

學習歷程檔案
概念說明研習及實作
高一學生

建國中學輔導室
112年10月-11月

一定要先說.....

依國教署規定
臺北市學校
只能使用
臺北市系統平台



本校不是使用
國教署公版系統

各項動作的期限
由各校發布
請務必留意
本校公告期程



請依循本校公告
(忽略外校期程)

一、學習歷程檔案基本概念

二、單一身分驗證服務（系統登入/登出）

三、系統功能介紹

一、學習歷程檔案基本概念

✘臺北市不是使用國教署公版系統

✓各項動作的期限大多由各校發布

學習歷程檔案是什麼？

可以想像成是學生高中三年的履歷。

希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現。

幫助學生生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」。

所以，學習歷程檔案也就是備審資料的資料庫。

進一步認識：

教育部108課綱資訊網 (<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>)

「學習歷程檔案」專區



The screenshot shows the website interface for the 108 Curriculum Framework Information Network. The top navigation bar includes links for '十二年國教', '在學與升學', '課程與教學', '課程諮詢輔導', '學習歷程檔案', '自主學習專區', '宣導資料', and 'Q&A'. Below the navigation bar, there are two main content areas: '關於108課綱' (About 108 Curriculum Framework) and '認識學習歷程檔案' (Understanding Learning Process Portfolio). The '關於108課綱' section features a red button with the text '快速了解108課綱' and an icon of a palette and brush. The '認識學習歷程檔案' section features a blue button with the text '了解學習歷程檔案' and an icon of a folder with a person's face.

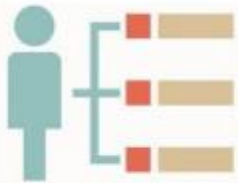
目的



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

- 1 提升備審資料品質**
過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

四大蒐集項目



內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

同學需要做的事



每學期

上傳
送出
認證

課程學習成果
每科至多3件，
總共至多10件。
每學期規定時間內完成。

上傳

多元表現
不限件數、注意容量。
隨時都可以上傳。

確認

收訖明細
幹部經歷、修課紀錄。

每學年

勾選

課程學習成果
總共至多6件。
多元表現
總共至多10件。

確認

收訖明細
課程學習成果、多元表現。

高二下

勾選

課程學習成果
每科系至多3件。
多元表現
每科系至多10件。

學校端的作業內容



教師
認證

課程學習成果

登錄
提交

基本資料
學籍資料、校內幹部經歷
修課紀錄
科目學分數、學業成績
課程諮詢紀錄(不提交中央資料庫)

提交

課程學習成果
多元表現



至中央資料庫



由中央資料庫
傳送至甄選會

有關多元表現的上傳與勾選

1. 隨時可上傳（前學年度的也可以）。
2. 留意每學年勾選之件數，額度（10件）是否足夠。
3. 每一活動填寫活動日期，視活動日期歸屬「勾選之學年度」。
4. 每學年多元表現依其時間註記屬性（單一時間/區間）。

以108學年度入學的高一為例：

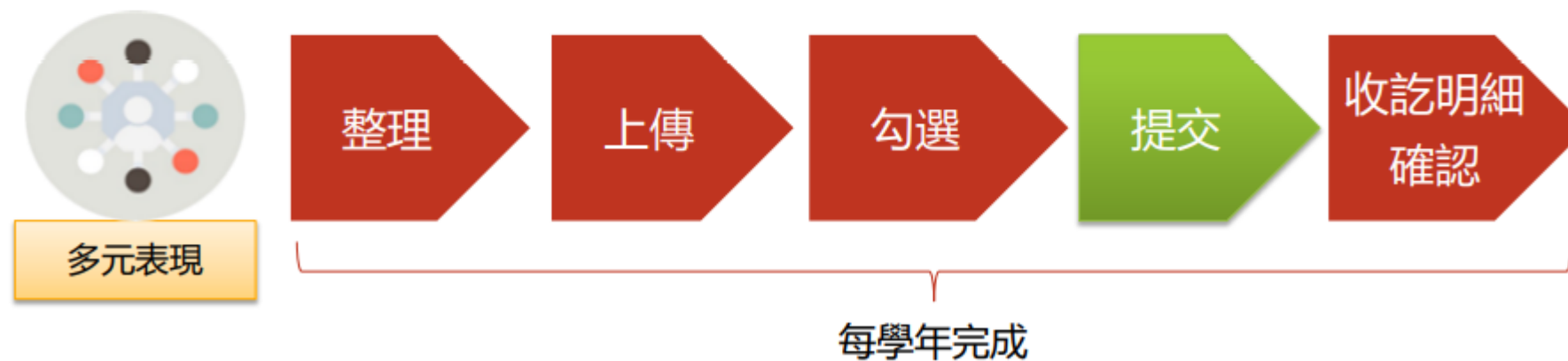
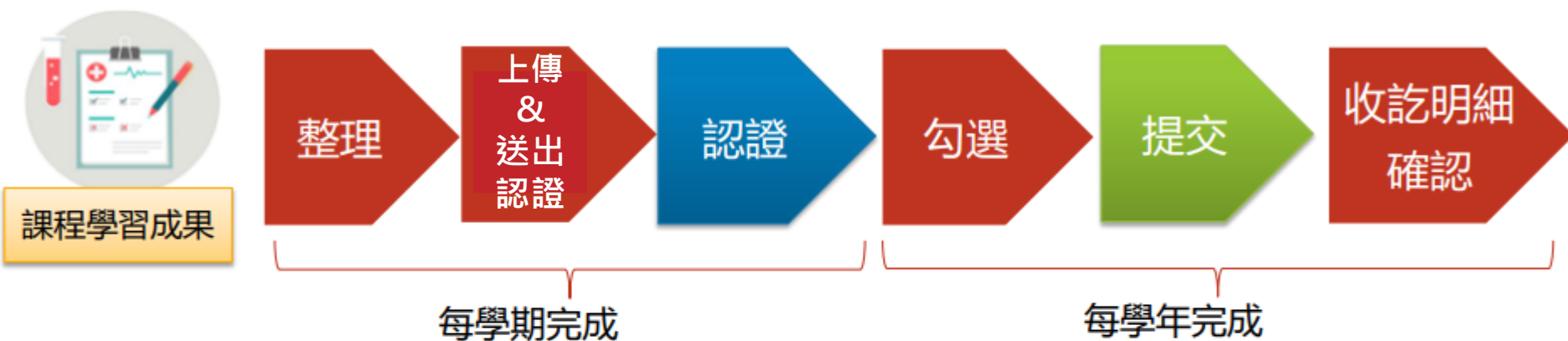
提交多元表現 學年度	單一日期活動 填寫日期範圍	區間註記（有起訖日期）活動 填寫日期範圍	
		開始日期	結束日期
108	108/7/1(入學年度)~109/7/31	108/7/1(入學年度)~109/7/31	108/7/1(入學年度)~109/8/29
109	108/7/1(入學年度)~110/7/31	108/7/1(入學年度)~110/7/31	108/7/1(入學年度)~110/8/29

• 單一日期取得的多元表現：
可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日 7 月 31 日（舉凡：競賽參與紀錄、檢定證照紀錄、作品成果紀錄）。

• 區間註記之多元表現：
開始日期可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日 7 月 31 日；結束日期可填寫的時間為學生入學學年度 7 月 1 日至該學年的結束日後的 8 月 29 日（舉凡：幹部經歷暨事蹟紀錄、服務學習紀錄、職場學習紀錄、大學及技專校院先修課程紀錄、其他多元表現紀錄）。

流程

學生負責 教師負責 行政負責



提供給大專院校



檔案格式與大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

特質、
能力、
素養、
簡要心得

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

簡述文字：一定要寫，審閱檔案會先看到簡述，才會點入檔案內容。

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

特別提醒：google目前是依年齡層控管存取權限，建議避免請高一同學將作業影片上傳至youtube，以免資料遺失。

大學招生委員會聯合會-學習歷程資料查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

<https://reurl.cc/VEN90Y>



111學年度起大學申請入學學習準備建議方向

國立臺灣大學-心理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績	本系秉持培育通才的觀點兼顧理論與實用。透過人文、社會、生物與自然學科的廣博基礎訓練，彰顯心理學各基礎領域知識與方法的科學與文化色彩。選才理念著重於申請者之就讀動機、具體學習成果與多元表現。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

二、單一身分驗證服務 (系統登入/登出)

建議使用無痕視窗開啟頁面



行政單位



教學單位



相關單位



行事曆

聯絡方式



日本語

學生家長專區

- 防疫專區
- 學雜費繳費專區
- 自主學習
- **學習歷程檔案**
- 新校務行政系統

入學升學專區

- 生涯資訊站
- 資優班專區
- 科學班專區
- 體育班入學資訊
- 技專校院招生策進總

教師專區

- WebITR差勤系統
- 臺北市教師在職進修網
- 全國教師在職進修網
- 臺北市教師e學院

1.點選登入

臺北市學生學習歷程檔案系統

請選擇登入方式

 酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)	 臺北市單一身分驗證(LDAP)服務	臨時帳號由此登入
---	---	----------

2.臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

首次使用者： 請參看本校網站首頁下方之校園網路服務(或圖書館 > 資訊媒體組)

☰ ▶ 臺北市立建國高級中學 ▶ 行政單位 ▶ 圖書館 ▶ 資訊媒體組 ▶ 常用網路服務 ▶ 單一身分驗證

🔍 輸入搜尋關鍵字

搜尋

熱門關鍵字:

選社 | 單一身分驗證 | ck11100071

Google電子郵件

校園網路登入方式

臺北市校務行政

單一身分驗證

新進教職員資訊相關帳號申請

單一身分驗證

◎主要服務：

教育部教育體系單一簽入服務、臺北酷課雲、校務行政系統、台北通、Office 365，以上服務若導向臺北市政府登入授權頁，以單一身分驗證帳號及密碼登入即可使用。

◎帳號：

[學生] ck+學號8碼

[教師與行政人員] ck+身分證字號末9碼

[家長] 電子郵件帳號 (透過[親子綁定申請](#))

◎預設密碼：

[學生] 身分證字號末6碼

[教師與行政人員] 身分證字號末6碼

[家長] 身分證字號末6碼 (透過[親子綁定申請](#))

- 如果國中曾使用過，請以國中帳號、密碼登入。若未使用過，依本頁說明。
- 如果你什麼都忘了，請先利用網站上「忘記帳號/密碼」、「重設密碼」之功能。仍無法登入者，請撥打服務電話7730-0089，或帶學生證到本校網管中心處理。

登出

方法1：一併登出單一身份驗證

(登出學習歷程檔案平台≠登出單一身分驗證服務)



臺北市教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

我的資料檔案櫃 已使用空間：0.0mb/3000.0mb

待認證學習成果：3筆



學生學習成果



班級資料



授課

教師資料檔案櫃 系統操作說明

我的帳號



登出

確認

請問是否一併登出臺北市教育局單一身分驗證 (LDAP) 服務？

一併登出單一身分驗證

只登出學習歷程

Close

學習歷程檔案

核學生
習計

登出

方法2：從單一身分驗證服務介面登出

臺北市校園單一身分驗證服務

郝勳成 ▾

主控面板

您已經登入系統！

🏠 回首頁

🔗 親子連結

👤 代理授權

✉ 我的 Gsuite

🔑 金鑰管理

✍ 修改個資

🔑 變更帳號

🔒 變更密碼

🚪 登出

- 清除瀏覽紀錄並關閉瀏覽器
- 使用無痕模式並關閉瀏覽器

三、系統功能介紹

最新消息

[MORE](#)

認識學群

營隊活動

[申請營隊活動刊登帳號](#)[營隊活動管理](#)


2023 東吳大學 寒假 高中生 研習營

01/03前報名 享\$200折扣! 額滿即止!

費用 2天 \$3,600 (含學費)

城中校區

- 02.02~03 知金軍研習營
- 02.04~05 農學院亞太社會創新研習營
- 02.06~07 2023寒假法律領域初級研習營
- 02.08~09 社會工作初級研習營
- 02.10~11 新媒體史詩繪畫研習營

雙溪校區

- 02.02~03 外語、科技與國際、研習營
- 02.08~09 「奇思妙想」文學研習、研習營

2023/07/03...

東吳大學



2023 東吳大學 暑假 歷史 研習營

字裡行間的十字路口
論歷史人物的選擇

活動時間:2023年7月3日~7月4日 共兩天一夜

報名期間:即日起至6/10(六) 23:59止
早鳥優惠至5/25(四) 23:59止

招收對象:全臺高中職生(含應屆畢業生)

活動費用:
全鳥優惠每人新台幣3400元
一般報名每人新台幣3600元

2023/7/3-2...

東吳大學



TAIPEI 臺北

112/03/01(三)...

弘光科技大學



銘傳大學 資訊學院

112 年度 高中 體驗營

2023 年 7 月 8 日 Sat. 8. Jul. 2023

報名日期: 即日起至 112 年 6 月 18 日

2023/07/08

銘傳大學



2023 東吳大學 寒假 高中生 研習營

01/03前報名 享\$200折扣! 額滿即止!

費用 2天 \$3,600 (含學費)

城中校區

- 02.02~03 知金軍研習營
- 02.04~05 農學院亞太社會創新研習營
- 02.06~07 2023寒假法律領域初級研習營
- 02.08~09 社會工作初級研習營
- 02.10~11 新媒體史詩繪畫研習營

雙溪校區

- 02.02~03 外語、科技與國際、研習營
- 02.08~09 「奇思妙想」文學研習、研習營

2022-07-04 ...

東吳大學

系統操作說明

首頁 教師資料檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 意見回饋 下載個人檔案 管理區 張承心 老師

系統操作說明下載

系統操作說明(學生) ↓

系統操作說明(家長) ↓

系統操作說明(導師) ↓

系統操作說明(輔導老師) ↓

系統操作說明(授課教師) ↓

系統操作說明(提交人員) ↓

系統操作說明(校管理者) ↓

系統操作說明(課程諮詢師) ↓

系統操作說明(收訖明細) ↓

Close

學習歷程檔案櫃

我的學習歷程檔案櫃

已使用空間：12.57mb/1500.0mb **留意已使用/可使用空間**

未認證學習成果：0筆

學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間

學習成果 開放勾選日期時間 2023/07/12 00:00 ~ 2023/09/28 16:59

多元表現 開放勾選日期時間 2023/07/12 00:00 ~ 2023/09/28 16:59

112學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ●

多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

學習歷程檔案櫃

- 可切換，【收訖明細】，顯示歷年收訖確認狀況

學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)



修課紀錄

學習成果

多元表現

幹部經歷

1102年度

1102年度

1102年度

1102年度

已確認

已確認

已確認

已確認

1101年度

1101年度

1101年度

1101年度

已確認

-

-

已確認

1092年度

1092年度

1092年度

1092年度

未確認

已確認

已確認

-

1091年度

1091年度

1091年度

1091年度

已確認

-

-

未確認

學習歷程檔案櫃

學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)

1121學期

成績

獎懲

出缺勤

嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過
0	0	0	0	0	0
遲到	曠課	病假	公假	事假	喪假
0	0	0	0	0	0

學習歷程檔案櫃

其他項目為特色功能，檔案並不會提交至教育部中央資料庫，僅供學校及學生自行運用。

學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)

學習歷程檔案櫃



其他(非提交項目)



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (3)



健康狀況資料
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



自主學習計畫上
傳 (0)



自主學習計畫審
核



出缺勤紀錄



獎懲紀錄

學習歷程檔案櫃-總覽

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄



課程諮詢紀錄
(1)



上傳學習成果
(6)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(3)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(0)



彈性學習時間紀錄 (2)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

學習歷程檔案櫃 > 基本資料 > 個人簡歷



個人簡歷

由校務行政系統
匯入，不可修改

學生自填，不回傳
校務系統、不提交中央

基本資料維護

限定格式JPG,PNG

瀏覽照片 上傳照片

學號:

姓名:

身分證字號: F*****9

生日:

主要Email:

備用E-mail: 備用E-mail

社群帳號: 社群帳號

暱稱: 暱稱

自我介紹:

我的興趣: 我的興趣

學習歷程檔案櫃 > 基本資料 > 校內幹部經歷



校內幹部經歷

由校務行政系統匯入，
不可自行修改

幹部經歷








學年	學期	單位名稱	擔任職務	幹部等級	開始日期	結束日期
108	1	吉他社	社長	社團幹部	108/08/01	108/12/31

1 -

與校務行政系統同步

- 紅色標記項目為校務行政系統同步項目。
- 【上傳課程學習成果】會同步學生修習科目。

學習歷程檔案櫃

 基本資料	 個人簡歷	 校內幹部經歷	 查詢幹部經歷提 交中央資料庫紀 錄					
 修課紀錄與學習成 果 每學年勾選至多6件(0/6)	 課程諮詢紀錄 (1)	 上傳學習成果 (6)	 學習成果認證	 勾選學習成果	 查詢修課紀錄提 交中央資料庫紀 錄	 查詢學習成果提 交中央資料庫紀 錄		
 多元表現 每學年勾選合計至多10項 (0/10)	 幹部經歷暨事蹟 紀錄 (0)	 競賽參與紀錄 (3)	 檢定證照紀錄 (0)	 服務學習紀錄 (0)	 彈性學習時間紀 錄 (2)	 團體活動時間紀 錄 (0)	 職場學習紀錄 (0)	
	 作品成果紀錄 (0)	 大學及技專校院 先修課程紀錄 (0)	 其他活動紀錄 (0)	 勾選多元表現紀 錄	 查詢多元表現提 交中央資料庫紀 錄			

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



多元表現

多元表現（校內外活動或課程皆可） – 不進行認證

- ① **上傳**：只要空間足夠，不限上傳件數
每件檔案的「簡述文字」固定以100個中/英文字為限（不論半形/全形皆以1字計算），請用心撰寫，以方便大學教授迅速了解該檔案與學生本人的關聯以及重要性。
- ② **不認證**
- ③ **勾選**：每學年規定時間內勾選至多10件，勾選截止後，由學校負責提交到中央資料庫
- ④ **請注意**：檔案上傳後，有勾選的檔案，才能提交



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨申請紀錄 (0)



競賽參與紀錄 (0)



檢定證照紀錄 (0)



服務學習紀錄 (1)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄 (0)



作品成果紀錄 (0)



大學及技專校院
先修課程紀錄 (0)



其他活動紀錄 (1)

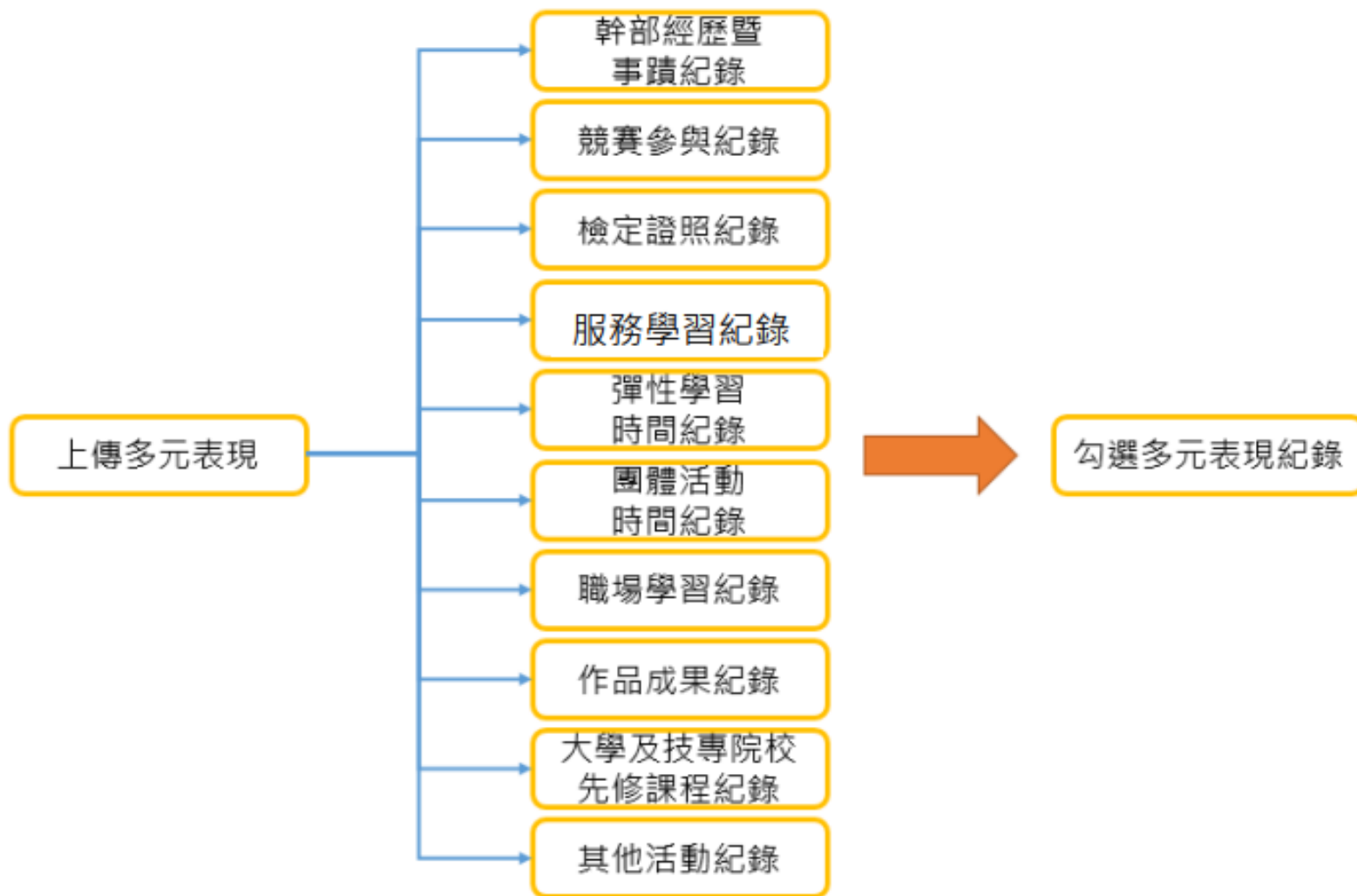


勾選多元表現紀錄



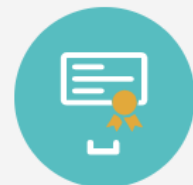
查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



*文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。
(影音檔案上傳完才可輸入外部影音連結)

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



檢定證照紀錄
(0)

輸入多元表現內容，再上傳相關證明文件或影音檔案，點選儲存。

檢定證照紀錄

檢視	證照代碼	證照備註	分數	取得證照日期	證明文件	影音檔案	刪除
	12140	技能檢定及技術士證照		106/12/05			
	E503782	英語能力檢定		107/11/04			

● 新增檢定證照紀錄

*學年度: 109 *學期: 第一學期

*證照代碼: 8011 : 中國 (含港澳) / 國際認証 / Ministry of Labour and Social Security.PRC[中]

*證照備註: 技能檢定及技術士證照 分數: 測驗結果有分數者請填入總分

分項結果: 如有多項成績以分號 取得證照日期: 108/12/24

證照字號: 證照字號 檢定組別: 請填入檢定組別或級別

內容簡述: 100字內之檢定證照概述 (0/100)

上傳證明文件 (pdf,png,jpg/上限4M) 可拖曳上傳

上傳影音檔案 (mp3,mp4/上限10M) 可拖曳上傳
已選: videoplayback.mp4

外部影音連結: 影音檔案可另外提供外部影音連結

儲存

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



檢定證照紀錄
(0)

檢定證照紀錄

如需修改內容，
先點選**檢視**，
再點選**編輯資料**。

檢視	證照代碼	證照備註	分數	取得證照日期	證明文件	影音檔案	刪除
	001B	英語能力檢定	900	107/10/28			

1. 檢視

1

*學年度: 107 *學期: 第二學期

*證照代碼: 001B : 國外 / 語文證照-英文 / (ETS)Educational Testing Service[美國教育測驗]

*證照備註: 英語能力檢定 分數: 900

分項結果: 如有多項成績以,分開 *取得證照日期: 107/10/28

證照字號: 證照字號 檢定組別: 請填入檢定組別或級別

*內容簡述: 多益測驗乃針對英語非母語人士所設計之英語能力測驗，測驗分數反映受測者在國際職場環境中與他人以英語溝通的熟稔程度。

返回新增

編輯資料

2. 編輯資料

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)

【幹部經歷暨事蹟紀錄】 補充說明 (一)

學生可自行上傳【班級幹部、校內幹部、社團幹部、校外幹部或其他幹部經歷】，並上傳相關證明文件（**納入每學年可勾選多元表現上限之10件**）。

幹部經歷暨事蹟紀錄

檢視	單位名稱	擔任職務	幹部等級	開始日期	結束日期	證明文件	影音檔案	刪除
	1212	副會長	其他幹部	108/08/28	108/08/28			
	吉他社	社長	社團幹部	108/08/01	108/12/31			

1 -

*學年度: 108 *學期: 第一學期

*單位名稱: 吉他社 *開始日期: 108/08/01

*結束日期: 108/12/31 *擔任職務: 社長

*幹部等級: 社團幹部

內容簡述: 很認真111 (4/100)

下載證明文件: 201910 W1 A.pdf

返回新增 編輯資料

學習歷程檔案櫃 > 多元表現



【幹部經歷暨事蹟紀錄】補充說明 (二)

同學如需【班級幹部、校內幹部、社團幹部】之佐證資料，請參考下列步驟下載證明文件：

1. 登入「**新校務行政系統**」。
2. 在「**學生線上**」點選→「**09升學報表**」→「**學生推薦證明單**」。
3. 於右側畫面按下「**印表**」，即可下載文件作為佐證資料。



B0462R1

臺北市立建國高級中學 學生在校具體條件證明書

列印日期：110/10/05
列印時間：17:06:35

同學就學本校期間具體表現如下：

	學年期	具體事實
社團參與	109學年度第1學期	主要社團：英研社(社員)
	109學年度第2學期	主要社團：投資理財社(社員)
	110學年度第1學期	主要社團：英研社(社員)

學習歷程檔案櫃 > 學習成果



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄

(0)



上傳學習成果

(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

課程學習成果（僅限有學分的課程） - 必須認證

- ① 上傳：每學期規定時間內上傳，只要空間足夠，不限件數
每件檔案的「簡述文字」固定以100個中/英文字為限（不論半形/全形皆以1字計算），請用心撰寫，以方便大學教授迅速了解該檔案與學生本人的關聯以及重要性。
- ② 認證：每科至多認證通過3件
全學期各科合計至多認證通過10件
- ③ 勾選：每學年規定時間內勾選已通過認證檔案至多6件，
勾選截止後，由學校負責提交到中央資料庫
- ④ 請注意：檔案上傳後，必須送出認證並通過，才能勾選；
有勾選的檔案，才能提交

學習歷程檔案櫃 > 學習成果—上傳



- 可由 **上傳學習成果** 選擇科目上傳學習成果檔案，支援拖曳上傳。如下圖

108	2	地理三下		 通過
108	1	班會三下	100	 通過
107	2	歷史三下	88	
107	2	體育三下	90	

1 >

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。
※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度: *學期:

*科目: *文件檔案:

*影音檔案:

相關簡述:

- 上傳後詢問是否直接送出認證。

確認

新增成功，請問是否要直接送出給授課教師認證呢？

[送出認證](#) [再想想看](#)

- 科目是由校務行政中的配課資料同步匯入。

我的資料

1081/總上傳件數:1/50件 未送出認證件數:0件
1082/總上傳件數:6/50件 未送出認證件數:1件
1091/總上傳件數:1/50件 未送出認證件數:0件

學年	學期	科目	成績	學習成果
109	1	數學乙		 通過  通過
108	2	國文三下		 通過   待認證
108	2	地理三下		 通過
108	1	班會三下	100	 通過
107	2	歷史三下	88	
107	2	體育三下	90	

1 -



狀態為(1)時可以刪除該成果。

- 狀態為(2)無法修改檔案只能檢視成果檔案。(可以針對上個學年認證通過的學習成果檔案進行刪除，但需未勾選至國教署提交。)

107	2	歷史三下	通過	通過	通過
107	2	歷史三下	不通過	通過	不通過
107	2	歷史三下	通過	待認證	1
107	2	體育三下	2	通過	通過
107	2	體育三下	通過	通過	通過

學習歷程檔案櫃 > 學習成果—認證



● 查詢及檢視學習成果認證(當有認證結果會氣泡通知)。如下圖

學習成果認證

107 ▼

學期 ▼

科目

查詢

- 需在開放認證日期內才能送出認證。

學習成果認證

開放認證時段

查詢

*確切日期留意校內公告

認證概況

1091/待認證: 0 通過: 5 不通過: 0

1081開放認證期限: 2019/08/01 00時 ~ 2020/12/31 24時
1082開放認證期限: 2020/03/25 00時 ~ 2020/12/31 00時
1091開放認證期限: 2020/11/07 00時 ~ 2020/12/31 23時

學年度: 108
科目名稱: 數學乙
成績:
送出日期: 109/04/24 13:42:00
認證日期: 109/04/24 14:03:04
文件檔案: [檢視](#)
原因: 請加強成果內容正確性

學期: 2
學分/時數: 3
授課教師: 王峰
認證教師: 王峰
認證狀態: 通過

學年度: 108
科目名稱: 國文三下
成績:
送出日期:
認證日期:
文件檔案: [檢視](#)

學期: 2
學分/時數:
授課教師:
認證教師: 李
認證狀態:

送出認證後，不可再編輯檔案！

送出
認證

學習歷程檔案櫃 > 學習成果—勾選



- 使用篩選條件查詢學習成果勾選狀態。

勾選學習成果

學年度 學期 科目 查詢

[檢視已勾選項目](#)

108學年度已勾選: 2/6 108開放勾選日期: 2019/08/01 00時 ~ 2020/12/31 18時

學年度:	109	學期:	1	
科目名稱:	數學乙	學分/時數:	3	未勾選
修習方式:	學期			
學年度:	108	學期:	4	
科目名稱:	數學乙	學分/時數:	3	未勾選
修習方式:	學期	授課教		
影音檔案:	檢視檔案			<input type="button" value="勾選成果"/>

需於截止日前完成勾選
*確切日期留意校內公告

勾選截止日前，可隨時勾選或取消

- 勾選學習成果上傳至國教署。如下圖

勾選學習成果

107 ▾ 1 ▾ 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 1/3 勾選截止日期: 108/07/31

學年度:	107	學期:	1	勾選 成果
科目名稱:	國文一上	學分/時數:	4	
修習方式:	學期	授課教師:		

勾選學習成果

107 ▾ 1 ▾ 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 2/3 勾選截止日期: 108/07/31

學年度:	107	學期:	1	已勾選	取消 勾選
科目名稱:	國文一上	學分/時數:	4		
修習方式:	學期	授課教師:			
成果檔案:	檢視檔案				

- 取消勾選學習成果。如下圖

勾選學習成果

107 ▾ 1 ▾ 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 2/3 勾選截止日期: 108/07/31

學年度:	107	學期:	1	已勾選	取消 勾選
科目名稱:	國文一上	學分/時數:	4		
修習方式:	學期	授課教師:			
成果檔案:	檢視檔案				

勾選學習成果

107 ▾ 1 ▾ 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 1/3 勾選截止日期: 108/07/31

學年度:	107	學期:	1	未勾選	勾選 成果
科目名稱:	國文一上	學分/時數:	4		
修習方式:	學期	授課教師:			
成果檔案:	檢視檔案				

- 檢視已勾選項目

勾選學習成果

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

檢視已勾選項目

可以檢視已勾選項目清單

勾選學習成果

請於勾選截止日前確認勾選項目，如於截止日未進行勾選動作，請自行負擔學年未有學習歷程檔案傳送至教育部中央資料庫之風險。

回上一頁

已勾選項目確認				
學年	學期	科目名稱	文件檔案名稱	影音檔名稱
108	2	數學乙	系統操作說明(輔導老師).pdf	無
108	2	國文三下	109 0803 附件_國教署學習歷程研習計畫.pdf	無
108	1	班會三下	測試用.pdf	無

學習歷程檔案櫃 > 學習成果 — 查詢與確認



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

此功能為查詢修課紀錄提交中央資料庫歷程記錄，同時也可以在收訖明細確認期間內從此處做確認。

查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

1102

全部

您並未提交資料至中央資料庫

1102確認期限:2022/04/15 15:00 ~ 2022/04/23 15:00

資料錯誤回報

資料正確無誤

查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

1101

全部

查詢

列印確認單

1101確認期限:2022/03/22 12:00 ~ 2022/03/25 12:00

學期成績

科目名稱:	開課年級:
修課學分:	學期學業成績:
成績及格:	補考成績:
補考及格:	是否採計學分:

科目名稱:	開課年級:
修課學分:	學期學業成績:
成績及格:	補考成績:
補考及格:	是否採計學分:

1

資料錯誤回報

資料正確無誤



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

此功能為查詢學習成果提交中央資料庫歷程記錄，同時也可以在收訖明細確認期間內從此處做確認。

查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

1101 ▾

全部 ▾

查詢

學校尚未匯入收訖明細

1101確認期限:2022/03/18 18:00 ~ 2022/04/22 18:00



資料錯誤回報

資料正確無誤

查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

1092 ▾

全部 ▾

查詢

列印確認單

1092確認期限:2021/11/10 15:00 ~ 2021/11/12 17:00

實際修課學期:	2	科目名稱:	運動與健康
開課年級:	2	修課學分:	2
成果簡述:	在這門課中，我們這組探討的是有關食安的問題，藉由深入討論「塑化劑」對人體的危害，也藉著搜尋資料的過程中反思塑化劑對我們人體的影響。		
文件檔案驗證:	✓	文件檔案大小:	1.362MB
實際修課學期:	2	科目名稱:	專題實作
開課年級:	2	修課學分:	2
成果簡述:	在這門課中，我們選擇環境議題來撰寫英文新聞，最終完成此份歷程檔案，內容包含研究規劃書、新聞成果，以及成果報告書。		
文件檔案驗證:	✓	文件檔案大小:	3.389MB

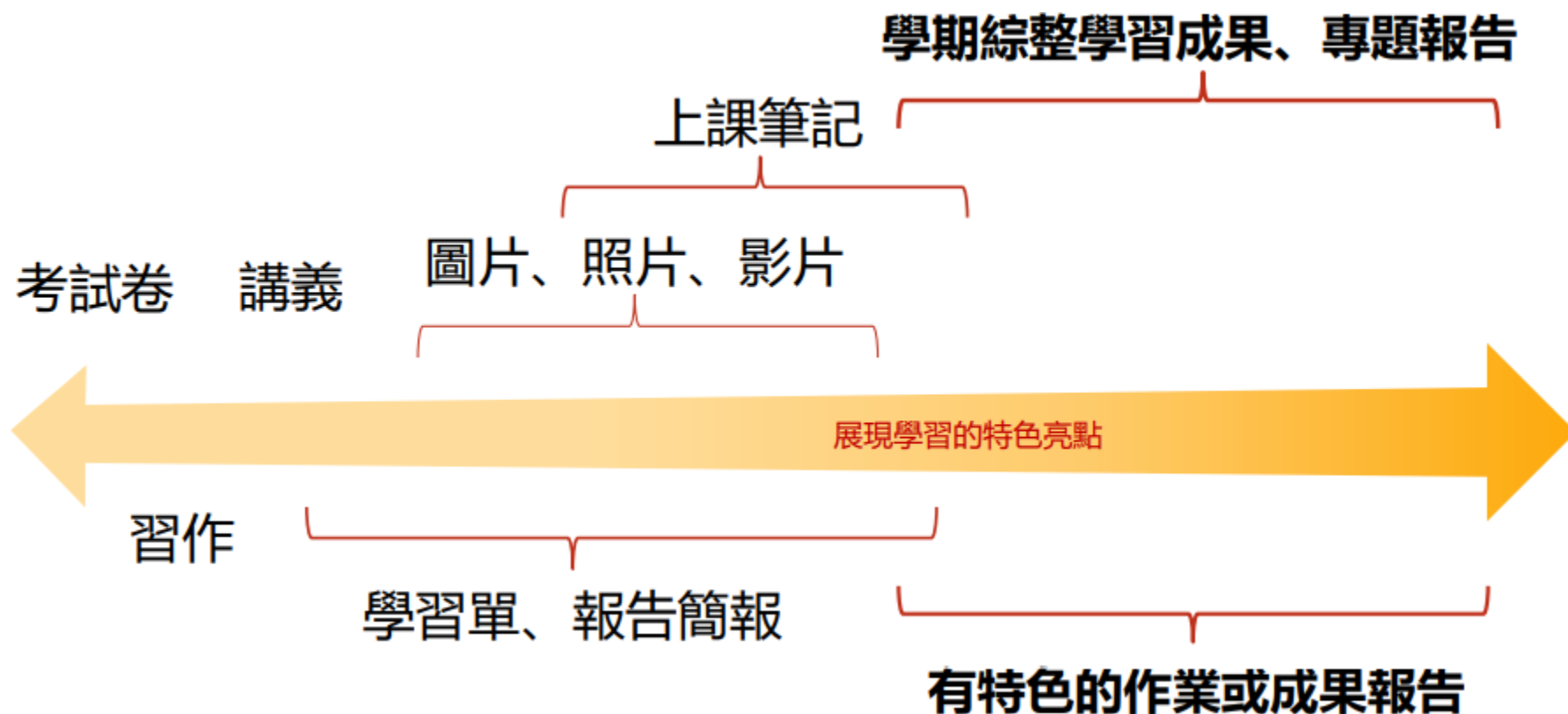
1 ▾

資料錯誤回報

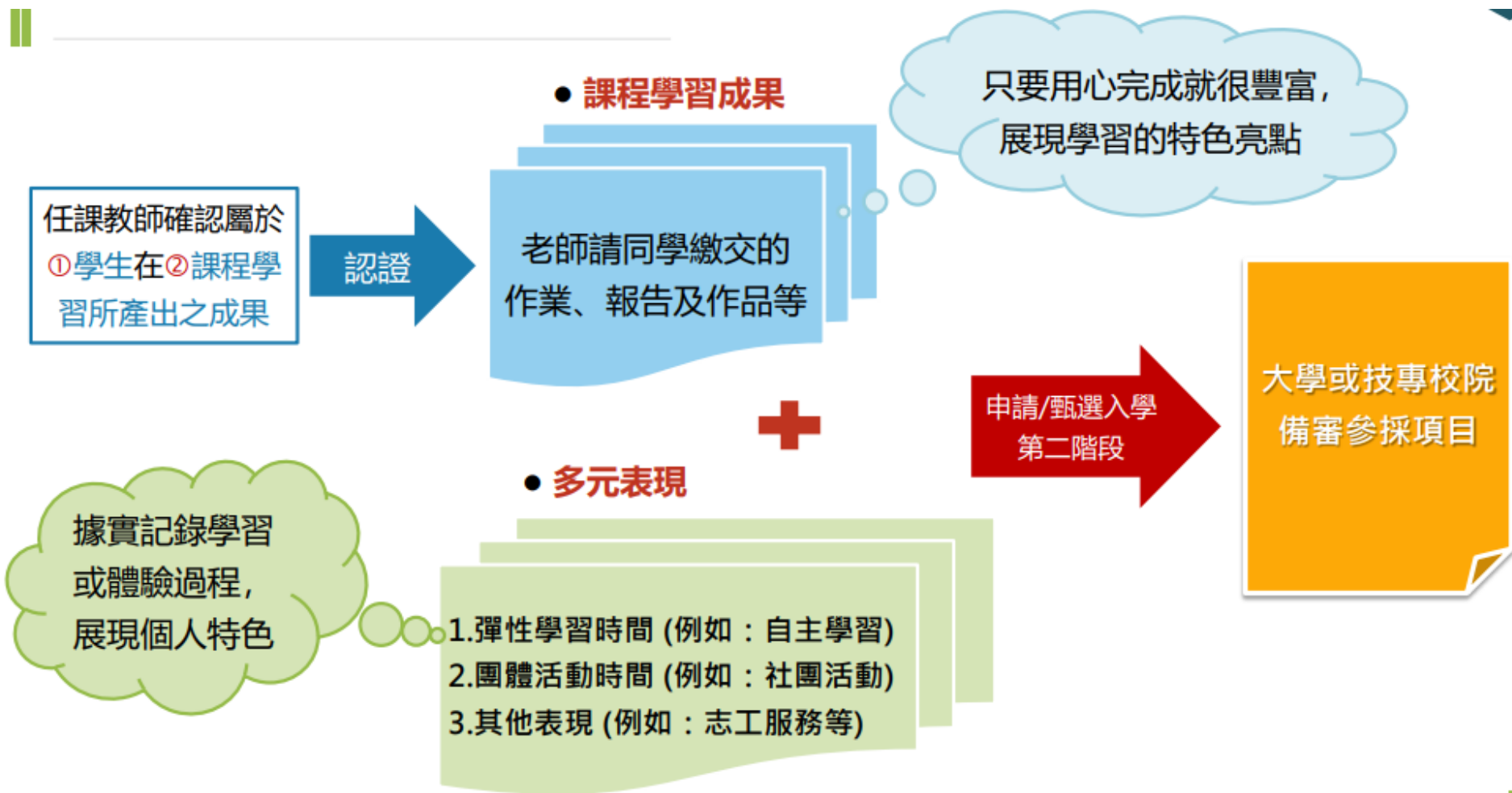
資料正確無誤

課程學習成果呈現形式

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得**等多元形式呈現。



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



招聯會109年12月7日舉行記者會：「3重2不」

1. 重視 學生基本素養所展現的核心能力
2. 重視 學生在校內的學習活動
3. 重視 資料真實性及學生自主準備
4. 不是 學系所列所有項次都要具備，重視多面向參採
5. 不是 以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

*從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數（不會少一項扣幾分）



相關資源1

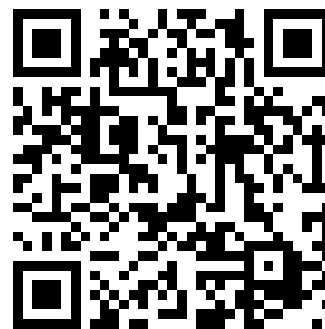
臺北市學生學習歷程檔案網站
<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/>



學生學習歷程說明影音
(需登入校內gl帳號)
<https://ppt.cc/fPQRfx>
講師：郭仲祐組長
108學年建國中學教務處註冊組



國教署
108課綱配套宣導資料
<https://ppt.cc/fgANox>



學習歷程與大學審查實務
<https://ppt.cc/fKNEqx>
講師：周弘偉組長
中央大學教務處招生組





相關資源2

國教署108課綱資訊網 學生學習歷程檔案
數位學習課程 <https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



最新消息

數位學習課程

我是行政

我是老師

我是學生

數位學習課程

請輸入要搜尋的內容...



總共有 1 筆資料

標題

更新日期

高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程

2023/10/06

獨家資源—建中輔導室生涯資訊室

校園介紹 ▾

行政單位 ▾

教學單位 ▾

相關單位 ▾

行事曆

聯絡方式 ▾

捐款募款專區 ▾

設備報修

學生家長專區

- 防疫專區
- 學雜費繳費專區
- 自主學習
- 學習歷程檔案
- 新校務行政系統
- moodle教學平台
- 臺北市教育局線上資料庫
- 獎學金專區
- 駝客展圖

入學升學專區

- 生涯資訊站
- 資優班專區
- 科學班專區
- 體育班入學資訊
- 技專校院招生策進總會
- 多元升學
- 高中課程與教學發展工作圈
- 學生生涯輔導網



臺北市立建國高級中學輔導室 生涯資訊室

Taipei Municipality Chien-Kuo Senior High

(建中使用者請[由此登入](#)。)

請以滑鼠點選.....



環境-多元入學>備審資料參考資訊