

高級中等學校「校園開放外食訂購」之各面向建議

一、自主管理面向(學校與家長、學生良性溝通)

1. 學校除了考量廠商的危機處理，亦須告知學生訂購外食可能面臨的風險及責任。
2. 學校自行制定或修訂外食訂購相關規範，並與學生建立良好溝通管道，彙集學生的意見，讓學生了解有關外食訂購衍生之衛生問題、食安的重要、交通問題、警衛管理問題，並與學生共同討論解決方式，做好自主管理，強化組織功能。
3. 學校可以透過班會，讓學生與老師討論，也可以利用集會加強宣導。
4. 學校可以制定規範，用申請單方式管理，也可以透過問卷方式收整資料，於期末行政會議再次溝通後，提校務會議討論。
5. 都會型學校與其他學校類型不同，對於開放外食訂購，面臨狀況不一致，學校應該謹慎面對。

二、食安面向

1. 學校須對學生的午餐營養及衛生把關，開放外食訂購可依現況處理，並採取因地制宜作法。
2. 學校可以制定商家表、有品牌的食品業者，提供學生訂購，如八方雲集、麥當勞。雖然麥當勞不健康，但係屬大品牌，有危機處理能力。
3. 學校親、師、生三方可以共同至店家查看環境及審核衛生狀況。
4. 嘉義市衛生局每年會稽查廠商，並將優良廠商名單放在網站上，提供給學校、其他單位或是民眾作選擇。

5. 基隆市109年有120家優良廠商，倘學生喜歡的商家未通過評鑑，可再送衛生局審查酌處。

三、交通管制面向

1. 學校校地少，並非所有的學校都能開放空間給外送人員暫停車輛交易。
2. 學校針對開放空間有無區域大小規範，一併應考量外送最大數量時能容納使用空間。
3. 每間學校都有家長接送區，午餐時段可以開放給外送人員使用，並請教官或是學校校安人員協助交通維護。
4. 學校可以訂定訂購外食時間，如中午12點至12點半，並只開放部分班級，另規範外送人員停等待區域，可以避免過多外送人員運送，造成交通阻塞。

四、垃圾環保面向

1. 訂購外食除了垃圾問題，廚餘後續處理，請學校一併作考量。
2. 學生用餐後，使用的紙餐具及飲料杯後，應將盒（杯）內殘渣、湯水去除，並用衛生紙簡單擦拭後才丟入回收桶。
3. 學校應加強宣導自行帶餐具（筷子、湯匙、吸管等），並請學生隨身攜帶環保杯或環保碗筷方式，減少使用一次用產品。

高級中等學校「校園開放外食訂購」之優良範例

範例一：

1. 學校開放外食訂購係採取自主形式，因考量學生訂購外食之安全，不會硬性禁止亦不鼓勵。
2. 學校開放外食訂購時間訂於每日12:00-12:30，學生可於開放時間付款、取餐，另規劃外送人員停等區域及學生固定取餐定點，學生取餐時，由教官維持現場秩序。
3. 學校有做衛生管理(食物不落地)，學生亦有自主落實餐具分類回收。

範例二：

1. 學校開放外食訂購係於迎新、送舊或班級、社團活動等，平日如需訂購係以班級或社團為單位填寫申請單，學生依需求提出申請，經過導師(社團指導老師)、輔導教官及學務處審核才可以訂購。
2. 學校重視食藥署意見，希望外食訂購也能夠做到檢體留樣，並規定學生於訂購外食時，要求廠商務必提供食物留樣檢體。

範例三：

1. 學校開放外食訂購係以群體訂購方式，如 3 至5 人，一個班級只能同時有 2 組訂購。
2. 學校做法傾向開放訂購品牌商家、優良商家，含有食品衛生相關標誌，如 TQF 等，如訂購其他商家則需簽署家長同意書才可以訂購。
3. 學校禁用一次性免洗餐具，避免造成環境污染。

範例四：

1. 學校開放外食訂購時間訂於每日12:00-12:40，學生可於開放時間付款、取餐，另規劃外送人員停等區域及學生固定取餐定點，學生取餐時，由教官維持現場秩序。
2. 學校建立優良商家係參考高雄市政府提供的優良商家名單，供學生外食訂購。