

親愛的爸爸您好，

身為爸爸，您是否想過在管教子女課業時，您有哪些看重的想法？這些想法影響您用什麼方法管教子女的課業？身為人，我們時常從表面行為解釋意義。但您是否想過您對子女課業的管教，如果放在華人文化的視角下觀看，或許能找到從行為無法看明白的意義？

我是國立臺北教育大學心理與諮商學系大學四年級的許若凡，在趙文滔博士的指導下執行【行政院國家科學及技術委員會（國科會）】所補助的【2023年大專生研究計畫】。

我了解華人父親在管教子女課業上有哪些信念和行為，還有這在華人文化下的意義。身為我父親的女兒，我感受到父親的愛，有時卻看不明白父親展現出的管教課業行為。但我發現華人文化的意涵能帶來不同的視角來理解管教。我希望能從訪談中認識父親在管教子女課業上行為，進一步了解行為背後想傳達的心意。因此我誠摯的邀請您，如果您也對想透過對話整理而對自己在子女課業上的管教有更多的理解，歡迎您加入我們的研究。

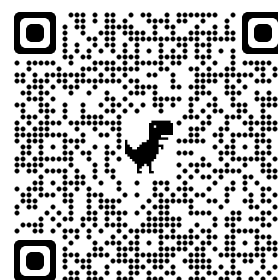
此研究將透過訪談進行，徵求 3-4 位子女處於剛升高一，且自身生長環境和目前管教子女環境都在華人文化下的父親作為訪談對象。

如您對這個研究有興趣，歡迎點開海報報名表單，裡面將有更詳細對於研究參與者，及研究進行方式的說明。如果您認識身邊有適合的對象，且願意協助我轉發，那也非常感謝您！！

如您有任何疑問，也歡迎透過電子郵件/電話與我聯繫。非常感謝您看到這裡！

祝 健康平安

報名表單：<https://forms.gle/41VrEFEARNd4AQMi8>



國立臺北教育大學心理與諮商系學生 許若凡 敬上

聯絡方式：許若凡 s110711042@stu.ntue.edu.tw；0919-073-079