

112 學年度海洋創新課程與教學模組融入國文學科教學增能研習

「我懂，我寫，那些故事與詩——海洋閱讀與書寫」

壹、依據

教育部 112 年 7 月 28 日臺教國署高字第 1120095263 號函「高級中等學校海洋教育議題融入課程及教學推動計畫」。

貳、目的

- 一、因應 108 新課綱，海洋教育跨領域素養導向課程發展，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業知能，提供教師多面向思考，培養教師課程設計能力。
- 二、提升各級教師對於「海洋閱讀與書寫」相關素材的認識。
- 三、提升各級教師對於「海洋閱讀與書寫」教學技巧的掌握。
- 四、擴充戶外與海洋教育學校海洋人文教學模組的相關資源。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

肆、參與對象及人數

- 一、人數：預計 30 名，並依實際情況調整錄取名額。
- 二、對象：
 - (一)高中海洋教育種子教師團隊。
 - (二)海洋教育創新課程與教學研發基地學校之教師。
 - (三)現任職於公私立高中職之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (四)現任職於公私立國中之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (五)其他有興趣之海洋教育教師。
- 三、課程時間：112 年 11 月 29 日(星期三)。上午 08：10 至中午 11：30
- 四、研習地點：線上會議
- 五、研習時數：全程參與者，於全國教師在職進修網 <https://reurl.cc/Ge0LMG> 核予 3 小時研習時數，課程代碼(4118606)。



- 六、
- 七、錄取通知及相關資訊將於報名截止日後以電子信箱方式寄送

伍、課程內容

同學們最喜歡的戶外走讀，有山，有海，有菜市場，有博物館，有聚落與社區小故事，有家族……可是如何把課程連結到閱讀與書寫，讓課程收斂到自己，把知識與技能連結起來。

本研習提供幾個思考方向。關於「海洋閱讀與書寫」的教學取向，可以分為五大類，分別是神話、小說、散文、新詩、報導（或田野調查的研究成果）、科普，本研習的邀請五位國高中教師及環境教育推廣學會理事長，為老師們針對這些文體的閱讀與書寫提供更多創新教案的提案，歡迎各學科高中職師長們踴躍參加，透過海洋議題融入國文學科教學增能研習，讓海洋閱讀與書寫更容易！。

11 月 29 日(星期三)；研習時數：3 小時			
時間	課程名稱	主持人/講師	地點/備註
08:10~08:30	報到/開場	國立中山大學西灣學院 林季怡老師	中山大學海洋 科學系 MA2016 會議室
08:30~09:00	神話 X 閱讀——那些臺灣 的海洋神話	龍津高中周育聖老師	
09:00~09:30	聽他們說什麼——海之俚 語與傳說	台灣海洋環境教育推廣協 會黃宗舜理事長	
09:30~10:00	災難 X 思辨 X 觀察 X 寫作 ——海洋生物代言詩創生	海山高中張玲瑜老師	
10:00~10:30	閱讀 X 海洋詩——〈石 滬〉這樣讀就對了	七賢國中蔡思怡老師	
10:30~11:00	觀察繪圖 X 思考 X 發現—— 海岸的秘密	中山大學附中謝隆欽老師	
11:00~11:30	總結提問/歸赴		

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 為愛護地球，請自備環保水壺、杯。

陸、預期效益

培訓後種子教師海洋教育者能從事以下任務：

一、服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。

- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。

柒、聯絡方式

聯絡人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 張國珍小姐

地址：20224 基隆市中正區北寧路 2 號(電綜大樓 1 樓 A106 教室)

電話：(02)2462-2192 轉 1282

E-mail：bracktina1999@mail.ntou.edu.tw