

臺北市立南港高級工業職業學校 函

地址：115306 臺北市南港區興中路29號
承辦人：簡士堯
電話：02-27825432#1408
傳真：02-26534955
電子郵件：t1407@gm.nkhs.tp.edu.tw

受文者：臺北市立建國高級中學

發文日期：中華民國113年11月7日
發文字號：北市港工實字第1136012489號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：MAKE教育-自造者設備應用與創意實作操作工作坊研習活動計畫
(15513823_1136012489_1_ATTACH1.pdf)

主旨：檢送 113 年臺北市實習工作小組工業類科實習工作圈教師增能計畫(MAKE教育-自造者設備應用與創意實作操作工作坊研習活動)，請貴校師長踴躍參加，請查照。

說明：

一、依據：「臺北市技職教育政策綱領3.0及臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈113年工作計畫」辦理。

二、課程目標：

(一)透過對3D列印與雷射切割技術的展示與實作教學，讓學員深入理解技術原理，並實際操作智造設備，提升其應用智能製造技術的能力。

(二)介紹IXBOX PRO高速列印機與FLUX Beamo桌上型雷射切割雕刻機的功能及操作流程，使學員掌握其特性，藉此拓展技術知識並提升實務技能，推動自造技術在教育與實務中的應用發展。

三、課程內容：

(一)3D列印技術介紹、實作與設計繪圖

建國中學 1131107



MPAA1136016138

(二)雷射切割雕刻技術操作

(三)智能製造設備的應用案例

四、活動日期與地點：

(一)活動日期：113年11月26日(二)上午9:30~13:10

(二)活動地點：臺北市立南港高工，冷凍科電子實習教室

五、報名資訊：

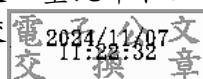
(一)參加對象：臺北市公立技術型高中及高中教職員共20名

(二)報名方式：<https://pse.is/6nenuh>表單報名(11月22日週五截止報名)

六、懇請同意參與教師給予公假參與。

正本：臺北市政府、臺北市立建國高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市數位實驗高級中等學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺北市立文山特殊教育學校、臺北市立啟明學校、臺北市立啟聰學校、臺北市立內湖高級工業職業學校、臺北市立木柵高級工業職業學校、臺北市立大安高級工業職業學校、臺北市立松山高級工業職業學校、臺北市立松山高級商業家事職業學校、臺北市立士林高級商業職業學校、臺北市私立東山高級中學、臺北市私立強恕高級中學、臺北市私立泰北高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市私立滬江高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、臺北市私立薇閣高級中學

副本：臺北市立南港高級工業職業學校



公文文號：1136016138

主旨：檢送 113 年臺北市實習工作小組工業類科實習工作圈教師增能計畫(MAKE教育-自造者設備應用與創意實作操作工作坊研習活動)，請貴校師長踴躍參加，請查照。

★意見欄

1.建國中學 教務處 化學實驗室幹事 謝秋琴 送陳/會 113/11/07 13:14:45

一、公告周知。

二、請准予參加研習之教師11月26日上午共0.5日公假，課務自理。

三、文陳閱後存查。

2.建國中學 教務處 設備組長 鄧新弘 送陳/會 113/11/07 14:11:35

一、公告周知。

二、請准予參加研習之教師11月26日上午共0.5日公假，課務自理。

三、文陳閱後存查。

3.建國中學 教務處 教學組長 廖育琳 會畢 113/11/07 15:31:27

4.建國中學 教務處 教務主任 沈容伊 決行 113/11/14 07:38:29

一、公告周知。

二、請准予參加研習之教師11月26日上午共0.5日公假，課務自理。

三、文陳閱後存查。

5.建國中學 人事室 人事室助理員 莊佩潔 送陳/會 113/11/14 08:20:24

奉核後，請參加人員於WebITR覈實辦理請假手續。

6.建國中學 人事室 人事主任 潘麗君 會畢 113/11/14 08:31:52

奉核後，請參加人員於WebITR覈實辦理請假手續。