

2023 生命教育內涵之情緒課程共備研習實施計畫

跨校種子教師培訓研習

一、依據

- (一)教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二)臺北市年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三)臺北市 112 年度公私立高級中學生命教育中心學校實施計畫。

二、目的

- (一)透過理解情緒歷程與生命教育內涵（人學探索、靈性修養），發展著重以學習者為主體的課程教案設計，預計每組產出 1-3 堂（50 分鐘）情緒教案，合計約 8-16 堂教案。
- (二)培養生命教種子學生，增加教師個人情緒覺知與溝通技巧。
- (三)認識「社會情緒學習」（SEL）的課程操作與實務練習。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局
- (三)承辦單位：臺北市立永春高級中學
- (四)協辦單位：社團法人中華點亮生命教育協會

四、2023 生命教育內涵之情緒課程共備研習活動

(一)研習時間：

1. 1 天課程共備：112 年 11 月 24 日(週五)
2. 2 天工作坊：112 年 12 月 1 日（週五）、112 年 12 月 2 日（週六）。

(二)研習地點：臺北市立永春高級中學 英華樓四樓永續中心

(三)參加對象：

1. 臺北市公私立高中教師。本研習為調訓性質，請務必派員參加。
2. 請各校協助薦派符合下列任一條件者參加：
 - (1) 生命教育授課教師或對生命教育課程規劃有興趣的教師。
 - (2) 對「社會情緒學習」（SEL）課程規劃有興趣的教師。

五、研習時間及內容

主題規劃	1 天共備 112/11/24(五)	2 天工作坊 112/12/1(五)-2(六)	
	以學習者為主的 課程設計	生命中的覺知之旅 -情緒課程共備工作坊-	
0900-1200	ORID 的 提問與設計	我呼吸、我感覺 情緒覺察與探索	多元媒材 的課堂風景
1300-1500	小組課程架構與 簡報示例	情緒教什麼？ 課程設計原則	小組情緒課程 創意發想
1500-1600		分組主題討論： 探索、表達、悅納	教案大綱展示
講師	講師：劉桂光 4 位助教	講師：彭川耘	講師：彭川耘 4 位助教

六、講師介紹：

劉桂光 台北市立復興高中退休校長、臺北市教育局聘任督學

彭川耘 高中生命教育合格教師、高中生命教育教科書作者

七、報名方式：

即日起至 112 年 11 月 24 日（星期五下午 5 時截止報名，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況

研習核准文號	研習名稱
北市研習字第 1121025009 號	生命中的覺知之旅 -情緒課程共備工作坊
北市研習字 1121025012 號	發展生命教育內涵之情緒課程-以學習者為主的課程設計

八、注意事項：

請於研習當天準時報到，並請於研習結束後務必完成簽退及回傳研習意見回饋。參加研習教師，覈實核發研習時數；全程參與者，將核發研習時數 18 小時。

九、請學校同意參與研習之教師核予公假出席。

十、經費：由臺北市 112 年度公私立高級中等學校生命教育中心學校相關經費項下支應。