

臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

(113 學年度第 1 學期)

壹、目的：

- 一、 啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 二、 促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 三、 激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

貳、實施辦法：

- 一、 時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 二、 主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

年級 \ 主題 時間	高一	高二	高三
九月 9/2 發件~9/30 收件	友善校園	性平防治	防災教育
十月 10/1 發件~10/31 收件	人口教育	法治教育	生命教育
十一月 11/4 發件~11/29 收件	健康促進	情感教育	

三、實施方式：

1. 每月初請各班副班長至學務處**班級櫃**中領取紀錄表。
2. 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
3. 進行主題討論前，選出**主席**及**記錄**，再由**主席**帶領同學討論，**記錄**將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
4. 討論原則：
 - A. 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
 - B. 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
5. 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止日期前(依行事曆規劃時間)，請各班**副班長**將紀錄表繳回學務處訓育組。

參、評審標準

- 一、 流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 二、 周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 三、 版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。

肆、獎勵

- 一、 由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 二、 各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。



臺北市立建國高級中學 113 學年度第 1 學期「金頭腦天地」紀錄表 (11 月)

【情感教育】不健康的愛？

一段關係，無論是友情、愛情或是親情，應該會讓你聯想到喜悅、信任和歸屬感，但有時候可能也會感到悲傷、失望或害怕。關係中的「愛」是直覺、是情緒，但如何用更好的方式去愛人，也是我們可以學習的能力，可以隨著時間改善的能力。



請參看 Katie Hood 的影片 (<https://bit.ly/3BQzGEc>)，學習辨識不健康關係的五項徵兆，以及如何維持健康關係的表達方法。
(有空時，歡迎到教務處前瀏覽輔導室「情感教育專欄-再量，也請學會溫柔放手」)

班 級	2 年 班
副 班 長	
主 席	
紀 錄	
美工設計	

Why

1. Katie Hood 提到每個人可能都曾傷害或不尊重我們所愛的人，像利用罪惡感讓朋友陪伴自己、偷看伴侶訊息、責備孩子不夠努力等，你認為為什麼人們會做出傷害關係的行為？

What

2. 根據影片：①身處在不健康關係的五項徵兆是什麼？②健康的關係包含什麼？

How

3. 如果你發現你的朋友正處於一段不健康的關係中，你可以如何幫助他？

導師簽名	分項評分	流暢性 35%		總分合計	名次	評審簽名
		周密性 35%				
		版面設計 30%				

✧ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

✧ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

