果公告：112 年 6 月 14 日（星期三）中午 12:00，公布於建中網站最新消息。

（二）複選

1.適用對象：初選通過者。

2.評量時間及內容

時間	方式	地點	備註
112 年 6 月 16 日 (星期五)	資料審查 面試	本校 紅樓 2 樓 資優研討室	針對所繳交之自傳、學習檔案（如學習專題、學期報告、或文藝創作等）、專題研究計畫等內容進行詢答。

3.複選成績計算及通過標準：

（1）複選成績 = (自傳原始分數 × 10%) + (專題研究計畫原始分數 × 65%) + (學習檔案原始分數 × 25%)

4.總成績計算及通過標準：

（1）總成績計算：總成績 = 複選成績

（2）通過標準：依複選成績由高至低排序，擇優錄取，至多符合缺額人數；符合入班標準人數未達招收人數時，得不足額錄取。

5.公告錄取名單：112 年 6 月 28 日（星期三）17:00 前，公布於建中網站最新消息。

六、鑑定結果公告：經本校資優學生入班鑑定工作小組初判，其建議安置學生名單及相關鑑定評量資料，提報臺北市鑑輔會綜合研判通過後，公告於本校科學館一樓公告欄。

七、本計畫經臺北市鑑輔會審查通過，陳報臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市立建國高級中學 112 學年度高二分散式人文社會資賦優異班轉入生鑑定報名表

報名編號					
班級	年 班	座 號		姓 名	
電 話		手 機		Email	
報 名 資 格	必 要 條 件	同時具備下列第 1、2 項 <input type="checkbox"/> 1.入學當年度國中教育會考（以下簡稱會考）之國文科、英文科或社會科成績任一科達百分等級 97（含）以上。（檢附證明文件影本） <input type="checkbox"/> 2.高一上學期學業平均成績居於全班前 40 %。（檢附學期成績單影本）			
	特 別 條 件	符合下列任一條件即可 <input type="checkbox"/> 1.國中階段至今，曾參加人文及社會科學領域相關競賽或研習活動者（檢附證明文件影本）。 <input type="checkbox"/> 2.高中階段參加校內外國語文、英語文競賽獲獎（檢附證明文件影本）。 <input type="checkbox"/> 3.人文及社會科學領域表現優秀，經校內教師推薦者（請推薦教師填寫觀察推薦表，推薦表格式如附件 4，彌封與否由推薦教師決定之）。			
繳交作品名稱					
未來有興趣的專題 研究主題					
申請者簽名欄	家長簽名欄	導師簽名欄	推薦教師 簽名欄		
			(限以特別條件 3 報名者)		

說明：報名時間 112 年 5 月 31 日（星期三）至 112 年 6 月 9 日（星期五），上班日 08：00-17：00。報名時請務必備妥下列文件：

1. 報名表（附件 1）。
2. 家長同意書（附件 2）。
3. 自傳一式 5 份（格式如附件 3）。
4. 轉入生鑑定觀察推薦表（格式如附件 4）。
5. 高一時期完成之學習檔案乙份。
6. 獨立完成之預計於高二進行的專題研究計畫一式 5 份。
7. 高一上學期成績單影本乙份（檢附證明文件影本）。
8. 入學年度國中教育會考影本（正本已遺失者，請告知教務處特教組）。
9. 報名資格證明文件影本乙份。

臺北市立建國高級中學 112 學年度高二分散式人文社會資賦優異班

轉入生鑑定家長同意書

本人與孩子 _____ (現就讀 年 班) 已清楚了解 貴校分散式人文社會資優班旨在培養人文社會科學研究人才，非僅專注於課業輔導，而在提供多元學習經驗。亦了解分散式人文社會資優班課程除一般課程外，「獨立研究」為分散式人文社會資優班成立之重點特色課程，必須積極投入。在此前提下，若通過鑑定，本人同意孩子自 112 學年度起參加高二分散式人文社會資優班。

此致

臺北市立建國高級中學

法定代理人或監護人簽名：

中華民國 112 年 月 日

附件 3 自傳

(須含：a.報考動機、b.想藉進入人社班達到怎樣的學習目標、c.自認有何人格特質或能力是應被錄取的理由。請以電腦打字，標楷體，12 號字，單行間距要分段。文長 1000 字內，A4 紙列印。)

附件 4

臺北市立建國高級中學 112 學年度高二分散式人文社會資賦優異班
轉入生鑑定觀察推薦表

報名編號：（勿自行填寫）

身分證統一編號： 姓名：

一、人文社會能力特質檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

觀察項目	是	否
1.能主動關心週遭環境的人、事、物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.對於社會生活事件具有批判能力，能夠深入加以評析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.對於各種人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.常常談論有關生命的意義及存在的價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.語文詞彙能力優秀，能運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.語言表達流暢，能夠有條理地、完整地描述事件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.閱讀理解能力佳，經常閱讀超乎年齡水準的書籍。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.想像力豐富，喜歡思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、高中階段專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明（若空白處不敷使用，可註明並續寫於背面。亦可另行以電腦打字，用 A4 紙列印，隨同本表繳交）

推薦人	服務單位 及職稱	
	姓名 (簽名)	112 年 月 日
	與考生 關係	