

臺北市立建國高級中學 113 學年度第 2 次正式教師甄選輔導科題目卷

【注意事項】

1. 請按照答案用紙上所標示之題號依序作答，不必抄寫題目。
2. **一題以一面為限**，背面請勿書寫答案，否則不予計分。

一、2019 年以來的新冠疫情對於全球產業和生活造成極大的衝擊。原先以為可以掌握與規劃的人生，似乎都會受到許多不確定因素影響，因此如何讓即將邁向大學生涯的高中學生，培養面對變動生涯的調適與因應能力非常重要。請您根據一個有關變動生涯的新興生涯理論，為高三學生設計一堂 50 分鐘的未來想像與生涯進路課程教案。

(20 分)

- (一) 請簡述變動生涯的新興理論，並說明您認為適合做為課程設計依據之原因。
- (二) 請寫出您所設計的教案，內容須包括學習目標、學習活動和評量方式。

二、臺北市政府教育局近年來積極推動校園心理健康促進，為落實校園第一線人員對於學生自我傷害的辨識與防治處遇，每學年各校辦理至少 3 小時自殺防治守門人研習，並針對學生辦理自我傷害辨識與防治研習或活動，時數至少 1 小時，學生參訓率應達 90% 以上。輔導室曾經邀請醫師、諮商心理師、臨床心理師等專業人員主講相關主題，鑑於校內輔導教師較了解本校學生的特質及需求，為使學生能專注聆聽並學習有效促進個人心理健康的方法，本次將由您規劃一場 2 節課（共 100 分鐘）的宣導講座，對象為高二學生，請具體寫出活動目的、流程規劃及主要內容，以及如何評估活動效益。(20 分)

三、就讀高一的阿銘和阿賢兩人同班，在班上都是善於表達，且極力表現、博取他人注意的領導人物，因此有些瑜亮情結，對彼此的作風都不欣賞，兩人在班上也少有交集。某次在某堂課程阿銘上台報告，阿賢卻多所質疑，讓阿銘在台上有些難堪。輪到阿賢報告的時候，被班上同學發問質疑，阿賢突然回答不出來，被阿銘逮到機會錄下阿賢出糗的影片，並透過 LINE 傳到自己班上的好友群組，其中一位阿銘的好友阿誠又再將影片發在 Instagram 上，沒想到居然被阿賢看到。阿賢非常生氣，回家告訴家長，家長覺得自己的兒子在學校被同學欺負受到委屈，決定要對阿銘和阿誠提出霸凌調查。阿銘的家長覺得阿賢的家長小題大作，認為阿銘並不需要道歉，阿誠則沒想到自己只是轉傳影片就要被調查，情緒大受影響，變得退縮、害怕，不敢來學校面對同學……。(20 分)

- (一) 依照網路霸凌的定義，請問阿銘和阿誠的霸凌調查結果可能會是如何？
- (二) 針對三位當事人阿賢、阿銘和阿誠，請提出具體的輔導策略。
- (三) 對於阿銘的家長也加入戰局，身為輔導老師的您會如何和家長合作，以免讓彼此的衝突加劇？

四、高二學生小毅的家長一早突然打電話到輔導室，小毅母親語帶焦急：「老師，情況真的滿不好的，他這週已經有三天都過中午才去學校，我看他大約 7 點就起床了，但是起床後就在滑手機。告訴他該出門了，他就會大發雷霆，我不太敢再去叫他，該怎麼辦？其實最近因為這樣，父子關係也不好，我夾在中間，好難好難……。這樣下去我很擔心爸爸看不下去，直接要他休學，不讓他繼續念書。我的想法一直是用鼓勵的方式，我知道他應該是遇到一些挫折才會這樣，我看現在高中學習的內容真的好難，希望他慢慢回到正軌，但是只用鼓勵的方式會有效嗎？老師請您給我一些建議，要是他都不出門，該怎麼辦才好？另外，他高一和高二的成績實在差太多了，我們家姊姊念高中時，成績都維持在班排中上，但我看他上次段考掉到 30 名左右，為什麼會這樣？我有發現他花在社團的時間很多，跟我說社團很忙，要處理的事情很多，一開始我都尊重他的選擇，想說姊姊高中也有玩社團，但是成績不用我擔心啊！說也奇怪，社團有事情假日都會去學校，但是平日上學早上就無法去學校，這是怎麼回事？老師，這樣下去他是不是真的要休學比較好？這樣之後拿得到畢業證書，可以考大學嗎？」請問您當下會如何回應家長的擔憂與困惑？並說明後續的處理策略。（20 分）

五、輔導教師在輔導工作中可能會接觸到曾有創傷經驗的個案，若未審慎處理，很可能讓個案落入二度創傷。而在輔導過程中輔導教師的身心也可能會受到影響，出現疑似創傷反應。留意且避免讓個案受到二度創傷，及輔導者個人的身心照顧都相當重要。（20 分）

- (一) 何謂創傷知情？在輔導工作中如何避免個案受到二度創傷？
- (二) 輔導人員可能經歷的替代性創傷為何？請說明您的因應方式。