

# 臺北市立建國高級中學 113 學年度第 2 學期「金頭腦天地」紀錄表 (3 月)

<b>主題：國際教育-AI 在學習上的應用與反思</b>			班級	2 年 班	
1. AI 加速改變！2024 全球數位科技翻轉教育 8 大趨勢：本文探討生成式 AI 如何影響教育，並提出八大趨勢，包括重視教育大數據、培養教育工作者的數位素養等。 <a href="https://flipedu.parenting.com.tw/article/008863">https://flipedu.parenting.com.tw/article/008863</a>			副班長		
2. 人類智慧同步喪失，研究：AI 工具用愈多認知力愈差 <a href="https://reurl.cc/Nbvjzp">https://reurl.cc/Nbvjzp</a>			主席		
3. 各國推動數位學習的政策：本文整理各國在國民教育階段推動數位學習的政策與實施方式，探討如何透過政策支持和資源配置來促進教育公平與質量。 <a href="https://reurl.cc/46KmRY">https://reurl.cc/46KmRY</a>			紀錄		
			美工設計		

**Why** 數位工具對學習體驗的影響：數位工具和平台如何改變學生的學習方式，並提升學習效果？使用 AI 工具是否真的對認知能力發展產生負面影響？

**What** 政策支持與資源配置：各國在推動數位學習方面，如何透過政策支持和資源配置來促進教育公平與質量？

**How** 未來展望與挑戰：面對數位科技的快速發展，教育界應如何因應未來的挑戰，並充分利用數位工具促進國際教育的發展？

導師簽名	分項評分	流暢性 35%		總分合計	名次	評審	簽名
		周密性 35%					
		版面設計 30%					

◆ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

◆ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

# 臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

## (113 學年度第 2 學期)

### 壹、目的：

- 啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

### 貳、實施辦法：

- 時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

年級 主題 時間	高一	高二	高三
三月 3/1 發件~3/31 收件	家庭教育	國際教育	性平防治
四月 4/1 發件~4/30 收件	春暉教育	網路成癮	交通安全
五月 5/1 發件~5/31 收件	環境教育	法治教育	

### 三、實施方式：

- 每月初請各班副班長至學務處 **班級櫃** 中領取紀錄表。
- 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
- 進行主題討論前，選出 **主席** 及 **紀錄**，再由 **主席** 帶領同學討論，**紀錄** 將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
- 討論原則：
  - 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
  - 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
- 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止期限前（依行事曆規劃時間），請各班 **副班長** 將紀錄表繳回學務處訓育組。

### 參、評審標準

- 流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。



### 肆、獎勵

- 由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

### 伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。