



113學年度第2學期

# 家長座談會 手冊



# 113學年度第2學期家長座談會手冊 目錄

## 校務綜合資料

家長座談會流程及注意事項.....	01
113學年度教室配置圖.....	02
113學年度第2學期行事曆（114.1.23）.....	03

## 校務綜合資料—教務處

114學年度高三升大學作業暨輔導時程表.....	06
學生成績及格標準與畢業條件.....	07
近年競賽獲獎成果.....	09

## 校務綜合資料—學生事務處

113學年度第2學期班級學生活動時程與重要事項彙整.....	15
社團活動組業務資料.....	16
溫馨助學勸募活動.....	19
清寒學生助學金與助學計畫勸募信.....	20
防治校園霸凌宣導-家長篇.....	21
家長查詢學生出缺勤獎懲說明.....	22
學生在校作息時間規範.....	26
學生請假及銷曠實施要點.....	27
學生獎懲規定.....	29
學生懲罰存記暨改過銷過實施要點.....	34
生活輔導Q&A時間.....	40
建中學生改過銷過申請表.....	42
家長交通安全宣導.....	44
健康中心業務資料.....	45

## 校務綜合資料—總務處

四聯單及三聯單繳費.....	50
線上設備報修／校內設備報修概況.....	51
去年完工工程／今年規劃工程.....	53

### 校務綜合資料—輔導室

學生學習歷程檔案重點宣導.....	60
家庭教育業務資料.....	60
生命教育暨情感教育宣導.....	65

### 校務綜合資料—圖書館

讀者服務組業務資料.....	68
資訊媒體組業務資料.....	76

### 校務綜合資料—家長會

家長會資訊及會長的話.....	80
-----------------	----



## 113 學年度第 2 學期家長座談會 流程及注意事項

### 一、 時間：

高一：114 年 3 月 7 日（星期五）19：30~21：00

高二：114 年 3 月 7 日（星期五）19：00~21：00

高三：114 年 3 月 7 日（星期五）19：00~21：00

備註：高一 18:20-19:20 由教務處辦理「升高二選班群說明會」，高一家長自由參加。

### 二、 實施方式：採實體方式進行，請家長前往貴子弟就讀班級教室，與導師進行家長座談。

（各年級教室請參考附件校園平面圖）

惟 117 班～127 班的自強樓班級因電力系統維修中，教室位置調整如下：

117 班「致知樓 1F 多功能教室(三)」

118 班「夢紅樓 7F 階梯教室」(錢賓四教室)

119 班「夢紅樓 6F 專科教室」(福爾摩沙教室)

120 班「夢紅樓 5F 階梯教室」(公民審議論壇)

121 班「夢紅樓 4F 階梯教室」(數位語言教室)

122 班「夢紅樓 4F 數學教室」

123 班「致知樓 1F 多功能教室(二)」

125 班「正誼樓 1F 綜合教室(一)」

126 班「正誼樓 1F 綜合教室(二)」

127 班「正誼樓 1F 多功能教室(一)」

### 三、 活動當日注意事項：

(一) 校內不提供停車服務，請同學與家長多利用大眾運輸工具。

1. 捷運：中正紀念堂站下車（南門市場出口）

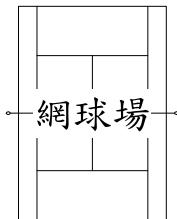
2. 公車：1、204、630，建國中學站下車。5、38、227、235、241、243、295、662、663、706，自來水西分處(寧波)站下車。227、248、262(區間)、304 承德線、304 重慶線，寧波重慶路口站下車。242、624、907，龍口市場站下車。

\*因學校周圍道路持續施工，恐未能配合即時路線訊息公告，公車路線資訊僅供參考，尚祈海涵。

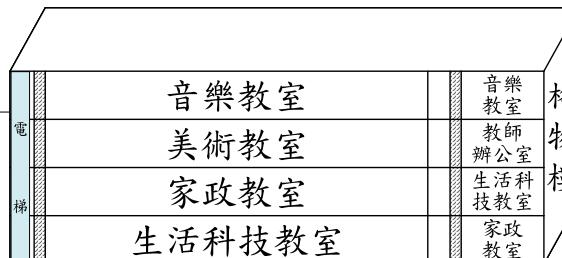
(二) 為響應環保，當日不提供杯水，可攜帶個人環保杯，至鄰近教室的飲水機取用。

※ 臺北市立建國高級中學113學年度教室配置圖

泉州街



後門

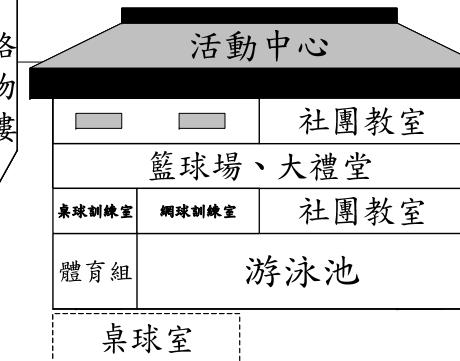


籃球場



排球場

寧波西街



桌球室

東側門



星期 日 一 二 三 四 五 六							重要行事	彈性學習 / 團體活動 (週五)		
1月	寒1	19	20	21	22	23	24	25	1/20 高一、高二線上備業式(08:30) ▲行政會議 5(10:10-12:00) ★113-2 資優生縮短修業年限(含免修)報名截止(線上)(中午 12:00 截止) 1/20-22 ★113 學年度校內科展-繳交作品說明書(1/22 下午 13:00 截止) 1/20-25 ★臺灣國際科展 1/21 寒假開始 ★學期成績繳交截止日 ▲學生代辦費收取審議會議(10:00-11:00) 1/22 ★2025 年亞太數學奧林匹亞競賽初選-第二階段 1/23 ★公告補考名單 ★113 學年度校內科展-第一次評審會議(12:10-13:00) ▲校舍安全巡檢(14:00) 1/24-25 ▲清洗水塔 1/25-2/2 春節放假  1/27 調整放假(2/8 補上班) 1/28 夕休	
		26	27	28	29	30	31	1		
		2	3	4	5	6	7	8	2 月上旬-3 月上旬 ★2025 年青少年科學人才培育計畫申請(暫) 2/4 ★2025 年生物奧林匹亞競賽複賽 2/5 ★高一補考 ★臺灣數學奧林匹亞競賽 2/6 ★高二補考 ★校務工作標準參訪交流(09:00-14:00) 2/7 ★高三補考 ★▲■開學前各處室教學設備檢查完成 2/8 補上班(補 1/27) ★113-2 資優生縮短修業年限(含免修)鑑定考試 ◆防災工作委員會議(9:30-10:00)	
		9	10	11	12	13	14	15	2/10 ▲校務會議(8:30-10:30) ◆學務會議(10:30-12:00) ★113-2 資優生縮短修業年限(含免修)鑑定考試 ★學生上傳 113-1 課程學習成果與送出認證截止日(17:00 止) 2/11 開學-◆始業式(08:10-08:40) ★班務時間(08:40-09:30) ★領教科書(09:30-11:10) ◆幹部訓練(11:10-12:00) 正式上課(13:00) ◆公告高一高二選社結果 2/11-14 ◆友善校園週 2/11-17 █班級電腦及週邊故障更換作業 █高二校外自主學習計畫申請 2/13 ★113 學年度校內科展決審 ◆高一高二高三身高體重視力量測開始 2/14 ★教師認證 113-1 課程學習成果截止日(17:00 止) 2/14-17 ★高一高二高三多元選修第二次加退選 2/14-3/14 ★113-2 校內獎學金線上申請 2/15 ◎臺大校系介紹(9:00-12:00) ★2025 年物理奧林匹亞競賽複選(13:30-16:30)	
		16	17	18	19	20	21	22	2/17 ★113 學年度校內科展-第二次評審會議(12:10-13:00)、公告校內科展得獎名單 ★北市科展報名(至 3/4) 2/17-23 ★新加坡大附中國際交流參訪活動 2/18-21 ◆高二教育旅行 2/19 ★科學班招生說明會(19:00-20:30) 2/20 ★高三第一次分科測驗模擬考 2/20-3/5 ★科學班報名(線上)(2/20 09:00 開始至 3/5 17:00 止) 2/21 ◎申請入學二階準備講座(一)(10:10-12:00) ★語文競賽(本土語、國語文)報名截止(13:00 止)	
		23	24	25	26	27	28	1	2/24 ◆交通安全教育委員會期初會議(09:00-09:20) ▲行政會議 1暨飲用水安全查核檢討會議(10:10-12:00) █自主學習工作小組(16:10-17:00) 2/25 ★公布學測成績及統計資料 ◆高一服務學習-社會實踐評選海報與成果報告書繳交期限 ◆體育委員會議(12:10-13:00) 2/26 ★寄發學測成績單 ◆複合式防災演練(預演)(07:40-08:10) ★113-2 缩修會議(12:10-13:00) 2/27 ◆貨居生座谈会(12:10-13:00) █高二校外自主學習計畫申請審核結果公告 2/28 和平紀念日放假 3/1 ◆全國音樂比賽團體賽開始	
2月	寒2	2	3	4	5	6	7	8	3 月上旬 ★地球科學奧林匹亞競賽初選(暫) 3/3 ◆複合式災害疏散避難演練(09:00-10:00) ★英文科期初教學研究會(14:00-16:00) 3/4 ★繁星推薦校內報名(至 3/4 13:00 止) 3/4 ★藝能科期初教學研究會(09:00-11:00) ★第 77 屆第二次升學輔導會議(12:10-13:00)(高三導師) ★自然科期初教學研究會(14:00-16:00) ★北市科展報名截止(17:00 止) 3/5 ★社會科期初教學研究會(09:00-11:00) ★校內本土語文競賽(字音字形)(10:00) ★繁星推薦校內撕榜(11:00-12:00) ◆午餐供應委員會期初會議(12:10-13:00) ★數學科期初教學研究會(14:00-16:00) ★校內國語文競賽抽序號籤(朗讀、演說)、本土語文競賽抽序號籤(朗讀、演說、讀者劇場)(16:20) ★科學班報名截止(線上)(17:00 止) 3/6 ★學科主席會議(12:10-13:00) ★國文科期初教學研究會(14:00-16:00) 3/7 ★校內本土語文競賽(朗讀、情境式演說、讀者劇場)(12:40-17:00) ★校內英文競賽(作文、演講)報名截止(16:00 止) ◎申請入學二階準備講座(二)(16:10-17:45) ★升高二選班群說明會(高一家長自由參加)(18:20-19:20) ◆高一家長座談會(19:30-21:00)、高二高三家長座談會(19:00-21:00)	
		9	10	11	12	13	14	15	3/10 ◆114 樂儀旗舞第一次校內籌備會議(10:10-11:00) ◆防災演練檢討會(11:10-11:30) ◆優良學生收件截止 █中學生網站開設心得寫作比賽截止	
		16	17	18	19	20	21	22	3/10-14 ★高一微課程選課 3/10-21 █圖書館數學族群/科學個案主題書展	
		23	24	25	26	27	28	1	3/10-4/11 ★升高二選班群/升高三加深加廣跨班選修、多元選修線上選課作業 3/11-12-13 ★高一高二各跑盈補抽獎 3/12-13 ★113-2 獎學金線上申請截止日 ★申請入學報名受理變更截止 ◆全國音樂比賽個人賽開始 3/14 ★113-2 獎學金線上申請截止日 ★申請入學報名受理變更截止 ◆全國音樂比賽個人賽開始 3/15 ★科學班甄選-科學能力檢定(10:00-17:00) █中學生網站小論文寫作比賽截止	
		23	24	25	26	27	28	29	3/17 ◆成年禮第一次籌備會議(09:10-10:00) 3/18 ★繁星公告錄取名單 ◆服儀委員會議(12:10-13:00) 3/18-25 ★科學館封館	
		16	17	18	19	20	21	22	3/19 ★高三第 1 次定期考(◆考後大掃除) ★科學班甄選-科學能力檢定成績查詢(17:00) 3/20 ★校內國語文競賽(10:00 寫字、12:40 演說) ★科學班甄選-科學能力檢定成績複查(13:00-15:00) 3/21-23 ◎114 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試	
3月	寒3	2	3	4	5	6	7	8	3/24-25 ★科學班甄選-實驗實作(每日 08:50-17:00) 3/26-27 ★高一高二第 1 次定期考(◆考後大掃除) 3/27 ★甄選會公告申請入學第一階段篩選結果 3/28 ◎申請入學二階準備講座(三)(10:10-12:00)	
		9	10	11	12	13	14	15	3/24 ★行政會議 2(10:10-12:00) 3/24-25 ★科學班甄選-實驗實作(每日 08:50-17:00) 3/26-27 ★高一高二第 1 次定期考(◆考後大掃除) 3/27 ★甄選會公告申請入學第一階段篩選結果 3/28 ◎申請入學二階準備講座(三)(10:10-12:00)	
		23	24	25	26	27	28	29	3/31 ◆畢業典禮第一次籌備會議(12:10-13:00) ★科學班甄選-實驗實作與檢定總成績查詢(17:00) 3/31-4/8 ★高三第二階段課業輔導報名 4 月上旬 ★2025 年青少年科學人才培育計畫初審 4/1 ★紅樓文學獎徵稿日 ◆獎勵委員會會議(12:10-13:00)(暫) ★科學班甄選-實驗實作與檢定總成績複查(13:00-15:00) ◆本校北市優良學生投票日(線上)(暫) 4/2 ★高三學生上傳 113-2 課程學習成果與送出認證截止日(17:00 止) ★公告科學班錄取名單(17:00) 4/3 兒童節及民族梯基節放假 4/4 兒童節及民族梯基節放假	
		16	17	18	19	20	21	22	4/7 ◆114 年度樂儀旗舞第二次校內籌備會議(09:00-10:00) ★校內英文作文競賽(暫) ★高三教師認證 113-2 課程學習成果截止日(17:00 止) 4/7-8 ◆模擬面試報名(暫) 4/8 ★113-2 學生獎學金審查委員會會議(12:10-13:00) ★科學班正取生報到暨成班說明會(13:00-16:40) 4/9 ◆捐血活動 ◆高三學生勾選 113 課程學習成果與多元表現截止日(17:00 止) 4/10 ◆朝會 ★第四屆岱盈盃硬筆書法比賽(13:10-14:00) 4/10-14 ●沙巴義診助學服務團 4/11 ★升高二選群/升高三加深加廣跨班選修、多元選修線上選課作業截止 ★校內英文演講競賽抽序號籤(暫) 4/12 ▲校園消毒 ★2025 年化學奧林匹亞競賽複選(官網公告暫定)	
		6	7	8	9	10	11	12	高一 ◆充實課程/活動(導師) 高二 ◆教育旅行行前說明會(師) 高三 ◆充實課程/活動(導師) 高一 ◆充實課程/活動(導師) 高二 ◆教育旅行行前說明會(生) 高三 ◆充實課程/活動(導師) 高一 ★高一升高二選班群說明會(導師) 高二 ◆高二教育旅行(導師) 高三 高三社課 1 高一 ★高一課程諮詢 高二 ◆高二教育旅行(導師)	

星期 月份 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事		彈性學習 / 團體活動 (週五)			
								第 3 節	第 4 節	第 5 節			
	10	13	14	15	16	17	18	19	4月中旬 ★中等學校學生科學研究獎助計畫報名與初審 4/14 ◆成年禮第二次籌備會議(09:10~10:00) ★校內英文演講競賽(暫) 4/14~25 ◆高一班際 5 對 5 籃球比賽週 4/15 ★升高二選群/升高二高三加深加廣跨班選修與多元選修公告志願序 ◎生醫場次模擬面試 4/15~18 ★高二拍攝證件照 4/17 ◎生醫場次 PBL 4/18 ◆高一高二期中學務會議(12:10~14:00) ◎一般場次模擬面試 4/19~20 ★北市科展初、複審 ◆114 學年度樂儀旗舞觀摩表演活動	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三
	11	20	21	22	23	24	25	26	4/20 性別平等教育日 4/21~26 ◆日本關東教育旅行 ★高一數資班與科學班國際交流活動(日本、新加坡) 4/22~23 ★北市科展公開展覽(信義國中) 4/25 ■高三統一還書日 4/25~28 ■高三班級電腦回收	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三
	12	27	28	29	30	1	2	3	4月下旬 ★中等學校學生科學研究獎助計畫複審(書面評審) 4/28 ★高三第 2 次定期考(◆考後大掃除) ▲行政會議 3 豈捐款收支管理委員會會議(10:10~12:00) ◆成年禮高二 導師說明會(12:10~13:00) ◆創社申請開始 4/28~30 ◆體育班及運動績優生甄選報名 4/29 ★PISA 測驗(高一抽測) 5/1 ★高三學期成績繳交截止日 5/2 ◆高二成年禮(08:10~12:00) 5/3 ◆體育班及運動績優生甄選術科測驗	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三
	13	4	5	6	7	8	9	10	5/4~12 ★第 24 屆亞洲物理奧林匹亞競賽 5/5 ★多元入學招生委員會會議(12:10~13:00) ◆公告體育班及運動績優生甄選錄取名單 ★公告高三補考名單 5/6 ◆畢業典禮第二次籌備會議(12:10~13:00) 5/7 ★高三第二次分科測驗模擬考 ★非學校型態實驗教育審查委員會會議(12:10~13:00) 5/8 ★會考國高中等籌備會議(10:30~11:30) ◆傑出表現市長獎(二類市長獎)審查(12:10~14:00) 5/8~9 ★高三上傳第 6 期修課紀錄 5/9 ★高三補考 ●我愛建中座談會(12:10~13:00) 5/10 ▲高壓電係養 ★北市科展頒獎典禮(東湖國中)	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三
5月	14	11	12	13	14	15	16	17	5/9 中旬 ★青少年人才培育計畫複審 ★中等學校學生科學研究獎助計畫複審(分組面談) 5/12 ★國中教育會考校內籌備會議(10:00~11:00) 5/12~13 ★高一高二第 2 次定期考(◆考後大掃除) 5/13 ◆榮譽獎章審查(12:10~13:00) 5/14 ◆高二期末學務會議(12:10~13:00) 5/15~16 ★紅樓文學獎決審 5/15~29 ★升高三轉班群申請 5/15~6/1 ★申請入學大學校系辦理指定項目甄試(不限週五六日) 5/16 ◆創社申請截止 ★因應國中教育會考高一高二教室整理(11:00~12:00) ★國中教育會考監試會議(12:10~13:00) ★因應國中教育會考高一高二下午停課 ★高三補考成績查詢 5/17~18 ★國中教育會考	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二
	15	18	19	20	21	22	23	24	5/19 ◆性別平等教育委員會會議(12:10~13:00) 5/19~21 ★升高二選群/升高二高三加深加廣跨班選修與多元選修第 1 次加退選 5/20 ★中途離校學生輔導小組會議(12:10~13:00) 5/21 ◆社團審議委員會會議(12:10~13:00) 5/21~22 ★高二數資班獨立研究成果發表會 5/22~23 ★高一高二作文抽查 5/23 ◆教師會員大會(12:10~13:00) ★新興科技分享會(13:00~17:00)(暫)	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三	高一 高二 高三
	16	25	26	27	28	29	30	31	5/25~31 ★新加坡國大附中來訪 ★新加坡華僑中學來訪 5/26 ▲行政會議(10:10~12:00) ★高二科學班專題研究成果發表會 5/27 ◆畢業典禮第三次籌備會議(12:10~13:00) 5/28 ◆午餐供應委員會期末會議(12:10~13:00) 5/29 ◆朝會 ★升高三轉班群申請截止 ★高中地理奧林匹亞競賽校內初賽(暫) ◆「我的傳家菜」報名截止(暫) ◆畢業典禮導師會議(12:10~13:00) 5/30 端午節補假 5/31 端午節放假	高一 高二	高一 高二	高一 高二 高三	高一 高二
	17	1	2	3	4	5	6	7	6/1~7 ①家庭教育週 6/2 ◆整日畢業典禮系列活動預演 ▲高三繳回班級鑰匙、搖控器、冷氣卡退費 ▲防颶整備會議(09:10~09:40) ◆災害防救委員會議-防空(09:40~10:00) ★113-2 特殊教育推行委員會暨無障礙校園環境諮詢小組第 2 次會議(12:10~13:00) 6/2~6 ★高三重修報名與繳費(每日 08:30~11:30) 6/3 ★紅樓文學獎頒獎典禮(上午) ◆第 77 屆畢業典禮 6/4 ◆學生輔導工作委員會、家庭教育委員會、青儲戶執行小組會議(12:10~13:00) 6/5 ★課程發展委員會暨教科用書評選委員會會議(12:10~13:00) 6/5~6 ★申請入學登記就讀志願序 6/6 ★114 學年度編班轉班委員會會議(12:10~13:00) 6/6~7/11 ★[舊生] 114-1 資優生縮短修業年限(含免修)報名(線上)(至 7/11 中午 12:00 止)	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二
6月	18	8	9	10	11	12	13	14	6/8 ◆畢業生市長獎頒獎典禮(上午)(大安高工) 6/9 ◆新生報到校內工作會議(09:10~10:00) ■圖書資訊發展委員會暨資通安全推動小組會議(10:10~11:00) ★國際教育推動委員會會議(11:10~12:00) ◆學生學習歷程檔案工作小組會議(12:10~13:00) ★英文科期末教學研究會(14:00) 6/9~16 ◆高一線上選社 6/10 ★藝能科期末教學研究會(09:00) ★自然科期末教學研究會(14:00) 6/11 ★社會科期末教學研究會(09:00) ★數學科期末教學研究會(15:00) 6/11~12 ◆期末駕客存摺認證登錄 6/12 ★申請入學公告統一分發結果 ★國文科期末教學研究會(14:00) 6/13 ★升高三轉群/升高二高三加深加廣跨班選修結果公告 ◆高一高二期末學務會議(12:10~13:30) ◆防空演練(預演)(13:40~14:00) ◆防空演練檢討委員會會議(14:10~14:30)(暫)	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二
	19	15	16	17	18	19	20	21	6/19 ★課詒社群暨工作小組會議(12:10~13:00) 6/20 ★第 78 屆第一次升學輔導會議(12:10~13:00)(高二導師)	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二
	20	22	23	24	25	26	27	28	6/23 ▲行政會議 5 豈交通安全委員會期末會議(10:10~12:00) ◆「我的傳家菜」公布得獎名單(暫) 6/23~24 ■高一高二班級電腦回收 6/25~27 ★高一高二第 3 次定期考(◆考後大掃除)	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二
	21	29	30	1	2	3	4	5	6/30 休業式 ▲大學分科測驗校內籌備會議(10:10~11:00)(暫) 7 月 ★2025 年國際生物奧林匹亞競賽 7/1 寒假開始 7/2 ★高一高二學期成績繳交截止日 7/4 ★公告高一高二補考名單 7/4~8 ★辦理國家考試(高普考)(暫) 7/5~14 ★2025 年國際化學奧林匹亞競賽	高一 高二	高一 高二	高一 高二	高一 高二

星期 月份 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事	彈性學習 / 團體活動 (週五)	
	7月	暑1	6	7	8	9	10	11	12	
								7/8 ★公告高中免試入學錄取名單 7/8-9 ★高一高二補考 7/8-10 ★114 學年度數理資優班入班鑑定線上報名(09:00-17:00)(暫定) 7/8-17 ★新生第二外語及多元選修選課 7/10 ★高中免試入學新生報到(09:00-11:00) ★數理資優班招生說明會(10:50-11:20) 7/10-20 ★2025 年國際數學奧林匹亞競賽 7/10-8/7 ★[限高一新生]114-1 資優生縮短修業年限(含免修)報名(線上)(至 8/7 中午 12:00 止) 7/11-12 ★114 學年度大學分科測驗		
		暑2	13	14	15	16	17	18	19	
		暑3	20	21	22	23	24	25	26	7/21-8/15 ★高二升高三暑期輔導
		暑4	27	28	29	30	31	1	2	7/29 ★甄選會寄發分科測驗成績單 ◎選填志願團體說明會 7/30-31 ◎選填志願個別輔導 7/31 ★公告新生第二外語及多元選修課程修改後志願序

# 校務綜合資料



# 教務處



# 臺北市立建國高級中學114學年度高三升大學作業暨輔導時程表

※尚未寫明日期之項目，代表時間暫定，請以屆時學校公告為準※

日期	年月		114.02			114.03			114.04			114.05			114.06			114.07			114.08				
項目	主辦單位		中旬		下旬	上旬		中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬		
大考	校內 作業	大考 中心			2/25 學測公布 成績 2/27 術科公布 成績					4/1-4/10 分科測驗校 內集報 <b>限未參加 申請入學 或申請一 階均未通 過者</b>		分科 測驗 校內 集報 線上 繳費		分科測驗 校內集報 確認單發放		6-5-6/17 分科測驗 學校註記後個別 報名及繳費 <b>申請入學 第一階段 有任一校系 通過者 均採此方式</b>		分科 測驗 6/27 特殊應 考服務 申請結果 查詢		分科 測驗 7/8 公布 考場		分科 測驗 7/11- 7/12 正式 考試		分科 測驗 7/29 公布 成績	
校內 考試 、 校內 活動	校內 作業		2/10 上傳三 上學習 成果 截止	2/11- 2/21 確認 畢業 證書 資料	2/20 分科 一模					3/19 一次 定期考	4/2 上傳三下學 習成果截止		4/28 二次 定期 考	5/7 分科 二模			6/3 畢業典禮								
校內 升學 輔導 活動	校內 作業		2/15 臺大 院系 介紹 活動	2/21 申請 入學 二階 準備 講座(一)	3/7 申請 入學 二階 準備 講座(二)					3/28 申請入學 二階準備 講座(三)	4/7-8 模擬面試 報名(暫)	模擬 面試		升學 輔導 刊物 Ckmemo 第61期 出刊									選填志 願輔導		
繁星 推薦	校內 作業	招聯 會	-2/12 確認五 學期成 績單			3/3- 3/4 校內 報名	3/5 校內 撕榜	3/6 獲推薦生 交表、現 金繳費	3/7 校內 推薦 缺額 遞補		3/18 公告 1-7類 錄取生 放棄	3/18-3/20 1-7類 錄取名單				5/15-6/1 各校8類 二階面試		6/4 公告8 類 錄取名 單	6/12-6/15 8類錄取生 放棄						
申請 入學	校內 作業	招聯 會				2/25-3/12校內線上報名				3/13-3/18 簽確認單 、班級現金 繳費	3/27 公告一階 錄取名單		4/11- 4/16 測試勾選 審查資料 系統		5/1起 正式勾選審 查資料、繳 複試費 <b>※各校截止 時間 不同</b>	5/12-5/13 學生確認 第6學期 修課紀錄	5/15-6/1 各校 二階面試	6/2前 各校 正備取 名單 公告	6/5- 6/6 網路登 記志願 序	6/12 公告 分發 結果	6/15 錄取 放棄 截止				
技專 申請 入學	校內 作業	技委 會				3/4-3/12 校內個別報名、現金繳費							4/11- 4/16 測試勾選 審查資料 系統	4/25- 4/30 二階 複試 通知	5/1起 正式勾選審 查資料、繳 複試費 <b>※各校截止 時間 不同</b>	5/12-5/13 學生確認 第6學期 修課紀錄	5/28前 各校 公布甄 審成績	6/5- 6/6 網路登 記志願 序	6/13-6/15 二階備取 報到						
分發 入學	校內 作業	分委 會													6/4 測試登記 志願系統	6/2-6/20 特種生加分優待申請				7/29-8/4 個別自行繳交 登記費	8/1- 8/4個 別登記 分發志 願	8/13 錄取名 單公告			

# 學生成績及格標準與畢業條件

## 一、不同身分別學生學業成績及格（補考）標準

項次	身分別	學業成績及格（補考）標準			
		一年級	二年級	三年級	
1	一般學生	60 (40)	60 (40)	60 (40)	
2	原住民學生	40 (30)	50 (40)		
3	蒙藏學生				
4	僑生				
5	政府派赴國外工作人員子女				
6	境外優秀科技人才子女				
7	重大災害地區學生				
8	運動成績優良學生		40 (30)	50 (40)	
9	身心障礙學生	由學校依特殊教育法第28條所定個別化教育計畫(IEP)之評量方式定之。			

## 二、成績與學分

- (一) 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績以學分數為權數之加權平均數。
- (二) 各科學期成績不及格之科目達補考標準時，得予補考，補考及格者，授予學分，並以及格分數計。
- (三) 各科學年成績，以該學年度上下學期成績平均計算。學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修，重修及格之科目，授予學分，並以及格分數登錄。

## 三、出席規定

- (一) 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。
- (二) 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

## 四、重讀規定

學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

## 五、畢業應修學分說明

已修習 180 學分(111 學年度後入學者為 182 學分)，並取得 150 學分成績及格，包含：

- (一) 必修學分：至少須修習 102 學分且成績及格。
- (二) 選修學分：至少須修習 40 學分且成績及格。

## 六、畢業條件

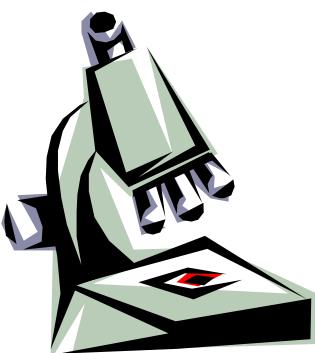
(一) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- 1. 依教育部所定課程規定修業期滿，已修習 180 學分(111 學年度後入學者為 182 學分)，並取得 150 個畢業應修學分成績及格，其中含 102 個必修學分及 40 個選修學分。
- 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- (二) 依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- (三) 依教育部所定課程規定修業期滿，未修畢 120 個畢業應修學分數，核發高中成績單。

# 近年競賽獲獎成果

## 腦中真書藏萬貫 掌握文武半邊天

1. 2024 年亞太數理與資訊奧林匹亞競賽參賽之本校選手，勇奪金牌 4 面、銀牌 4 面、銅牌 5 面，榮譽獎 1 名，包括
  - (1)數學：金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 3 面、榮譽獎 1 名
  - (2)物理：金牌 3 面、銀牌 2 面
  - (3)資訊：銀牌 1 面、銅牌 2 面
2. 2024 年國際數理與資訊奧林匹亞競賽參賽之本校選手，勇奪金牌 4 面、銀牌 4 面、銅牌 2 面，包括
  - (1)數學：金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 1 面
  - (2)化學：銀牌 1 面
  - (3)生物：金牌 3 面
  - (4)資訊：銀牌 1 面、銅牌 1 面
3. 113 學年度臺北市數理及資訊學科能力競賽獲得一等獎 14 名、二等獎 10 名、三等獎 7 名、佳作 9 名。
4. 113 學年度全國數理及資訊學科能力競賽獲得一等獎 3 名、二等獎 6 名、三等獎 7 名、表現優良獎 1 名。
5. 112 學年度臺北市第 57 屆中小學科展本校表現優異，勇奪物理與天文學科佳作 1 件、工程學科(二)特優 1 件、化學科特優優等佳作各 1 件、動物與醫學學科佳作 3 件、植物學科特優 1 件、工程學科(一)優等 1 件、電腦與資訊學科佳作 1 件。
6. 112 學年度第 64 屆全國科展榮獲工程學科(二)佳作 1 件、化學科佳作 1 件、植物學科大會獎第一名 1 件、工程學科(一)大會獎第三名 1 件。
7. 2025 年臺灣國際科展本校表現優異，勇奪大會獎大會獎二等獎 2 件、大會獎三等獎 1 件、大會獎四等獎 2 件。
8. 22 屆地理奧林匹亞個人組銀牌 1 面、銅牌 2 面；專題組銅牌 3 面。國際地理奧林匹亞金牌一面。



# 國際競賽獲獎成果

年 度	國 際 數 學	國 際 物 理	國 際 化 學	國 際 生 物	國 際 地 科	國 際 資 訊	國 際 地 理	亞 太 數 學	亞 洲 物 理	亞 洲 資 訊
1991								1 金		
1992	2 銀 1 銅		1 金 1 銀					1 金 2 銅		
1993	1 金 1 銀 1 銅		1 金 1 銀					1 銀 2 銅		
1994	1 銀 1 銅		2 銀 1 銅			2 銅		1 金 1 銅		
1995	3 銀	1 銀	1 銀			1 銀		1 銀 1 銅		
1996	1 銅	1 金 1 銅	1 金 1 銀			1 銀 1 銅		1 銀 2 銅		
1997	1 銅	1 銀	1 金			1 金 1 銀		1 金		
1998	1 銀	1 銀	1 金 2 銀			1 銀 1 銅				
1999	1 銀		1 金	2 金		1 銅				
2000	1 金 1 銀	2 金 1 銅	1 金	2 金		2 銀		1 銀 2 銅	3 金 1 銅	
2001	4 銀	1 銀	2 銀	2 金 1 銀		1 銅			1 金 1 銀 1 銅	
2002	1 金 3 銀	3 金 1 銅	1 金 1 銀	3 金 1 銀		1 金 2 銀			2 金 2 銀	
2003	1 金 1 銀 2 銅	1 金		1 銅		1 金		1 金 1 銅	1 金 1 銀	
2004	2 金 3 銀	3 銀	1 銅	1 金 3 銀		1 銀 1 銅		2 銀 4 銅	2 金 1 銅	
2005	2 金 2 銀 1 銅	2 金	1 金 1 銀	2 金		2 銀		1 銀 3 銅	1 金 1 銀 1 銅	
2006	1 金 3 銀	1 金 1 銀	1 金	3 金		1 銀		1 銀 3 銅	1 金 1 銅	
2007	3 銀	1 金	1 金 1 銀			1 金 1 銀		1 銀 4 銅	1 金 1 銅	
2008	1 金 3 銀	2 金	1 金 1 銀	3 金	1 銀	1 金	1 銅	1 金 1 銀 1 銅	1 金 1 銀 1 銅	
2009	1 金 1 銀	1 金 1 銀	1 金	1 金	2 金	2 金		1 銀 2 銅	3 金 1 銀	
2010	1 金 2 銀 1 銅	1 金	1 金 1 銀			2 銀	2 銀 1 銅	2 銀 1 銅	1 金 1 銀	
2011	2 金 1 銀			3 金		2 金 1 銀		1 金 1 銀 3 銅	2 銀	
2012		3 金	2 金 1 銀	2 金	2 金	2 銀	1 銀	1 金 1 銀	4 金	
2013	1 金 3 銀	1 金	2 金 1 銀	1 銀	2 金	1 金 2 銅		1 金 1 銀 4 銅	1 金	
2014	2 金	3 金	2 金 1 銀	2 金	2 金	1 銀	1 銅	1 金	1 金 2 銀 1 銅	
2015	1 銅	2 金 1 銀	2 金	2 金	2 銀	1 銀 1 銅	1 金 1 銅	1 銀 1 銅	2 金 2 銀	

年度	國際 數學	國際 物理	國際 化學	國際 生物	國際 地科	國際 資訊	國際 地理	亞太 數學	亞洲 物理	亞洲 資訊
2016	3 金	2 金	1 金 1 銀	2 金			1 金 1 銅	1 金 3 銅	1 金 1 銀	
2017	1 銀	1 金 1 銀	2 金	3 金	2 金 1 銀	1 銀	1 金 1 銀	1 金 1 銅	3 銅	
2018	1 金	3 金	1 金 2 銀	1 金	1 金 1 銅	1 銀		1 銀 1 銅	3 金 1 銅	
2019	1 銀	2 金 2 銀	1 金 1 銀					1 金 1 銅	3 銀 1 銅	
2020	1 銀 2 銅 (2 國手)	取消 (2 國手)		1 金	取消 (1 國手)	1 銀 1 銅	取消	1 金 3 銅	取消 (2 國手)	
2021	1 銀 2 銅	1 金 1 銀	1 金	1 金	1 銀	1 金 1 銀		1 金 1 銀 1 銅	2 金	1 金 2 銀
2022	1 銀 2 銅	1 銀	1 金	1 金	1 金 1 銀	2 銀		2 銅	1 銅	2 銀
2023	1 金 3 銀	1 金 1 銀	2 金 1 銀	1 金 1 銀	3 金	2 銀	1 銅	2 銀 2 銅	2 金	1 銅
2024	1 金 2 銀 1 銅 (5 國手)	取消 (5 國手)	1 銀	3 金		1 銀 1 銅	1 金	1 金 1 銀 3 銅	3 金 2 銀	1 銀 1 銅
合 計	23 金 58 銀 17 銅	34 金 16 銀 3 銅	31 金 24 銀 2 銅	41 金 7 銀 1 銅	12 金 6 銀 1 銅	11 金 29 銀 12 銅	4 金 4 銀 6 銅	16 金 22 銀 54 銅	34 金 22 銀 14 銅	1 金 5 銀 2 銅

# 紅樓才子的科學擂臺

## 一、科學競賽

### ● 數理及資訊能力競賽

教育部為將加強輔導公私立高級中學推動數學、自然學科及資訊教育，提高學生對於基礎科學及資訊科學之興趣，並鼓勵學生與校際間相互觀摩，以提昇科學教育品質。每年均辦理全國高級中學數理及資訊學科能力競賽。比賽的方式除傳統的學科筆試外，更增加實驗設計與操作及口試等項目，測驗天數高達 2-3 天，期盼能以多元的測量方式，評測出參加學生的潛能。測驗結果各科評選一等獎 3 人、二等獎 7 人、三等獎 10 人及佳作若干人。

比 賽 名 稱	競 賽 時 程	備 註
校內初賽	113 年 9 月上旬	比賽日期詳見學校公告
校內複賽	113 年 9 月中旬	比賽日期詳見學校公告
校內決賽	113 年 9 月中旬至 10 月上旬	比賽日期詳見學校公告
臺北市數理及資訊能力競賽	113 年 11 月 3 日、10 日	由本校一等獎參賽
全國數理及自然科能力競賽	113 年 12 月上旬至 12 月下旬	由臺北市一、二等獎參賽

### ● TRML 高中數學競賽

臺灣區高中數學競賽 (TRML) 乃是一個針對國內 15~18 歲的高中生在學學生所設計的競賽，命題範圍在於數論、代數、幾何及組合等四個主題，每隊由 15 人組成，進行一場分團體、思考、個人與接力等四個階段的數學團體競賽。

此數學競賽是固定利用每年八月的第三個星期六、日所舉行之大型數學活動。其起源於超過 25 年以上歷史的美國高中數學聯盟 (ARML) 所主辦的全美高中數學競賽模式。在台灣每年參加國際數學奧林匹克的培訓選手，大多數亦參加過此項數學比賽，且多有優異的成績表現。

比 賽 名 稱	競 賽 時 程	備 註
TRML 高中數學競賽	113 年 8 月下旬	由同學自行報名參加

### ● 清華盃高中化學科能力競賽

國立清華大學化學系與財團法人水木化學文教基金會（原名為清華化學科技文教基金會）為促進高中學生對化學科目興趣及推廣化學教育，舉辦清華盃全國高級中學化學科能力競賽，希望能透過本活動，發掘國內高中生化學學科之傑出人才。

競賽方式共分二階段，第一階段之初試為筆試，著重於個人榮譽，只要個人成績達競賽成績高標之人數的前 50% 就可獲得金、銀、銅及成績優良獎榮譽，並頒予所有參賽同學及老師參賽證明，在第一階段小組（每四人一組）筆試總成績為前 12 組同學還可晉級參加決賽；第二階段決賽為團隊實驗競賽，著重團隊合作、發揮巧思與創意、及協力完成實驗的精神。

比 賽 名 稱	競 賽 時 程	備 註
初 賽	113 年 10 月 26 日	113/8/28 (三) 中午 12:00 ~ 113/9/4(三) 由同學自行報名參加
決 賽	113 年 11 月 16 日	

## 二、科學展覽

### ● 全國科展

為培養學生對科學的正確觀念及態度，提高其對科學的思考、創造與技術創新能力，並激發學生對科學研習的興趣與獨立研究潛力，臺北市政府教育局先督導各校於學期中辦理科學展覽會，以讓學校師生感受科學創作的魅力。另於每年5月舉辦全市性中小學科學展覽會，並據此選拔參加全國科學展覽的臺北市代表隊。藉由辦理科學展覽會，除提供平臺讓各校優秀作品得以相互交流、觀摩學習，以增進師生研習科學機會，倡導科學研究風氣，進而改進中小學科學教學方法及增進教學效果外，並促使社會人士重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，以協助科學教育之發展。此外，並定期舉辦科展講習會，除邀請優秀指導教師現身說法外，並邀請熱心的教授支援指導製作科展的優秀學生，以提昇本市學子科學研究風氣。

科 展 名 稱	科 展 時 程	備 註
校內科展初審	114年2月上旬	113年12月2日~4日報名
校內科展決審	114年2月13日	
臺北市科學展覽	報名時間：114年2月17日 至3月4日 比賽時間：114年4月19、 20日	由校內科展特優作品代表參展
全國科學展覽	114年7月14日至20日	臺北市科展特優作品代表參展

### ● 國際科展

國際科展是國際上十分受到矚目的科學競賽，各國為提昇自身科學教育水準，促進國際間科學教育的交流，紛紛投入大量資源，辦理國際科展活動。許多研究機構及科技廠商也非常重視這項活動，贊助大會設立各類獎項。自民國八十年起，我國開始選拔學生代表參與國際科學展覽會，參加國家現已累計有美國、加拿大、香港、新加坡、紐西蘭、泰國、南非、墨西哥、德國及法國等國。

目前國內針對科學教育的目的不同，已將國際科展及全國科展的定位進行區分。全國科展的研究題材原則上以學生就學當年教材為主，培養學生對科學觀察研究之興趣。而國際科展的研究題材則不加限制，以發掘具備科學研究發展潛力之學生，並培養成為未來科學家為目的。

科 展 名 稱	科 展 時 程	備 註
臺灣國際科展	報名時間：113年10月14日 比賽時間：114年01月20日 -01月25日	由同學自行校內報名參加，在由設備組統一報給科教館。

### ● 旺宏科展

為了鼓勵台灣科學教育能向下紮根，創新獨立的思考能力能從高中（職）階段開始培養，財團法人旺宏電子教育基金會為全國高中（職）熱愛自然科學和應用科學的同學舉辦

了「旺宏科學獎」，讓這些優秀的年輕人，得以在官方和學校競賽之外，重新體會一場不一樣的「生命原點」科學競技。

科展名稱	科展時程	備註
旺宏科展	1.報名時間：114年3月上旬~5月下旬 2.公佈決賽入圍名單：114年7月中旬 3.決賽時間：114年9月中旬 (詳細時程請上官網查詢)	1.必須以個人作品參賽 2.由同學自行報名參加 3.獎勵優渥

### 三、科學研究獎助計畫

#### ● 臺北市中小學科學研究獎助計畫（臺北市辦理）

臺北市教育局非常重視啟發青年學生對於科學的興趣，培養具有研究潛力的優秀人才。除推動各校開設「專題研究」課程，鼓勵學生合作學習，從事獨立研究。並積極利用本市資源辦理中學生科學研究獎助計畫，輔導有研究潛力的同學進行深入研究。

科展名稱	科展時程	備註
臺北市中小學科學研究獎助計畫	校內申請時間： 114年4月8日前	由學校統一報名參加 9-11月成果評審及發表

#### ● 青少年培育計畫（科教館辦理）

培育有潛力與興趣之中等學校學生參與科學研究，接受大學教授之指導；儲備基礎科學、應用科學之優秀研究人才及以其研究成果參加臺灣國際科學展覽會。

##### \*研究期間：

- (1) 活動起迄時間：自 114 年 4 月上旬至 12 月底止，計 9 個月。
- (2) 研究計畫實際執行期間為 6 個月，自 114 年 6 月上旬開始，11 月中旬前完成研究報告並參加國立臺灣科學教育館舉辦之臺灣國際科學展覽會報名手續，次年 1~2 月辦理初審與正式評審。



\*校內申請日期：114 年 3 月 12 日前。

校務綜合資料



學生  
事務處



## 113 學年度第二學期 班級學生活動時程與重要事項彙整

活動名稱	年班	日期	重要注意事項
教育宣導講座	101-123 班	3/21(五)3、4 節	講座地點:學生活動中心 3F
期初駝客存摺 補登錄驗證	高一	3/12(三)	1. 心得完成→導師簽名→副班長收齊送至訓育組
	高二	3/13(四)	2. 補 113 學年第 1 學期之服務時數
班會金頭腦 天地競賽	高一、高二	3~5 月	月初發件，月底收件。
	高三	3~4 月	
高一服務學習 - 社會實踐評選	高一	初選 交件	繳交成果展示海報半開一張、成果報告書紙本與電子檔
		決選 發表	比賽時間 10:10~12:00，入選班級派 4-6 位代表參加進行發表
優良學生選舉	全校	提報	由導師提供推薦表。
		投票	當日 00:00~23:59 進行網路投票。
成年禮	高二	5/2(五)9~12:00	高二共分為兩梯次進行，各班時間以後續邀請卡內容為準。
畢業典禮	高三	6/3(二)	實施方式詳細時間另行公布於校網畢業典禮專區。
期末駝客 存摺驗證	高一	6/11(三)	1. 心得完成→導師簽名→副班長收齊送驗
	高二	6/12(四)	2. 逾期不受理，請於次學期期初驗證時間再行補交

## 113-2 社團活動組資料

### 一、113 學年度第一學期北市五項藝術競賽與社團榮譽榜

#### (一)音樂比賽個人組

項目	班級座號	姓名	等第	名次
小號獨奏	11108	李珏磊	優等	第一名
樂曲創作	11227	曾佑翔	優等	第二名
木琴獨奏	11618	莊詠程	優等	無
口琴獨奏	11731	賴為中	優等	第二名
木琴獨奏	11904	李承義	優等	第二名
木琴獨奏	20828	蔡昊恩	優等	無
薩克斯風獨奏	21603	王昶文	優等	第一名
箏獨奏	21724	黃粲元	甲等	第二名
樂曲創作	21829	黃禎佑	甲等	第二名
薩克斯風獨奏	22102	朱宣宇	優等	無
長笛獨奏	32624	曾啓睿	優等	無

#### (二)音樂比賽團體組

項目	社團	等第	名次
管弦樂合奏	管弦樂社	優等	第一名
弦樂四重奏	管弦樂社	特優	第一名
絲竹室內樂	國樂社	優等	第一名
口琴四重奏	口琴社	優等	第一名
口琴合奏	口琴社	優等	第一名
打擊樂合奏	樂旗隊	特優	第一名
鄉土歌謡台語系	合唱團	優等	第一名
鄉土歌謡客語系	合唱團	優等	第二名

#### (三)美術比賽

項目	班級座號	姓名	名次
西畫類	11111	林士鈞	第三名
書法類	10217	郭睿軒	佳作
書法類	11821	陳柏宇	佳作
書法類	21441	蘇彥亘	佳作

#### (四)社團參賽獲獎紀錄

- 棒球社於 112 學年度高中棒球運動聯賽（軟式組）晉級全國賽。
- 足球社獲得北區第三名，晉級全國複賽。
- 教育盃圍棋比賽：高一、高二、高三均榮獲冠軍。得獎學生如下：

獎項	班級	座號	姓名
三年級組 第一名	305	26	黃家胤
	310	07	林秉寬
	326	17	張皓
二年級組 第一名	216	12	林鈺博
	212	12	邱品宸
	217	28	詹詠荃
二年級組 第三名	211	28	劉宸宇
	223	17	張宸睿
	201	10	林飛帆
一年級組 第一名	127	06	杜時晴
	126	27	鄭凱元
	117	21	陳柏亨
一年級組 第七名	117	14	涂歲程
	104	08	辛享潤
	126	07	林軒民

## 二、113-2 全國音樂比賽賽程

參賽項目	社團	日期	場次	時間	地點
行進管樂	樂旗隊	3/1 (週六)	下午	13:30	新竹縣體育館
口琴四重奏	口琴社	3/3 (週一)	下午	13:30	樹杞林文化館
管樂合奏	樂旗隊	3/4 (週二)	下午	13:30	新竹縣文化局演藝廳
口琴合奏	口琴社	3/4 (週二)	下午	13:30	樹杞林文化館
弦樂合奏	管弦樂社	3/5 (週三)	上午	08:30	新竹市文化局演藝廳
男聲合唱	合唱團	3/6 (週四)	下午	13:30	樹杞林文化館
絲竹樂合奏	國樂社	3/10 (週一)	下午	13:30	新竹市文化局演藝廳
管弦樂合奏	管弦樂社	3/11 (週二)	上午	08:30	新竹縣文化局演藝廳
弦樂四重奏	管弦樂社	3/14 (週五)	上午	08:30	樹杞林文化館
打擊樂合奏	樂旗隊	3/15 (週六)	上午	08:30	新竹縣文化局演藝廳

## 三、2025 日本教育旅行

- (一) 參訪時間：4/21(一)～4/26 日(六)。
- (二) 參訪地點：山形、福島、東京。
- (三) 參訪學校：山形縣立致道館高校、福島縣立安積高校、早稻田大學暨高等學校。
- (四) 錄取名額：34 人。

# 溫馨助學勸募活動



親愛的家長您好！

學務處生輔組誠摯地邀請您加入我們的「溫馨助學行動」的行列！

在社會發展進步神速的今天，仍然有一些學生因為家庭經濟的困窘或急難事故的發生，讓他們無法如一般的同學一樣自由自在地去實踐人生目標與理想。自 99 學年度起，學務處生輔積極投入家庭貧困學生助學工作，協助了上百位家庭貧困或急難變故的學生，每位家庭貧困或急難變故的孩子其背後都有一段令人鼻酸的遭遇與奮力上游的故事，我們透過校友、家長、師長及各界善心人士的捐款與協助，讓這些學生得以安心就學。只要您願意伸出您愛的雙手，相信您的幫助就能如及時雨般，溫暖滋潤他們的心靈，讓他們的求學之路不再走得艱辛或是被迫中斷，求學受教不再是遙不可及的夢想。

相信你我都在寫歷史也在改變歷史，您的一份力量將是推動溫馨社會成就孩子未來的最大轉動力，誠摯的謝謝您！

**捐款方式：郵政劃撥**

**捐款帳號：13489841**

**捐款戶名：臺北市建國高級中學生活助學金**

**因為有你，才能豐富他們的生命...**

建國中學 學生事務處 生活輔導組 2025 年 03 月 07 日

## 清寒學生助學金勸募信



親愛的家長您好！

當學校幫忙清寒學生的同時，更希望他們能靠自己的力量完成學業，於是學校除了給予清寒學生助學金外，亦提供課餘時間助學計畫讓清寒學生可以靠自己的雙手賺取日常生活費用，然而這筆經費卻需要您的大力幫忙我們才有能力提供清寒學生進行助學計畫，一名學生一整年的助學計畫金平均大約是五萬元。如果有您對應提供愛心捐款，當這群清寒學生的貴人，捐助清寒學生助學金，您的相助，將使同學們在求學的路上，不只是受別人的幫助，也能藉由實踐助學計畫，付出己力回饋他人。再次誠摯地謝謝您對建中學子的關愛與提攜！

1. 捐款方式：請到學校首頁點入捐款、募款項目(<https://www.ck.tp.edu.tw/nss/p/way>)，
2. 下載並填寫「臺北市立建國高級中學接受各界捐款單」  
(捐款單下載 <https://www.ck.tp.edu.tw/nss/p/file> )。
3. 請特別註明「捐款予學務處生輔組清寒學生工讀費用」，並以正楷簽名。
4. 請至金融機構臨櫃匯款（需另負擔手續費），目前恕無法使用 ATM 轉帳或無摺存款方式。  
銀行別：台北富邦銀行公庫部  
戶 名：臺北市立建國高級中學地方教育發展基金  
帳 號：16050512700005
5. 煩請您於匯款後，將捐款單及憑證掛號郵寄「10066 臺北市立建國高級中學 總務處出納組收」或傳真（02-2305-2661）至本校總務處出納組。



建國高中學生事務處生活輔導組

2025年3月7日

## 防制校園霸凌宣導-家長篇

各位親愛的家長：

學校設有反霸凌投訴電話(02-23047272)，24 小時由學務處生活輔導組與教官室校安老師值班值班處理，受理反應校園霸凌事件並設置投訴信箱(stud3@gl.ck.tp.edu.tw)，提供學生及家長投訴，如有投訴，將由專人處置及輔導，列管處理。

若家長們有從孩子口中聽到班上同學相關霸凌訊息，請儘速利用上述之電話或信箱告知，我們將快速啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮詢人員協助輔導，以導正學生偏差行為。



友善校園有正義，拒絕霸凌無畏



## 家長查詢學生出缺勤獎懲說明

- (1) 進入學校首頁 <https://www.ck.tp.edu.tw/nss/p/index>
- (2) 首頁下方學生家長專區，選取進入新校務行政系統  
<https://sschool.tp.edu.tw/Login.action?schNo=353301>



### 學生家長專區

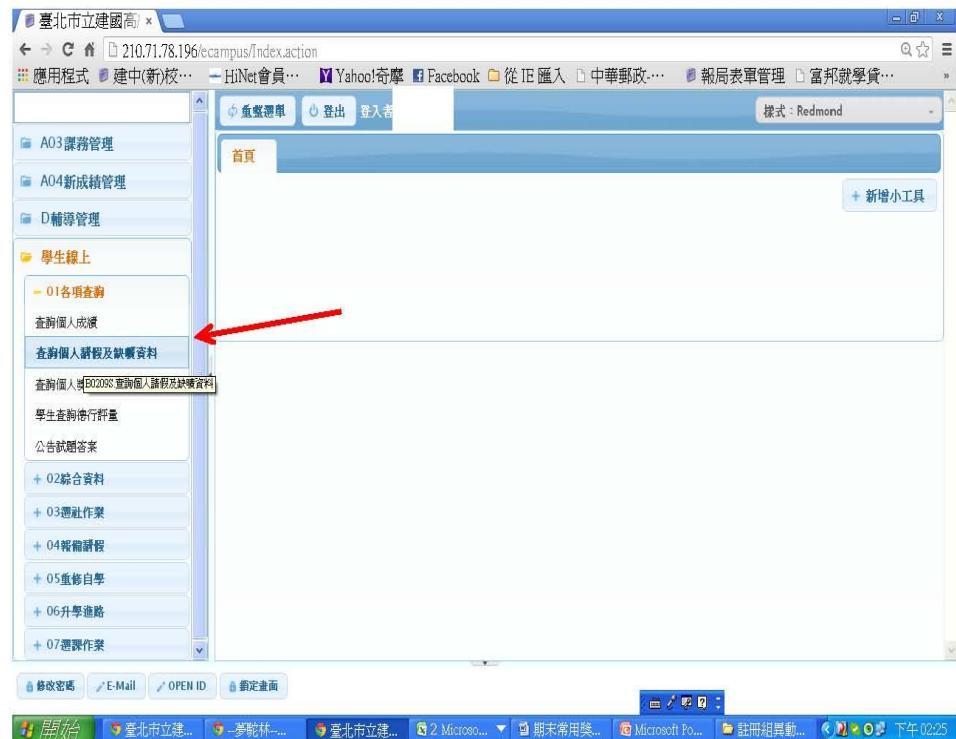
- 防疫專區
- 學雜費繳費專區
- 自主學習
- 學習歷程檔案
- 新校務行政系統
- moodle教學平台
- 臺北市教育局線上資料庫
- 奖學金專區

### 入學升學專區

- 生涯資訊站
- 資優班專區
- 科學班專區
- 體育班入學資訊
- 技專校院招生策進總會
- 多元升學
- 高中課程與教學發展工作圈
- 學生生涯輔導網

- (3) 家長請使用「單一身份驗證」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號(親子帳號)，請至[酷課雲網站](https://cooc.tp.edu.tw/)或下載酷課APP進行親子綁定。（台北酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/>）





**臺北市立建國高** x 210.71.78.196/ecampus/index.action

應用程式 建中(新校… HiNet會員… Yahoo!奇摩 Facebook 從IE匯入 中華郵政… 報局表單管理 富邦就學貸…

樣式: Redmond

重置選單 登出 登入者 首頁 + 新增小工具

學生線上

+ 01各項查詢

查詢個人成績

**查詢個人請假及缺曠資料**

查詢個人(E02088 請取個人請假及缺曠資料)

學生查詢德行評量

公告試題答案

+ 02綜合資料

+ 03週社作業

+ 04報錯請假

+ 05重修自學

+ 06升學進路

+ 07選課作業

修改密碼 E-Mail OPEN ID 鑄定畫面

開始 臺北市立建… 夢駒林… 臺北市立建… Microsoft… 期末常用獎… Microsoft Po… 註冊組異動… 下午02:25

**臺北市立建國高** x 210.71.78.196/ecampus/index.action

應用程式 建中(新校… HiNet會員… Yahoo!奇摩 Facebook 從IE匯入 中華郵政… 報局表單管理 富邦就學貸…

樣式: Redmond

重置選單 登出 登入者 首頁 查詢個人請假及缺曠資料

**出缺分布情形**

級班	座號	姓名	日期	*	升旗	一	二	三	四	五	六	七	八	九	學年	學期
301			102/12/12			病	病	病	病						102	1
301			102/12/06			病	病	病		病	病		病		102	1
301			102/12/05			病	病	病	病	病	病	病	病		102	1
301			102/12/04							病					102	1
301			102/12/03			病	病	病	病				病		102	1
301			102/12/02			病	病								102	1
301			102/11/29					病				公	公		102	1
301			102/11/28			病	病	病	病	病	病	病	病		102	1
301			102/11/27			病			病	病	病	病	病		102	1
301			102/11/20			病		病	病						102	1
301			102/11/15							公					102	1
301			102/11/14			病	病	病							102	1
301			102/11/13			病									102	1
301			102/11/08							公					102	1
301			102/11/07			病	病	病	病						102	1
301			102/11/06			病	病	病	病			病	病		102	1

修改密碼 E-Mail OPEN ID 鑄定畫面

開始 臺北市立建… 夢駒林… 臺北市立建… Microsoft… 期末常用獎… Microsoft Po… 註冊組異動… 下午02:27

臺北市立建國高... 210.71.78.196/ecampus/Index.action

應用程式 建中(新校... HiNet會員... Yahoo!奇摩 Facebook 從IE匯入 中華郵政... 報局表單管理 富邦就學貸...

重複選單 登出 登入者 樣式：Redmond

首頁 查詢個人請假及缺曆資料 學生查詢德行評量 \*

服務學習 特殊表現 導師評量 出缺獎懲

**服務學習時數**

學年	學期	班級	缺勤	服務學習時數
100	1			8.0
100	2			
101	1			
101	2			8.0
102	1			0.0

修改密碼 E-Mail OPEN ID 鑑定畫面

開始 臺北市立建... 夢乾林... 臺北市立建... Microsoft... 期末常用獎... Microsoft Po... 註冊組異動... 下午 02:31

臺北市立建國高... 210.71.78.196/ecampus/Index.action

應用程式 建中(新校... HiNet會員... Yahoo!奇摩 Facebook 從IE匯入 中華郵政... 報局表單管理 富邦就學貸...

重複選單 登出 登入者 樣式：Redmond

首頁 查詢個人請假及缺曆資料 學生查詢德行評量 \*

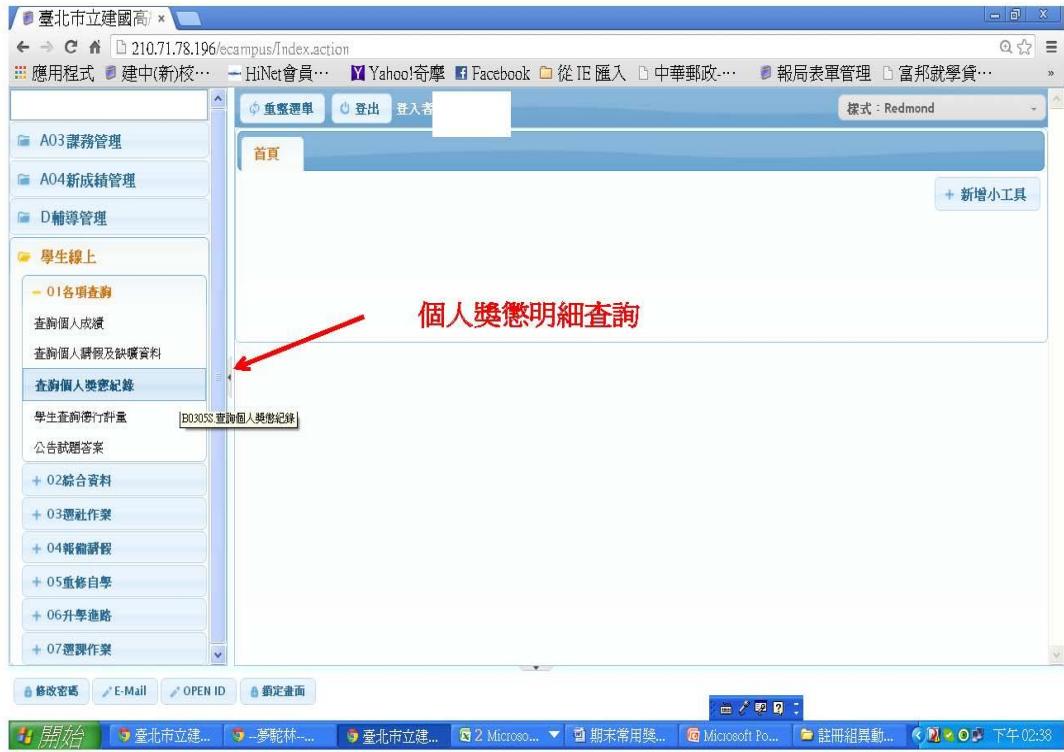
服務學習 特殊表現 導師評量 **出缺獎懲**

**出缺獎懲次數統計**

學年	學期	班級	座號	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	曠課	事假	病假	責假	公假	升旗	遲到
100	1			1	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0
100	2			8	0	0	0	0	0	0	0	19	0	7	0	1
101	1			1	3	0	0	0	0	3	0	58	0	3	4	5
101	2			1	0	0	0	0	0	3	0	23	0	6	7	5
102	1			1	0	0	1	0	0	0	0	110	0	4	5	2

修改密碼 E-Mail OPEN ID 鑑定畫面

開始 臺北市立建... 夢乾林... 臺北市立建... Microsoft... 期末常用獎... Microsoft Po... 註冊組異動... 下午 02:34



班級	座號	獎懲日期	獎懲事項	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	備註
		102/10/30	服務公勤特別盡職	熱心班務	1	0	0	0	0	0	
		102/09/18	常規教育未到	9/5常規教育未到(6/27逾時)	0	0	0	1	0	0	
		102/06/03	其他優良行爲合於記嘉獎	101學年第2學期週記書寫表達	1	0	0	0	0	0	
		101/12/25	參加校內比賽表現優異	114校慶壁報比賽第1名負責	0	1	0	0	0	0	
		101/12/24	擔任各級幹部負責盡職表現優異	擔任各級幹部負責盡職表現優異	0	2	0	0	0	0	
		101/10/16	其他優良行爲合於記嘉獎	週記書寫表現優良	1	0	0	0	0	0	
		101/06/11	擔任各級幹部負責盡職表現優異者。	擔任輔導股長負責盡職	2	0	0	0	0	0	
		101/06/11	擔任各級幹部負責盡職表現優異者。	擔任各科小老師負責盡職	2	0	0	0	0	0	
		101/05/11	領導同學為團體服務	領導同學為團體服務(服務學習)	1	0	0	0	0	0	
		101/04/24	參加校內壁報比賽成績優良	擔任各級幹部負責盡職表現優異者。	2	0	0	0	0	0	
		101/04/13	其他優良行爲合於記嘉獎	協助高一興趣測驗實施	1	0	0	0	0	0	
		100/12/14	擔任校內活動服務工作熱心努力	校慶活動籌備參與認真負責	1	0	0	0	0	0	

## 學生在校作息時間規範

111.08.29 校務會議通過 111.09.04 核定

一、目的：為維護學生身心健康發展，衡酌高級中等學校階段學生成長生理需求，訂定本校學生在校作息時間相關規定，以健全學生身心發展，強調主動學習，提升學習品質。

二、依據：臺北市政府教育局 111 年 6 月 13 日北市教中字第 1113058060 號函。

三、規範要點：

(一)學習節數每週三十五節，包含必選修課程、團體活動時間及彈性學習時間，每日排課以七節為原則；其他早修、朝會升旗、午餐、午休、環境清掃、課間活動等為非學習節數之時間及活動內容。

(二)學生每日上學時間為 0810 及放學時間 1600；如因班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，學校得調整部分上、放學時間。

(三)學生如因個人或家庭特殊因素，提早上學或延遲放學時，本校應提供適當安置場所或相關措施。

(四)本校於上午第一節開始上課以前，每週得實施全校集合活動至多一日；當週其餘日數，應由學生自主規劃運用，學生於上午第一節開始上課以前抵達上課地點即可。

本校於上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。

(五)學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出缺席紀錄；但得視其情節，採取適當之正向輔導管教措施。

前項管教措施，以運用正向管教措施為主，並得運用其他一般管教措施，惟僅限於口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省。

(六)實施課業輔導，依「臺北市高級中等學校學習輔導實施要點」規定辦理。

(七)有關資優班、科學班及體育班，其作息時間依相關規定另定之。

四、本規範應依循民主參與之程序，與學生、教師及家長充分溝通，經校務會議通過後實施。

# 臺北市立建國高級中學

## 學生請假及銷曠實施要點

112.02.10 校務會議通過

113.08.29 校務會議通過

- 一、參加校內、外各種比賽、訓練、研習，應事先或當天辦好公假手續；若因故難以完成，應事先向師長報備申請展延並於展延期限內完成公假手續。
- 二、個人或團體公假，須由學生本人或團體召集人親自辦理手續，不可假手他人。
- 三、事假、公假應事先或當天填寫假單，經導師核准交生輔組登記員登錄，喪假可依狀況彈性處理，惟需於返校後 3 日內完成請假手續。
- 四、病假應經家長以電話與導師或教官室連絡登錄（2303-4381 轉 322、323），並於返校 3 日內完成請假手續。2 日(含)以上之事、病假須附上證明文件：就醫證明或家長證明書)。
- 五、寒、暑假返校日請假(不劃假卡以寒、暑假返校日請假專用假單請假)：事假最晚於休業式當天完成，返校日前若臨時有事或生病(須就醫相關證明)一定要請家長打電話至教官室請假登錄，有電話報備登錄者，開學 3 天內補送假單免罰愛校服務，超過 3 天，依本要點第八款之罰愛校方式處置；未請家長電話報備登錄者，直接依本要點第八款之罰愛校方式處置，不予開學 3 天內補送假單免罰愛校服務之彈性處理，惟寒、暑假返校日不列入學期缺曠，未按上述規定完成請假者依學生獎懲規定警告乙次處置。
- 六、請假單應確實填註班級、座號、姓名、日期。假單一定要導師簽章始有效，2 天(含)以上之假單須加輔導教官簽核始有效、3 天(含)以上之假單須加生輔組長簽核始有效，5 天(含)以上之假單除上述人員簽核外須加學務主任簽核始有效。
- 七、期中、期末考試因病無法到考者，應持公立醫院證明，辦好請假手續知會教務處。
- 八、逾時完成請假手續：未將假單在規定時間內送生輔組登錄員登錄者，逾時 14 天內(不含假日)之假單，經導師親證無誤簽章核可後，生輔組或輔導教官將依情節輕重，罰常規教育愛校服務之處分：逾時 1-5 天(含)罰 1 次愛校服務；逾時 6-10 天(含)罰 2 次愛校服務；逾時 11-14 天(含)罰 3 次愛校服務，完畢後始可提出補請假申請，逾時 14 天以上之假單不予受理，曠課達 42 節(含)以上提學生事務會議審議處置。
- 九、同學若事、病、喪假有特殊原因無法於規定期限內找導師完成簽核，可至生輔組、輔導教官及學務老師處先辦理展延(事假事先或當天；病假、喪假返校 3 天內)並於展延期限內完成請假手續。
- 十、每週缺曠統計表於週四放學時公布(放於各班班級櫃)，各班風紀股長務必隔天轉達於相關同學，請同學確認簽名再交由導師瞭解班上之缺曠情形，並於規定時間內交回生輔組。
- 十一、學生若發現自己資料錯誤時，無論公假或事、病、喪假必須於資料錯誤日起算 21 內完成更正(不含假日)，逾時不予受理。
- 十二、完成請假手續後，於假單上蓋日期圓戳章(上、下欄皆蓋)延虛線 撕下後，將假單放置生輔組各年級登錄欄內，以利生輔組人員登錄。
- 十三、學生在校因病請假者，須由護士簽證，導師、教官及學務老師准假，並取得離校證明，始能離校，未經辦理請假手續而私自離校者，依校規議處(學生康復返校後仍須按照銷假程序完成請假)。
- 十四、學生未經請假(或請假未准而缺席者)一律以曠課論，無故翹課者將依情節輕重處以警告(含)以上之處分，凡當學期曠課達 42 節(含)以上者，將提學生事務會議。
- 十五、因特殊個案關係，經相關單位提出說明證實後，得依個案特殊狀況處理。
- 十六、若有法定疾病具傳染性且恐有群聚狀況發生時，學校經相關人員討論後可決議是否給予防疫公假。
- 十七、新生始業輔導新生之請假以家長打電話至生輔組或教官室請假登錄即可，開學無須再補送假單。
- 十八、學生因陪產及撫育三歲以下之子女請假，依下列規定辦理，其成績考核依高級中等學生成績考查辦法第 14 條辦理。
  - (一) 陪產假：依法律規定，完成結婚登記之學生，其配偶分娩時，須陪同者。
    1. 須提供配偶其分娩之證明文件。
    2. 核假日數：5 日；得分次申請，但應於配偶分娩日或流產日前後合計 15 日(含例假日)內請畢，其請假日數併入事假計算。

(二) 育嬰假：因須撫育未滿 3 歲之親生子女者。

1. 須提供出生證明文件。
2. 受撫育子女須未滿 3 歲，得申請育嬰假 2 年並辦理休學，期間至受撫育子女滿 3 歲止。
3. 請假前間保留學籍，於請假屆滿後回復學籍。

十九、學生因有心理不適、情緒困擾等情形請假，依「身心調適假」下列規定辦理：

1. 每次請假應以半日或 1 日為單位，1 學期以 3 日為限，以中午時間為上、下午之區隔。
2. 須提供家長或實際照顧者同意之證明，辦理請假。
3. 身心調適假非屬事假，不適用高級中等學校學生學習評量辦法法第二十一條第一項缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算之規定。
4. 本校規定之定期學業成績評量及學期補考期間，學生不得請身心調適假。
5. 學生申請身心調適假者，不得申領全勤紀錄。

二十、本要點經校務會議通過，校長核定後實施，修正亦同。

# 學生獎懲規定

112.02.10 校務會議修正通過 112.02.16 核定

壹、本規定依據「高級中等教育法第 51 條」、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校「教師輔導與管教學生辦法」相關規定訂定之。

貳、學生之獎懲除另有規定外，悉依本規定辦理。

參、學生之獎懲應審酌下列情形，以為獎懲輕重之參考：

一、動機與目的。

二、態度與手段。

三、行為之影響。

四、家庭之因素。

五、平日之表現。

六、行為次數。

七、行為後之表現。

肆、學生之獎勵與懲罰，區分下列各項：

一、獎勵：

(一)嘉獎。

(二)小功。

(三)大功。

(四)特別獎勵：

1.獎品。

2.獎狀。

3.榮譽獎章。

二、懲罰：

(一)警告。

(二)小過。

(三)大過。

伍、有下列行為之一者記嘉獎：

一、服裝儀容經常整潔，足為同學模範。

二、禮節週到足為同學模範。

三、團體活動確有成績表現。

四、社團活動確有成績表現。

五、節儉樸實足為同學模範。

六、拾物或拾金不昧其價值輕微。

七、對同學合作互助。

八、服務公勤特別盡職。

九、擔任糾察特別盡職。

- 十、擔任接待外賓服務工作表現優良。
- 十一、擔任校內活動服務工作負責盡職。
- 十二、擔任校內活動服務工作熱心努力。
- 十三、自動為公服務。
- 十四、勸導同學向上，有具體實益者。
- 十五、領導同學為團體服務。
- 十六、愛護公物有具體事蹟。
- 十七、生活言行較前進步有事實表現。
- 十八、在大眾運輸工具上讓座予尊長或老、弱、婦、孺有具體事證者。
- 十九、協辦校內大型活動成效良好。
- 二十、其他優良行為合於記嘉獎。

陸、有下列行為之一者記小功：

- 一、代表學校接待外賓增進校譽。
- 二、擔任各級幹部負責盡職表現優異。
- 三、擔任旗手負責盡職表現優異。
- 四、大隊值星負責盡職表現優異。
- 五、擔任秩序糾察隊、交通服務隊等公勤負責盡職表現優異。
- 六、擔任環保服務隊、整潔評分員負責盡職，表現良好。
- 七、擔任外出證管理員負責盡職表現良好。
- 八、維護公物使團體利益不受損害。
- 九、倡導正當課餘活動成效優良者。
- 十、熱心公共服務能增進團體利益。
- 十一、見義勇為能保全團體或同學利益。
- 十二、敬老扶幼有顯著之事實表現。
- 十三、舉發弊害經查明屬實足以維護他人權利、公共利益或社會秩序者。
- 十四、拾物或拾金不昧其價值貴重。
- 十五、參加各種服務成績優良。
- 十六、擔任各項集會司儀負責盡職，表現優良。
- 十七、維護團體秩序表現良好。
- 十八、籌辦校內大型活動成效卓著。
- 十九、其他優良行為合於記小功。

柒、有下列行為之一者記大功：

- 一、提供優良建議並率先力行，因而增進校譽。
- 二、愛護學校或同學確有特殊事實表現，因而增進校譽。
- 三、參加各種服務成績特優。
- 四、舉發重大弊害經查明屬實足以維護他人權利、公共利益或社會秩序者

- 五、拾物或拾金不昧其價值特別貴重。
- 六、長期孝敬父母尊敬師長有具體事蹟。
- 七、幫助人為善不欲人知值得表揚。
- 八、有特殊義勇行為獲得優良之表揚。
- 九、特殊優良行為為全校學生之模範。
- 十、其他優良行為足於記大功。

捌、有下列行為之一者記警告：

- 一、對師長或同學言行不當，對當事人產生負面影響，情節輕微，經勸告仍未停止或改正者。
- 二、無故不服從師長指導、糾察隊或班級幹部執行公務時之糾正，而係屬初犯者。
- 三、規避公差勤務情節輕微者。
- 四、各項集會場合不守秩序，經勸導後仍不知改正者。
- 五、擔任學校各項幹部，未依規定做好幹部應做之事務，情節輕微者。
- 六、拾物或拾金不送招領欲據為己有情節尚輕者。
- 七、未經當事人同意侵犯他人隱私，情節較輕者。
- 八、破壞環境衛生，情節輕微者。
- 九、因過失破壞公物而不自動報告，情節輕微者。
- 十、不遵守請假規則。
- 十一、無故不參與班級整潔工作者。
- 十二、不按規定進出校區情節輕微者。
- 十三、違反學校校園使用行動載具及其它 3C 產品管理要點，情節較輕者。
- 十四、在教室、走廊、樓梯等建築物內，有影響教學、擾亂團體秩序或安寧之行為，情節較輕者(如:打球、玩滑板、玩牌、各項棋類、彈吉他以及其他足以擾亂團體秩序之事)。
- 十五、未依規定時間完成愛校服務者(1 次記警告乙次，2 次記警告兩次，以此類推)。
- 十六、欺騙師長行為情節輕微者。
- 十七、故意損壞公物或攀折花木情節輕微者。
- 十八、上課不遵守課堂秩序，影響他人學習，經勸導後仍不知改正者。
- 十九、不遵守交通秩序情節輕微，經勸導後仍不知改正者。
- 二十、侵犯智慧財產權經舉發，情節輕微者。
- 二十一、未經申請或學校相關單位同意擅自到學校非開放學生使用空間活動係初犯者。
- 二十二、攜帶或閱讀有礙青少年身心發展之圖書、資訊者係初犯者。
- 二十三、冒用他人證件、帳號或文件情節較輕者。
- 二十四、無故不參加開學典禮、休業式、返校日、幹部訓練、寒暑假返校打掃者。
- 二十五、意圖侮辱中華民國，而公然損壞、除去或污辱中華民國之國徽、國旗者。

玖、有下列行為之一者記小過：

- 一、欺騙師長行為情節嚴重者。
- 二、故意損壞公物或攀折花木情節較重者。

- 三、不遵守交通秩序情節嚴重，不知改正且再犯者。
- 四、不按時完成註冊或補註冊經糾正不改者。
- 五、試場違規情節輕微者。
- 六、攜帶或閱讀有礙青少年身心發展之圖書、資訊不知改正且再犯者。
- 七、不假離校外出者。
- 八、拾物或拾金不送招領並據為己有情節嚴重者。
- 九、對師長或同學言行不當，對當事人產生負面影響，情節嚴重，經勸告仍未停止或改正者。
- 十、未依資訊休閒服務業管理自治條例規範時間進出網咖者。
- 十一、無故不服從師長指導、糾察隊或班級幹部執行公務時之糾正，而係屬累犯者。
- 十二、擔任學校各項幹部，未依規定做好幹部應做之事務，情節嚴重影響工作推展者。
- 十三、有吸菸、喝酒、嚼檳榔行為者。
- 十四、爬牆(穿越圍牆欄杆)進出校區嚴重影響校譽者。
- 十五、違反學校校園使用行動載具及其它 3C 產品管理要點，屢勸不聽或情節較嚴重者。
- 十六、在教室、走廊、樓梯等建築物內，有影響教學、擾亂團體秩序或安寧之行為，情節較重者(如:打球、玩滑板、玩牌、各項棋類、彈吉他以及其他足以擾亂團體秩序之事)。
- 十七、學生打架情節輕微者。
- 十八、有竊盜行為情節輕微者。
- 十九、以言語或文字侵害他人名譽情節輕微者。
- 二十、冒用他人證件、帳號或文件情節嚴重者。
- 二十一、上課不遵守課堂秩序，嚴重影響他人學習，係累犯不知改正者。
- 二十二、侵犯智慧財產權經舉發，情節嚴重者。
- 二十三、未經申請或學校相關單位同意擅自到學校非開放學生使用空間活動係累犯者。
- 二十四、未經當事人同意侵犯他人隱私，情節較重者。
- 二十五、惡意撕毀學校佈告者。
- 二十六、規避公差勤務情節嚴重者。
- 二十七、破壞環境衛生情節較重者。
- 二十八、經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查有性騷擾或性霸凌行為屬實，且情節輕微者。

壹拾、有下列行為之一者記大過：

- 一、有欺侮、霸凌、毆打同學經調查屬實者。
- 二、言詞、行為嚴重污辱師長者。
- 三、強行借用，偷或搶他人財物者。
- 四、無照駕駛車輛或騎機車者。
- 五、有威脅恐嚇勒索行為者。
- 六、考試舞弊者。
- 七、有竊盜行為情節嚴重者。

- 八、冒用或偽造文書印章或塗改文件者。
- 九、攜帶、販賣違禁品或妨害公共安全者。
- 十、出入 18 歲以下禁止出入之場所者。
- 十一、酗酒、賭博者。
- 十二、學生打架情節嚴重者。
- 十三、以言語或文字侵害他人名譽情節嚴重者。
- 十四、有吸菸、嚼檳榔行為且屢勸不聽者。
- 十五、破壞環境衛生情節極為嚴重或屢勸不聽者。
- 十六、參加校外不良幫派組織者。
- 十七、吸食或注射違禁品者。
- 十八、有危害國家社會安全之行為者。
- 十九、攜帶凶器滋事者。
- 二十、違反政府刑罰或故意騷擾不受約束者。
- 二十一、經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查有性騷擾或性霸凌行為屬實，且情節重大者。
- 二十二、經本校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查有性侵害行為屬實者。

壹拾壹、有關學生獎懲，全校教職員工均有提供參考資料之權利與義務。嘉獎、小功等獎勵會知導師，警告、小過加會輔導教官簽註意見，由學務處核定後登錄；大功、大過會知導師、輔導教官、輔導教師簽註意見，陳請校長核定後登錄；特別獎懲事宜應經獎懲會議通過陳請校長核定登錄。

壹拾貳、學生之獎懲，師長應列舉事實記出，經簽核後於學期結束時登錄在學生成績通知書內。

壹拾參、學生因違反性別平等且經調查屬實或違反重大校規而超出本要點規範外者，得另召開獎懲會議，將決議簽請校長特別處理之。

有關學生參加比賽獎勵標準，另訂之。

壹拾肆、當事學生或家長（監護人）認為學校處置不當致損害其權益時，得以書面向學校學生申訴評議委員會申訴(請參閱學生手冊中之學生申訴案件實施要點)。

壹拾伍、為鼓勵學生改過自新，改過銷過及懲罰存記要點另訂之(請參閱學生手冊中之學生懲罰存記暨改過銷過實施要點)。

壹拾陸、本要點經校務會議通過，校長核定後實施，修正亦同。

# 學生懲罰存記暨改過銷過實施要點

102.9.24 修正

壹、目的：為鼓勵學生改過自新、敦品勵學及奮發向上，特訂定此要點。

貳、依據：本要點係依本校「教師輔導與管教學生實施要點」及「學生獎懲實施要點」辦理。

參、懲罰存記辦理原則：

一、受理對象：凡違犯校規學生，經導師或輔導老師或輔導教官認定，確有悔悟及改過自新之意願者。

二、申請人：導師或輔導教官或輔導老師。

三、申請時間：懲罰未公布前。

四、申請程序：

(一)由申請人向生輔組長提出申請（申請表如附表一），並經導師、輔導教官、輔導老師簽署後，交由輔導教官保存，存記期間須填寫行為改變計畫（申請表如附表一），由三導共同考核，俾作為存記期間之紀錄。

(二)考核期限結束並完成規定之愛校服務時數再向輔導教官領回申請表，送導師、輔導老師簽署，完成後送生輔組長審核，審核通過經學務主任及校長核示後始可註銷存記紀錄。

(三)考核期間不得再違反校規，否則取消存記並加重處罰，同時應於存記期間完成愛校服務，考核期限及次數律定如下(凡因愛校服務或寒暑假返校打掃未到之存記，除下列律定次數外須另補足愛校服務和寒暑假返校打掃未完成時數)：

肆、改過銷過辦理原則：

一、受理對象：凡核定懲罰之學生，確有改過自新之意願者。

二、申請人：學生本人。

三、申請時間：改過銷過之辦理應於在學期間完成，離校後即不再受理

四、申請程序：

(一)學生於受懲罰後主動向輔導教官提出改過銷過申請，並經學生、家長、導師、輔導教官、輔導老師簽署後，交由輔導教官保存，銷過期間須填寫行為改變計畫（申請表如附表二），由三導共同考核，俾作為銷過期間之紀錄。

(二)銷過考核期限結束並完成規定之愛校服務時數再向輔導教官領回申請表，送導師、輔導老師簽署後送生輔組長審核，審核通過經學務主任及校長核示後始可註銷紀錄。

(三)改過銷過期間不得再違反校規，否則得取消銷過申請或延長銷過期限，

同時應於銷過期間完成愛校服務，考核期限及次數律定如下(凡因愛校服務或寒暑假返校打掃未到之銷過，除下列律定次數外須另補足愛校服務和寒暑假返校打掃未完成時數)：

銷過 類別	警告 1 次	警告 2 次	小過 1 次	小過 2 次	大過 1 次	大過 2 次
考核 期限	2 個月	3 個月	4 個月	6 個月	8 個月	10 個月
愛校 服務	2 次	3 次	4 次	6 次	8 次	10 次

伍、本要點經 校長核定後實施，修正亦同。

臺北市立建國高級中學學生懲罰存記申請表					
學號		懲罰日期	年月日	懲罰種類	
班級		違規事實			
座號		考核期限	自 年 月 日至 年 月 日止 ( 個月 )		
姓名					
申請理由 (含檢討反省) (註 1)					
申請人	導師	申請簽署	導師 (註 2)	請協助學生存記期間之考核	
	輔導教官		輔導教官 (註 2)	請保存並協助學生存記期間之考核	
	輔導老師		輔導老師 (註 2)	請協助學生存記期間之考核	

## 【填寫說明】

1. 本單由申請人向生輔組長提出申請，並經導師、輔導教官、輔導老師簽署後，交由輔導教官保存，倘遇期間須填寫行為改變計畫，由三導共同考核，俾作為存記期間之紀錄。存記考核期限結束並完成規定之愛校服務時數再向輔導教官領回申請表，送導師、輔導老師簽署後送生輔組長審核，審核通過經學務主任及校長核示後始可註銷存記。
2. 存記期間不得再違反校規，否則取消存記申請或延長存記期限，同時應於存記期間完成愛校服務，觀察期限及次數律定如下(凡因愛校服務或寒暑假返校打掃未到之存記，除下列律定次數外須另補足愛校服務和寒、暑假返校打掃未完成時數)：

	警告 1 次	警告 2 次	小過 1 次	小過 2 次	大過 1 次	大過 2 次
觀察期限	2 個月	3 個月	4 個月	6 個月	8 個月	10 個月
愛校服務	2 次	3 次	4 次	6 次	8 次	10 次

註 1：請寫出對所犯過錯之檢討，並詳閱存記程序。

註 2：請三導師簽署，並協助考核學生存記期間表現。

附表二(背面)

行為改善計畫				
學生填寫		輔導教官 考核	輔導老師 考核	導師 考核
改 善 目 標	預定 期 程			
	預定 期 程			
	預定 期 程			
	預定 期 程			

存 記 審 查 意 見

輔導 教官 (註 3)		導師 (註 3)	
輔導 老師 (註 3)		生輔 組長	經審查， <input type="checkbox"/> 同意/ <input type="checkbox"/> 不同意註銷存記紀錄。
學務 主任		校長	

註 3：請導師、輔導老師、輔導教官參閱計畫，提供審核意見。

臺北市立建國高級中學學生 改過銷過申請表					
學號		懲罰日期	年月日	懲罰種類	
班級		違規事實			
座號		考核期限	自 年 月 日至 年 月 日止 ( 個月 )		
姓名					
申請理由 (含檢討反省) (註1)					
申請人	學生	申請簽署	導師 (註2)	請協助學生銷過期間之考核	
	家長		輔導教官 (註2)	請保存並協助學生銷過期間之考核	
			輔導老師 (註2)	請協助學生銷過期間之考核	

## 【填寫說明】

1. 本單由學生於受懲罰後主動向輔導教官提出銷過申請，並經家長、導師、輔導教官、輔導老師簽署後，交由輔導教官保存，銷過期間須填寫行為改變計畫，由三導共同考核，俾作為銷過期間之紀錄。銷過考核期限結束並完成規定之愛校服務時數再向輔導教官領回申請表，送導師、輔導老師簽署後送生輔組長審核，審核通過經學務主任及校長批示後始可註銷紀錄。
2. 銷過期間不得再違反校規，否則取消銷過申請或延長銷過期限，同時應於銷過期間完成愛校服務，觀察期限及次數律定如下(凡因愛校服務或寒暑假返校打球未到之銷過，除下列律定次數外須另補足愛校服務和寒暑假返校打球未完成時數)：

	警告 1 次	警告 2 次	小過 1 次	小過 2 次	大過 1 次	大過 2 次
觀察期限	2個月	3個月	4個月	6個月	8個月	10個月
愛校服務	2次	3次	4次	6次	8次	10次

註1：請寫出對所犯過錯之檢討，並詳閱銷過程序。

註2：請三導師簽署，並協助考核學生銷過期間表現。

附表二(背面)

行為改善計畫				
學生填寫		輔導教官 考核	輔導老師 考核	導師 考核
改 善 目 標	預 定 期 程			
	預 定 期 程			
	預 定 期 程			
	預 定 期 程			

銷過審查意見

輔導 教官 (註 3)		導師 (註 3)	
輔導 老師 (註 3)		生輔 組長	經審查， <input type="checkbox"/> 同意/ <input type="checkbox"/> 不同意註銷懲處紀錄
學務 主任		校長	

註 3：請導師、輔導老師、輔導教官參閱計畫，提供審核意見。

## 生活輔導 Q&A 時間

### 1. 學生因違反校規被記警告(含以上處分)該怎麼辦?

ANS:只要學生之處分登錄新校務行政系統後即可至學務處拿改過銷過申請表填寫後向學務老師提出改過銷過申請，由三導(導師、輔導老師、學務老師)共同觀察考核，觀察考核期間不再違反校規並做完規定的愛校服務後再請三導認證，最後將改過銷過申請表送交生活輔導組長審核，學務主任和校長批核後即可銷除登錄之處分 (改過銷過表格如附件)。

### 2. 學生缺曠問題、請假逾時該如何處理?

ANS:事假、公假一定要事先完成，超過 2 天(含)的事假請於假單後附上證明或家長之說明，病假(含防疫假)回學校上課起算 3 天內完成請假手續，病假須於假單後附上就醫證明(例:掛號證明、健康中心證明、疫情相關證明)，喪假學校會給予彈性處理(仍須補送假單)。未在上述時間完成請假，若有正當理由或證明，逾時 1-5 天罰愛校服務 1 次；6-10 天罰愛校服務 2 次；11-14 天罰愛校服務 3 次；逾時 14 天以上則不予受理，累計 42 節將提學生事務會議。

### 生輔組長有話要說：

學校已多次宣導一定要自行上校務行政系統查看自己的缺曠及獎懲紀錄，並在週四放學前於每班級櫃放置缺曠週報表請風紀幹事讓有缺曠問題的同學確認、簽名，學生在確認知曉後簽名並由風紀幹事交回學務處生輔組。若小孩有被誤記可於

規定 2週內(發生日期起算)填寫缺曠更正單請風紀股長和任課老師簽名後送生輔組假單放置欄內(最左邊粉紅色籃子,蓋上日期章)即可。若學生之公假為學校行政單位或師長因遺漏未請者,亦請於 2 週內請相關單位或師長於公假單上說明原因補請完畢,超過 2 週未處理之缺曠誤記及公假,一概不再受理。

## 臺北市立建國高級中學學生 改過銷過申請表

學號		懲罰日期	年 月 日	懲罰種類	
班級		違規事實			
座號		考核期限	自 年 月 日至 年 月 日止		
姓名			( 個月 )		
申請理由 (含檢討反省) (註 1)					
申請人	學生		導師 (註 2)	請協助學生銷過期間之考核	
	輔導教官 (註 2)		請保存並協助學生銷過期間之考核		
	家長	輔導老師 (註 2)	請協助學生銷過期間之考核		

**【填寫說明】**

1. 本單由學生於受懲罰後主動向輔導教官提出銷過申請，並經家長、導師、輔導教官、輔導老師簽署後，交由輔導教官保存，銷過期間須填寫行為改變計畫（申請表如附表二），由三導共同考核，俾作為銷過期間之紀錄。銷過考核期限結束並完成規定之愛校服務時數再向輔導教官領回申請表，送導師、輔導老師簽署後送生輔組長審核，審核通過經學務主任及校長核示後始可註銷紀錄。
2. 銷過期間不得再違反校規，否則取消銷過申請或延長銷過期限，同時應於銷過期間完成愛校服務，觀察期限及次數律定如下(凡因愛校服務或寒暑假返校打掃未到之銷過，除下列律定次數外須另補足愛校服務和寒暑假返校打掃未完成時數)：

	警告 1 次	警告 2 次	小過 1 次	小過 2 次	大過 1 次	大過 2 次
觀察期限	2 個月	3 個月	4 個月	6 個月	8 個月	10 個月
愛校服務	2 次	3 次	4 次	6 次	8 次	10 次

註 1：請寫出對所犯過錯之檢討，並詳閱銷過程序。

註 2：請三導師簽署，並協助考核學生銷過期間表現。

行為改善計畫				
學生填寫		輔導教官 考核	輔導老師 考核	導師 考核
改 善 目 標	預定 期程 (日期)			
	預定 期程 (日期)			
	預定 期程 (日期)			

### 銷過審查意見

輔導 教官 (註 3)		導 師 (註 3)	
輔導 老師 (註 3)		生 輔 組 長	經審查， <input type="checkbox"/> 同意/ <input type="checkbox"/> 不同意註銷懲處紀錄。
學務 主任		校 長	

註 3：請導師、輔導老師、輔導教官參閱計畫，提供審核意見。

## 交通安全宣導

家長您好：

感謝您配合學生接送的安全指引，以下是一些提醒與建議，供您參考：

1. 停車位置：請將車輛停靠在安全的路段，避免在路口轉角處或校門口前方臨停，這樣可以降低學生上下車時發生交通事故的風險，並保障其他用路人的安全。
2. 學生下車位置：若您選擇在南海路靠左側讓學生下車，建議學生坐後座，並從駕駛座後方（左後方）下車，這樣會更為安全。從副駕駛座下車相對風險較高，因此若學生需要從副駕駛座下車，建議選擇在對面的歷史博物館下車，會更加適宜。
3. 停車與步行：若情況允許，可以將車輛停放在稍遠處，讓學生步行至校園。這不僅能增強學生的心肺功能，還可以減少校門口的交通壅塞，避免耽誤您的行程。

以上，感謝您的理解與配合，共同為學生創造一個安全的上下學環境！

建國中學學務處

114/02/25



**健康中心**

**113-2**



## 依據公文

發文日期：中華民國112年1月10日

發文字號：北市教體字第1123004125號

一、依據教育部國民及學前教育署112年1月6日臺教國署學字第

1110184909號函辦理。

- 二、近視是疾病需控度治療，爰建議家長定期帶近視子女至眼科醫師檢查及配合治療，診斷學生視力情況是否為屈光不正(近視、遠視、散光)或弱視等相關視力疾病，及是否需要矯治或治療，由於近視是疾病必須就醫治療以控制度數，配戴眼鏡僅是矯正視力而非治療(不能控制度數)。
- 三、如學生經配戴眼鏡後視力檢查正常之學生於校內進行視力篩檢結果，其裸眼視力任一眼低於0.9（指0.8(含)以下），仍需定期就醫，配合醫囑治療以抑制度數增加，以免未來成為高度近視患者（失明高風險族群）或其他視力疾病之發生。

學校每學期進行視力檢查並發放通知單或複檢通知單是希望家長重視子女視力健康問題，並定期檢查積極治療

為避免開學就醫潮，家長利用寒暑假期間帶子女至眼科院所檢查視力處理方式：



# 視力回條複檢原則



視力複檢矯治單須完整敘明一下資料：

1. 診斷：近視？遠視？弱視？其他...
2. 度數？
3. 醫師建議處理：散瞳？配鏡矯治？....
4. 就醫診醫療院所名稱？
5. 家長簽名

為持續維護貴子女的健康，請貴家長仍能於日常生活中，繼續協助保持良好的生活飲食習慣。於此再提供相關營養資料，作為輔助參考希望能有所助益。更期待因我們共同的努力，使貴子女能擁有正常健康的生長發育。

- 一、飲食要平衡，營養要平均分配在三餐中。
  - 二、每天喝2至3杯牛奶，供給蛋白質、鈣質、維生素B，促進學童生長，防止齲齒。
  - 三、早餐的營養必須均衡，並包括1份高蛋白質的食物。例如：牛奶1杯、荷包蛋1個或白煮蛋1個、饅頭1個、水果1份。
  - 四、學童由於活動量大，學童除正餐外，可增加1~2次點心，尤其學童下午放學時可提供1次點心（最好是奶類製品）。
  - 五、多喝開水促進正常排泄，維護健康。
  - 六、每天要作適量運動，並且持之以恆。
  - 七、不在吃飯時看電視，進餐的氣氛應和樂，避免在吃飯時間責罵學童。
- 视力保健建議及注意事項：**
- 一、近視是疾病，一旦近視就終生近視，若未妥善治療控制平均每年會增加75-100度。
  - 二、近視如未加以控制，容易高度近視（度數>500度），而高度近視易產生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。
  - 三、當接到本通知單時，需至眼科醫師處接受複檢，遵照醫師指示配合矯治，並定期追蹤治療。
  - 四、戶外活動每天至少2小時可預防近視，近距離用眼時間每30分鐘休息10分鐘，3C電子產品每天使用總時數不超過1小時。
  - 五、依據衛福部健保署105年12月7日健保字第1050014351號函，學童因視力疾病就醫，健保特約醫療機構依健保相關規定提供醫療服務。

臺北市立建國高級中學 健康中心敬啟 2024年7月30日

## 身高體重視力健康檢查複檢與矯治回條

貴子女高年班號000，醫師檢查結果：

目前有使用補具□眼鏡□隱形眼鏡□角膜塑型 → 戴鏡視力右：\_\_\_\_\_左：\_\_\_\_\_

未使用上述補具時（角膜塑型不填）：裸視視力右：\_\_\_\_\_左：\_\_\_\_\_

若有異常，請打勾（可複選）

1.  弱視（ 右眼  左眼）  
2.  屈光不正

散瞳： 是  否

度數：

(請務必填寫下列屈光值，若角膜塑型請填原始度數)

- (1)  近視 右：\_\_\_\_\_度 左：\_\_\_\_\_度  
(2)  遠視 右：\_\_\_\_\_度 左：\_\_\_\_\_度  
(3)  散光(負值) 右：\_\_\_\_\_度 左：\_\_\_\_\_度  
3、其他異常（請註明）\_\_\_\_\_

醫師建議處理

1.  長效散瞳劑（阿托平 Atropine）  
2.  短效散瞳劑  
3.  其他藥物 \_\_\_\_\_  
4.  配鏡矯治  
5.  更換鏡片  
6.  遮眼治療  
7.  配戴隱形眼鏡（ 軟式  硬式）  
8.  角膜塑型片  
9.  視力保健衛教  
10.  其他 \_\_\_\_\_  
11.  定期檢查(建議回診： 年 月 日)

眼科醫師直撥聯絡事項：



# 學生團體保險保障範圍及申請檢具文件



相關資料可至健康中心網頁-檔案下載



# 校務綜合資料



# 總務處





## 一、四聯單及三聯單繳費



感謝各位家長協助合作，本校近三年的線上繳費率皆超過98%。本學期線上繳費期限為3/6(一)，相關操作說明請參考下方總務處公告連結。

<https://reurl.cc/qrq0nD>



## 二、線上設備報修

The screenshot shows the school's official website. At the top, there is a navigation bar with links to various departments like '校園介紹' (Campus Introduction), '行政單位' (Administrative Units), etc. A prominent red circle highlights the '設備報修' (Equipment Repair) link in the middle of the menu. Below the menu, there are two large photographs of students playing rugby. The left photo shows a player in black running with the ball, and the right photo shows a scrum between players in black and white uniforms.

「學校首頁」點選「設備報修」

This screenshot shows the 'Equipment Repair' section of the school's online reporting system. At the top, there is a header with the school's name and a search bar. Below the header, there is a sub-navigation bar with links to '校園介紹', '行政單位', etc. A red circle highlights the '申請報修' (Apply for Repair) button in the top-left corner of the main content area. The main content area displays a table of repair requests with columns for '填單日期' (Date of Application), '項目' (Item), '說明' (Description), '地點' (Location), '狀態' (Status), and '用戶查看' (User View). Three specific repair requests are listed:

填單日期	項目	說明	地點	狀態	用戶查看
240301CHICHI_3F_16265	一般庶務 窗戶	教室正對黑板由左前方往後數第...	致知樓 310	已申請	
240301TZUTZU_4F_36199	一般庶務 插座	麥克風、大螢幕用插座插上後電...	自強樓 127	已申請	
240301CHECHE_3F_86084	單值及互動大電視 高二 互動大電視 (ViewSonic)	操控大電視	正信樓 217	退件	

每位學生皆可利用學校帳號登入  
並於報修系統點選「申請報修」



## 二、校內設備報修概況

- 學校有多棟建物且分散，相關維護所需人力、物力甚巨；另本校班級數眾多，教學設備、班級公物維護不易，請提醒家中學子珍惜資源。
- 因人力、資源有限，總務處會自報修系統中挑選影響環境安全或教學活動最多的設備優先修繕，另部分維修須考量物料購買或外部廠商排修的時間，可能在報修後須經過一段時間等待，若時間較久可直接至總務處詢問處理情形。



臺北市立建國高級中學  
Taipei Municipal Jianguo High School



### 三、去年完成工程\_1\_莊敬樓廁所整修工程





### 三、去年完工工程\_2\_第一停車場整修工程

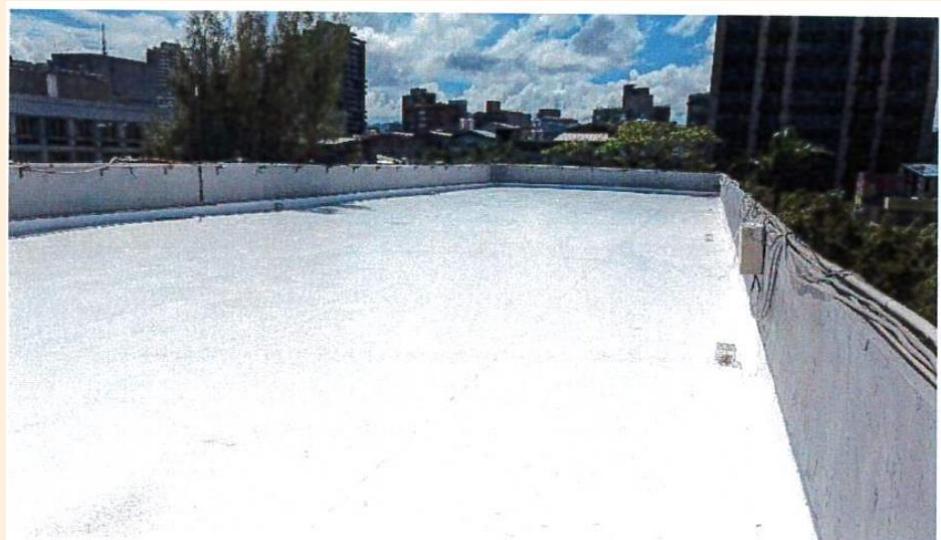




臺北市立建國高級中學  
Taipei Municipal Jianguo High School



### 三、去年完工工程\_3\_自強樓屋頂防漏整修工程





### 三、去年完工工程\_4\_紅樓周遭樹木修剪工程



樹木修剪



樹木修剪



### 三、去年完工工程\_5\_鋼筋鏽蝕與牆面粉刷工程(1)



施工前



施工完成



### 三、去年完工工程\_5\_鋼筋鏽蝕與牆面粉刷工程(2)



牆面粉刷施工前



牆面粉刷施工完成



### 三、今年規劃工程

- 資源大樓五樓會議室整修工程
- 校園監視器更新工程
- 紅樓修復再利用調查計畫
- 活動中心旁已回收宿舍差除工程

# 校務綜合資料



# 輔導室



## 【學生學習歷程檔案重點宣導】

- 請家長與學生留意本校網頁公告及e-mail信件通知，並確實依規定時間進行相關操作，以保障個人權益。
- 系統操作說明：請登入【[臺北市學生學習歷程檔案系統](#)】查看最新版本。
- 常見問題
  - 課程學習成果：有關上傳並送出認證截止時間請密切留意本校公告。每學年度勾選後由學校提交至國教署的數量最多6件，且僅限該學年度的檔案。
  - 多元表現：在學期間，隨時都可以上傳（惟須視活動日期歸屬「勾選之學年度」）。每學年度勾選後由學校提交至國教署的數量最多10件，且檔案之學年度不設限（惟須留意：每學年度可勾選之額度是否足夠）。
- 如您有學習歷程相關疑問或系統操作問題，請洽  
客服專線：(02) 7730-0089  
服務信箱：[storxservice@oneplus.com.tw](mailto:storxservice@oneplus.com.tw)  
服務時間：週一至週五 08：30~18：30 ( 上班時間 )
- 校內相關諮詢可洽詢輔導室鮑老師 (02) 2303-4381轉606。

## 【家庭教育-親職講座】

### 親職講座活動預告

日期時間	地點	主題	講師
114.3.21 ( 週五 ) 18：30 ~ 20：30	線上 會議室	讀懂高中生的 網路多重宇宙～手機世代 的親子正向溝通術	王智誼 諮商心理師
報名及辦理方式將於3月初公告於建中首頁，歡迎家長踴躍報名參加。			

## 【家庭教育-家有建寶】

### 本校親職教育電子刊物—「家有建寶」

請點選學校首頁下方「學生家長專區—家庭教育網」或使用以下網址連結：

<https://reurl.cc/5OkYYV>

本刊物預定於 114 年 6 月出刊，屆時將公告出刊訊息  
於建中首頁，歡迎家長關注相關資訊。



家有建寶



## 【家庭教育、兒少保護宣導】

### ● 全國家庭教育諮詢專線】

全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機請加 02）

諮詢時間：週一至週六上午 9~12 時、下午 2~5 時。週一至週五晚間 6~9 時。

諮詢內容：凡民眾有親職教養、親子關係、情感交往、婚前與婚後關係經營、家庭資源與管理、家庭生活調適等問題，皆可來電諮詢，全省家庭教育中心志工老師將提供民眾諮詢服務。基於輔導倫理，本專線老師謹守保密原則，以保障求助民眾之權益。

### ● 【衛生福利部保護服務司】介紹

保護服務司掌理家庭暴力、性侵害、性騷擾防治與老人、身心障礙者、兒少保護及兒少性剝削防制政策規劃、法規研訂與被害人保護服務方案、教育宣導及研究發展之規劃、推動及督導事項，業務範圍涵蓋原內政部家庭暴力及性侵害防治委員會、社會司及兒童局之保護性業務。

### ● 【建中家庭教育網】介紹

學校首頁下方→學生家長專區→家庭教育網

網址：<https://sites.google.com/gl.ck.tp.edu.tw/ckfamilyedu>



## 【家庭教育宣導】

# 孩子，我們一起打電動吧！

作者：郭文又 諮商心理師  
(本文選自家有建寶第 49 期)

### 小宇的故事

「小宇是一名高中生，特別在重要考試前會熬夜打電動，朋友都沒上線或已經去念書了，小宇卻忍不住一場接著一場玩，憑著平常累積的實力，考試也考得不差，但總是覺得生活中缺少了什麼。即便是平常非考試期間，小宇回家以後也還是關在房間，不論是滑手機、看動漫或是打電動，門關起來以後好像就沒了這個人。除了吃飯以外家人幾乎見不到他，屢次嘗試與小宇溝通或關心他都吃了閉門羹，時間一久家人也不知道該如何是好。」

小宇的故事在諮詢過程中屢見不鮮，有時候主角是打電話來焦急得不知所措的父母，有時候則是在諮詢室中找不到人生意義的學生。或許在這個主題上，筆者可以跟大家分享這些年來自己在諮詢與心理治療歷程裡獲得的一些想法。

當看到孩子在打電動，師長往往會有許多想法浮現，例如：「書讀了沒？」或是「有時間打電動沒時間念書？」等等。隨著時代的變化，家長們的觀念也越來越開放，願意讓孩子自主做決定，為自己的生活負責。

但隨之而來的問題進展為：「這樣真的好嗎？」、「我會不會害了他？」。甚至看到孩子在打電動時，焦慮感輕者開始問：「學校今天過得如何？」、「作業寫了沒？」，焦慮感重者情緒一來開口便是：「講話都沒有在聽嗎？」、「我再也不要管你了！」，更別說有時候手機鍵盤滑鼠滿天飛，一場家庭戰爭就此展開。

「到底打夠了沒？打電動有這麼好玩嗎？」、「超級好玩。」筆者從小時候紅白機的《超級瑪莉》開始接觸，到現在的各種線上遊戲也偶爾參與，其中最有意思的就是觀察人們的行為。

即便是早期的超級瑪莉，每個人的玩法也都不盡相同，有些人喜歡找到隱藏的路線，有些人喜歡蒐集每一顆地圖上的金幣，有些人喜歡踩扁所有敵人。明明是同一款遊戲，

每個人的玩法都不一樣，在遊戲設定好的規則裡，每個孩子都可以充分享受做自己所帶來的快樂。沒有人去規定他「應該」怎麼做，而是他自己「想要」怎麼做，這是個孩子可以擁有足夠自主權的世界。

再舉個例子。許多遊戲裡都會有角色的定位，如同我們在做一件企劃案或辦理活動，每個團隊中的玩家都有自己的工作和責任。以常見的「坦克」、「輸出」、「輔助」為例，常聽到孩子們會說「我喜歡玩坦克，我喜歡保護我的隊友，只要我不倒下，大家就能勝利。」、「我喜歡輸出，我知道對方的弱點在哪裡，只要我能執行關鍵一擊，就可以帶領大家獲勝。」或是「我喜歡玩輔助，我可以知道團隊裡每個人的狀態，誰需要我，我都會即時提供協助。」其實透過這些描述，就可以知道孩子們喜歡在團隊中擔任什麼樣的角色，是習慣領導還是執行？是冷靜分析還是用熱情鼓舞隊友？是自己玩遊戲還是喜歡找朋友一起奮鬥？這些其實都可以透過一個人的遊戲風格略知一二。而在遊戲世界中，更可以藉由貫徹遊戲風格來獲得成為理想自己的成就感。

這看來微小的成就感或快樂非常重要，因為現實生活中，人們大部分的時間都不會太快樂。

學生在學校的生活壓力也不僅僅來自於課業，像是自己未來想要怎麼選擇？家人對自己的期待、自己對自己的期待、學習狀況、人際關係或經濟條件等等，都有可能讓孩子的腦中充滿著各種想法。有些體貼的孩子甚至會選擇報喜不報憂，因為「爸媽上班已經很辛苦了，我不想讓他們擔心」。這時候他們能夠處理壓力的方式並不多，透過打電動獲得的成就感與快樂有可能是性價比極高的一種選擇，更別提其中的熱情如果有機會被看見、和朋友或家人分享，都是對孩子來說是非常重要的事情。

我常問我的學生：「你都玩什麼類型的角色阿？」、「為什麼啊？」。他們總是能夠說得口沫橫飛，眉開眼笑，然後問：「老師，可以加你好友嗎？」、「當然不行。」

其實每個孩子玩遊戲都有他獨特的想法和快樂，我們可能不懂遊戲怎麼玩，但如果有機會可以去瞭解孩子擅長的這個角色和遊戲風格帶給他的樂趣是什麼，可能就更能夠知道孩子覺得遊戲好玩的原因。「到底要怎麼陪伴孩子？我又不會打電動...」**其實我們真的不用懂遊戲怎麼玩，只要願意帶著好奇且不太評價的心情去問**，他們通常會願意分享好玩在哪裡，這時候我們光「願意聽」就是一種很棒的陪伴了。

家長們平常上班工作真的很辛苦，回家後可能還有做不完的家事或各式各樣的壓力，

面對盯著電腦、平板手機不理不睬的孩子可以怎麼陪伴呢？我常會用關係的“ 3C” 來說明，分別是連結 ( connect )、關懷 ( care ) 以及互相扶持 ( contribute )。

首先是連結 ( connect )，平常大家生活忙碌，有些家庭會嘗試一起吃個晚餐。如果有困難，或許提醒孩子回家時記得打個招呼，如果仍然不易，社交軟體也是家庭經營的好幫手。目的是維持關係的基本互動，在假日時提早規劃家庭日之類的活動，一起出去玩玩走走，也是能夠增加彼此連結的好方法。

再來是關懷 ( care )，在關係連結還不錯的狀態下可以適當地「用關懷的態度」表達關心，但特別提醒大家在累的時候不用表達太多或嘗試溝通，像是孩子打電動的時候可能就不太適合，只是徒增雙方的痛苦而已。換言之，大家一起出去玩，或是一起看看電視、吃些好吃東西的時候就比較適合。

最後是互相扶持 ( contribute )，我們都是人，都會有擅長與不擅長的事情，如何彼此互補，彼此體諒，彼此照顧與扶持。例如：讓孩子知道如果他有需要可以找我們聊聊，這件事是安全的而不用擔心父母會太擔心。如此一來，即便我們不一定有好答案或正確答案，但只要孩子願意，我們仍然可以陪他一起走過這段路。

透過關係中的“ 3C ” 連結( connect )、關懷( care )以及互相扶持( contribute )，幫助我們有機會在孩子各個成長階段裡思考，如何維持與孩子的關係或建立更好的關係，有效的事情我們可以嘗試多做，如果真的不知道該怎麼辦，建議直接向孩子請教。即使他們不一定立刻會有回應，但內心會很有感覺，「原來我的家人，比我想像中的還在意我」。

只要他們在家裡是安全的，便可以放心地按照自己的步調去探索這個世界，找到生命中的熱情！

## 【生命教育暨情感教育宣導】

# 要孩子情緒冷靜前，你冷靜下來了嗎？

作者：陳志恆（諮商心理師）  
(本文選自家有建寶第47期)

「你這是什麼態度？給我回房裡冷靜一下！」

你正與孩子為某事爭論不休，見孩子越講越激動，對著你叫囂。你心想：「這孩子脾氣真差，講沒兩句就發怒，怎麼講下去？」，於是，你一聲令下，要孩子別說了，先回房間去好好冷靜。

碰的一聲，孩子走進房，順便用力甩門。你眉頭一皺：「這孩子到底怎麼了，吃到炸藥了嗎？」

這樣的場景你不陌生。許多家長都知道，當孩子的情緒不佳時，最好先別與孩子討論重要的事，等孩子平靜下來後，再來開始對話。於是，當你看到孩子脾氣暴躁、怒火噴發時，便要孩子「回房間先冷靜一下」，問題是，當你說出這句話時，你是冷靜的嗎？

或許，在孩子的眼中，真正沒辦法冷靜的，可能是做父母的我們吧！

## 安頓情緒，從大人自己先做起

事實上，身為大人的我們，常無法招架自己的負面情緒，於是轉而要求孩子「態度好一點」，來讓自己感到心情舒緩。

然而，這麼做，你並沒有為自己的情緒負責。想一想，當你在理智線近乎斷裂時，大聲喝叱要求孩子別發脾氣，孩子會就此變得心平氣和嗎？

當然不可能！我們正在示範如何用更強烈的怒氣去壓制別人。

如果，我們希望孩子能擁有情緒調節的能力，我們得對情緒調節擁有正確的觀念，同時，從大人自身做起。大人先安頓好自己，就有能力去協助孩子安頓情緒，進而回到平和、理性且能溝通對話的狀態。

許多父母在與孩子針鋒相對的關頭，只注意到孩子的氣焰囂張，卻沒有意識到自己也瀕臨情緒失控。所以，我要你先暫停一下，感受一下，當出現這樣的情景時，你的心情是什麼？

憤怒、沮喪、挫折、錯愕、無力、失望、煩躁？哪一個情緒形容詞，比較貼近你的內在？而那份不舒服的情緒感受，正在你身上的哪個部位流竄，讓你感到極度難耐。

## 勤於覺察、樂於接受

調節情緒的第一步，就是覺察。覺察什麼呢？

覺察此刻發生在自己身上的任何狀態，包括辨認出自己的情緒是什麼？腦

中出現什麼念頭？身體哪個部位特別痛苦或難耐？以及，正透過什麼方式，來應對這些不舒服的情緒？

你可以只是覺察，同時不做出任何反應。光是如此，你瞬間成為情緒的主人，而非任憑情緒風暴無情擺佈。

覺察情緒之後，接下來的功夫便是「接納」。

初學安頓情緒者，最無法理解的就是接納情緒。為什麼我們要去接納令我們感到痛苦的感受，而不是去擺脫它們、趕走它們呢？

因為，負面情緒的特性，就是「越想趕走、越趕不走」，越要視而不見，越是鈴聲大作，讓你不得不正視。因此，與其對抗，不如「允許存在」。所以，這裡的接納情緒，指的就是允許負面情緒存在，不批評、不指責、不抗拒，就只是去注意到它，接近它、感受它、體驗它，如此而已。

光是做到這道功夫，你已經有能力讓自己平靜下來了。同時，你也正為自己的情緒反應，負起完全的責任。

上述情緒安頓的功夫，並非一蹴可幾。就是因為從小我們沒有學習好好照顧自己的情緒，長大了才需要刻意練習。然而，孩子在青少年階段，三天兩頭就會惹惱我們，這給了我們大量反覆練習自我安頓的機會。

## 接住孩子的情緒風暴

下次，當與孩子處在緊張對立的局面時，請有意識地為自己喊暫停。你可以告訴孩子：「我發現我們現在的情緒狀態都不好，可能沒辦法好好討論。是不是，我們先停下來，都安頓一下自己，等我們都平靜了，再來討論呢？」

接著退出戰局，找個地方去覺察與接納自己的情緒狀態。

你會問，如果大人的情緒狀態平穩，但孩子卻波濤洶湧，該如何回應，或幫助孩子調節情緒呢？其實，道理是一樣的，就是幫助孩子看見他的情緒，並接納他的情緒。通常有四個回應步驟：

**(一) 描述所見：**說出你對孩子的觀察，內容盡可能客觀、中性且貼近事實，減少評斷與詮釋，更不需要藉機講道理，只要適時表達關心就好。例如：「我發現，當我提到這件事，你的臉色不是很好，說話漸漸大聲起來，怎麼了呢？」接著，就傾聽孩子說說他的想法與心情。

**(二) 說出感受：**從孩子的訴說中，試著感同身受，孩子感受到了哪些情緒，藉由情緒詞彙描述出來，用好奇探問的語句，與孩子核對：「你很生氣嗎？」、「你覺得很無助嗎？」、「這讓你感到很委屈嗎？」、「是什麼讓你如此憤怒呢？」

**(三) 點出期待：**從你所得到的訊息中，試著理解與探問孩子內心的期待，也就是：「他希望有什麼不同？」。你可以說：「所以，你很用力地表達自己，是希望我們可以理解你嗎？」、「你其實是很想表現得更好一點的，是

嗎？」

(四)邀請討論：從孩子的期待出發，邀請孩子討論看看，怎麼做能讓現況改變，能更符合他的期待，甚至解決問題：「我們一起想想看，可以怎麼辦，好嗎？」、「我們一起討論看看，還可以怎麼做？」

別忘了，既然是「邀請」，就該容許孩子拒絕。孩子正在氣頭上，可能什麼都不想說，我們只要在一旁陪伴即可。或者，給孩子自行冷靜的空間，保持一點距離會有美感。

青少年的大腦正在大幅度重整中，情緒起伏不定、反覆無常是正常的，很少父母能夠保持淡定。永遠記得，在要求孩子冷靜前，先安頓自己的情緒，如此，你才有能力接住孩子的情緒，幫助孩子調節紛亂的內在。

# 校務綜合資料



# 圖書館





# 圖書館

## 讀者服務組

# 全國高級中等學校小論文與閱讀心得寫作比賽

- 閱讀心得寫作比賽第1131010梯次本校共計38篇作品得獎：  
**特優11篇、優等15篇、甲等12篇。**
- 小論寫作比賽第1131015梯次本校共計18件作品得獎：  
**特優2件、優等4件、甲等12件。**
- 本學期投稿時間：
  - (1)第1140310梯次閱讀心得寫作比賽，投稿時間為**2/1-3/10中午12時**。
  - (2)第1140315梯次小論文寫作比賽，投稿時間為**2/1-3/15中午12時**。



# 圖書館開放時間與閱覽規則

- 開學期間：周一至周五8:00-17:00。
- 國定假日及例假日(週六、週日)不開館。寒暑假另行公告。
- 所借圖書可利用還書箱還書以免逾期！
- 若有臨時異動，請留意【館內】及【最新消息】公告！
- 讀者之背包、書包、提袋、雨傘、食物或飲料等，不得攜入館內。但開放式提袋經本館同意者得攜入之，惟進出本館應主動出示攜帶物品並配合檢查作業。本館設有置物櫃供暫時存放個人物品，貴重物品請自行妥善保管，本館不負保管與賠償之責。讀者入館應服裝儀容整齊清潔，注意公共禮儀，共同維護館內安寧與整潔。



# 圖書館借閱規則

本校學生借閱圖書、期刊雜誌或影音資料等館藏之冊數及期限規定如下：

- 一般圖書：學生可借閱總數為**5冊**，借期**21天**。
- 武俠小說、漫畫或過期期刊雜誌等併入可借閱總冊數計算。學生可借閱冊數為**2冊**。借期均為**7天**。
- DVD、VCD或CD等影音資料併入可借閱總冊數計算。學生得憑學生證向本館服務台申請館內閱覽，不開放學生外借。
- 凡參考工具書籍、校園出版品及珍貴圖書等書背貼有紅色色貼館藏，概不外借，僅限於館內閱覽。
- 特定熱門書籍、課程用書或教師指定閱讀書籍另訂借閱辦法。



# 圖書館資源



# 圖書館館藏

現有館藏量逾**79,326**(件)。  
中文圖書**70,632**冊、西文圖  
書**2,505**冊、視聽媒體**4,645**  
件、電子書**1,544**件。



# 圖書館相關線上資料庫

現有北市教育局**112**年線上資料庫 | **Konolibrary**共分**17**大類**220**種各式雜誌。  
**112**年度本校自行訂購紙本期刊共計**16**項，另訂閱**HyRead**全文電子資料庫一年期。



圖書館線上資源

HyRead ebook 電子書及  
K公播電影院。



# 彈性學習時間自主學習



## 自主學習介紹

- 本校高一、高二彈性學習時間為星期五的第三、四節，請高二同學參考學校行事曆之自主學習週次規劃自主學習計畫，並按規劃之期程執行。

### ■ 自主學習影片說明：

1. 影片：[自主學習執行方式](#) (本影片為110學年度版本，實際執行時程請以學校行事曆期程為主)
2. 影片：[經驗分享1](#)
3. 影片：[經驗分享2](#)

- [臺北市立建國高級中學學生自主學習實施規範](#)(112.10.27 課程發展委員會修訂通過)(請使用學校Gmail帳號點擊開啟連結)

73

 建國高中自主學習

[高一自主學習前導課程](#) (請點選 [高一行事曆](#) (請使用學校Gmail帳號點擊開啟連結))

- 依附跨處室規劃之彈性學習模式，本校113學年度高一自主學習前導課程於第二學期執行，由圖書館規劃自主學習前導課程，培養自主學習能力與實踐相間自主學習，請高一同學按規劃之期程執行。

**■ 自主學習前導課程週次課表**

第一梯次日期：4/11 - 4/18 / 4/25  
第二梯次日期：5/02 - 5/09 / 5/23

**■ 自主學習前導課程** (請使用學校Gmail帳號點擊開啟連結)  
112學年第1梯次：[20240412大學跟着自主學習](#)  
112學年第2梯次：[20240524大學跟着自主學習](#)

[高二自主學習期程](#) (請點選 [高二行事曆](#) (請使用學校Gmail帳號點擊開啟連結))

114年02月14日開始，請高二同學至本校乾客屋廣場填寫自主學習計畫 [乾客屋圖](#)

114年03月28日13:00前填寫「計畫說明」與「計畫執行期程」，完成後請自行邀請家長使用家長帳密登入乾客屋廣場並查看同學填寫之「計畫說明」，家長亦可表達意見。

114年04月04日-04月10日自主學習指導教師審核「計畫說明」。  
請同學於每週執行自主學習後，填寫該週之「自我檢核」及「改善方式」。

 建國高中自主學習

**■ 自主學習相關網站**

1. [台灣大學科學教育發展中心](#)
2. [ewant 教育網開放教育平台](#)
3. [臺灣開放式課程暨教育聯盟](#)
4. [臺北藍課雲](#)
5. [作伙學](#)
6. [麻省理工學院開放式課程](#)
7. [coursera 免費線上大學課程](#)
8. [cs50.ai](#)
9. [教育部廠課師平臺](#)
10. [教育部因材網](#)
11. [108課綱資訊網 自主學習專區](#)
12. 「[臺北藍課雲](#)」x「[好學校 Hahow for Campus](#)」多元領域線上學習課程 (課程授課時間至



# 彈性學習時間自主學習

## 高二自主學習

高二同學參考學校行事曆之自主學習週次規劃自主學習計畫，並按規劃之期程執行。

臺北市立建國高級中學113學年度第2學期【高二自主學習】行事曆 114.02.07

月 份	週次	日	一	二	三	四	五	六
高二自主學習重要行事								
2月	1	9	10	11	12	13	14	15
	2	16	17	18	19	20	21	22
3月	3	23	24	25	26	27	28	29
	4	2	3	4	5	6	7	8
4月	5	9	10	11	12	13	14	15
	6	16	17	18	19	20	21	22
5月	7	23	24	25	26	27	28	29
	8	30	31	1	2	3	4	5
6月	9	6	7	8	9	10	11	12
	10	13	14	15	16	17	18	19
7月	11	20	21	22	23	24	25	26
	12	27	28	29	30	1	2	3
8月	13	4	5	6	7	8	9	10
	14	11	12	13	14	15	16	17
9月	15	18	19	20	21	22	23	24
	16	25	26	27	28	29	30	31
10月	17	1	2	3	4	5	6	7
	18	8	9	10	11	12	13	14
11月	19	15	16	17	18	19	20	21
	20	22	23	24	25	26	27	28
12月	21	29	30	1	2	3	4	5
	【注】7/30 帶正主學習成績上傳截止							

【師】代表教師、【生】代表學生、【家】代表家長。

高二自主學習指導老師（導師）	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
郭素玲	洪裕宣	李端清	陳德威	劉力為	鄭昭穎	劉子鈞	廖蕙	李馨平	簡志南	
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	
于佩靈	陳庭輝	劉家慈	姜肅民	宋芳琳	楊希鵠	林曉君	齊世韻	張佳暉	趙翠峰	
221	222	223								
王志傑	柳雅馨	董肇弘								

## 高一自主學習

由圖書館規劃自主學習前導課程，培養自主學習能力與實踐相關自主學習。

臺北市立建國高級中學113學年度第2學期【高一自主學習】行事曆 114.02.07

月 份	週次	日	一	二	三	四	五	六
【附註】周例會開設時間：(1/30-2/12)08:00-12:00 1/31為一例會課題討論時間								
2月	1	9	10	11	12	13	14	15
2	16	17	18	19	20	21	22	23
3月	3	23	24	25	26	27	28	1
4月	4	2	3	4	5	6	7	8
5月	5	9	10	11	12	13	14	15
6月	6	16	17	18	19	20	21	22
7月	7	23	24	25	26	27	28	29
8月	8	30	31	1	2	3	4	5
9月	9	6	7	8	9	10	11	12
10月	10	13	14	15	16	17	18	19
11月	11	20	21	22	23	24	25	26
12月	12	27	28	29	30	1	2	3
1月	13	4	5	6	7	8	9	10
2月	14	11	12	13	14	15	16	17
3月	15	18	19	20	21	22	23	24
4月	16	25	26	27	28	29	30	31
5月	17	1	2	3	4	5	6	7
6月	18	8	9	10	11	12	13	14
7月	19	15	16	17	18	19	20	21
8月	20	22	23	24	25	26	27	28
9月	21	29	30	1	2	3	4	5
10月	22	30	1	2	3	4	5	6
11月	23	24	25	26	27	28	29	30
12月	29	30	1	2	3	4	5	6
1月	31	1	2	3	4	5	6	7
2月	1	2	3	4	5	6	7	8
3月	2	3	4	5	6	7	8	9
4月	3	10	11	12	13	14	15	16
5月	4	15	16	17	18	19	20	21
6月	5	22	23	24	25	26	27	28
7月	6	29	30	1	2	3	4	5
8月	7	5	6	7	8	9	10	11
9月	8	12	13	14	15	16	17	18
10月	9	19	20	21	22	23	24	25
11月	10	26	27	28	29	30	31	1
12月	11	30	1	2	3	4	5	6
1月	12	31	1	2	3	4	5	6
2月	13	1	2	3	4	5	6	7
3月	14	1	2	3	4	5	6	7
4月	15	1	2	3	4	5	6	7
5月	16	1	2	3	4	5	6	7
6月	17	1	2	3	4	5	6	7
7月	18	1	2	3	4	5	6	7
8月	19	1	2	3	4	5	6	7
9月	20	1	2	3	4	5	6	7
10月	21	1	2	3	4	5	6	7
11月	22	1	2	3	4	5	6	7
12月	23	1	2	3	4	5	6	7
1月	24	1	2	3	4	5	6	7
2月	25	1	2	3	4	5	6	7
3月	26	1	2	3	4	5	6	7
4月	27	1	2	3	4	5	6	7
5月	28	1	2	3	4	5	6	7
6月	29	1	2	3	4	5	6	7
7月	30	1	2	3	4	5	6	7
8月	31	1	2	3	4	5	6	7
9月	1	2	3	4	5	6	7	8
10月	2	3	4	5	6	7	8	9
11月	3	4	5	6	7	8	9	10
12月	4	5	6	7	8	9	10	11
1月	5	6	7	8	9	10	11	12
2月	6	7	8	9	10	11	12	13
3月	7	8	9	10	11	12	13	14
4月	8	9	10	11	12	13	14	15
5月	9	10	11	12	13	14	15	16
6月	10	11	12	13	14	15	16	17
7月	11	12	13	14	15	16	17	18
8月	12	13	14	15	16	17	18	19
9月	13	14	15	16	17	18	19	20
10月	14	15	16	17	18	19	20	21
11月	15	16	17	18	19	20	21	22
12月	16	17	18	19	20	21	22	23
1月	17	18	19	20	21	22	23	24
2月	18	19	20	21	22	23	24	25
3月	19	20	21	22	23	24	25	26
4月	20	21	22	23	24	25	26	27
5月	21	22	23	24	25	26	27	28
6月	22	23	24	25	26	27	28	29
7月	23	24	25	26	27	28	29	30
8月	24	25	26	27	28	29	30	31
9月	25	26	27	28	29	30	31	1
10月	26	27	28	29	30	31	1	2
11月	27	28	29	30	31	1	2	3
12月	28	29	30	31	1	2	3	4
1月	29	30	31	1	2	3	4	5
2月	30	1	2	3	4	5	6	7
3月	31	1	2	3	4	5	6	7
4月	1	2	3	4	5	6	7	8
5月	2	3	4	5	6	7	8	9
6月	3	4	5	6	7	8	9	10
7月	4	5	6	7	8	9	10	11
8月	5	6	7	8	9	10	11	12
9月	6	7	8	9	10	11	12	13
10月	7	8	9	10	11	12	13	14
11月	8	9	10	11	12	13	14	15
12月	9	10	11	12	13	14	15	16
1月	10	11	12	13	14	15	16	17
2月	11	12	13	14	15	16	17	18
3月	12	13	14	15	16	17	18	19
4月	13	14	15	16	17	18	19	20
5月	14	15	16	17	18	19	20	21
6月	15	16	17	18	19	20	21	22
7月	16	17	18	19	20	21	22	23
8月	17	18	19	20	21	22	23	24
9月	18	19	20	21	22	23	24	25
10月	19	20	21	22	23	24	25	26
11月	20	21	22	23	24	25	26	27
12月	21	22	23	24	25	26	27	28
1月	22	23	24	25	26	27	28	29
2月	23	24	25	26	27	28	29	30
3月	24	25	26	27	28	29	30	31
4月	25	26	27	28	29	30	31	1
5月	26	27	28	29	30	31	1	2
6月	27	28	29	30	31	1	2	3
7月	28	29	30	31	1	2	3	4
8月	29	30	31	1	2	3	4	5
9月	30	1	2	3	4	5	6	7
10月	1	2	3	4	5	6	7	8
11月	2	3	4	5	6	7	8	9
12月	3	4	5	6	7	8	9	10
1月	4	5	6	7	8	9	10	11
2月	5	6	7	8	9	10	11	12
3月	6	7	8	9	10	11	12	13
4月	7	8	9	10	11	12	13	14
5月	8	9	10	11	12	13	14	15
6月	9	10	11	12	13	14	15	16
7月	10	11	12	13	14	15	16	17
8月	11	12	13	14	15	16	17	18
9月	12	13	14	15	16	17	18	19
10月	13	14	15	16	17	18	19	20
11月	14	15	16	17	18	19	20	21
12月	15	16	17	18	19	20	21	22
1月	16	17	18	19	20	21	22	23
2月	17	18	19	20	21	22	23	24
3月	18	19	20	21	22			

# 113-2主題書展(數學科自然科)

日期 | 3/10(一)-3/21(五)

地點 | 圖書館一樓





# 圖書館

## 資訊媒體組

# 酷課App

- 各類查詢：成績缺曠獎懲查詢
- 校園繳費系統
- 請假系統
- 調查表回條
- 訊息中心



# 酷課App



Android/IOS 下載



# 班級資訊及教學設備

- 設備如遇故障，請透過學校網站的設備報修系統進行報修



# 校務綜合資料



# 家長會





# 台北市立建國高級中學

## 學生家長會



跟各位家長們問好

建中家長會所有的會務內容  
就是協助校方照顧我們的兒子

感恩很多很多家長的捐款  
以及很多很多志工家長的服務  
大家一起成就每個活動支援  
盡力讓兒子們在學校能夠得到照顧與支持

再次感謝大家凝聚的愛與力量

建國中學學生家長會  
蓉蓉 會長 114.3.7



建中家長會志工隊  
支援紀錄



113學年度第2學期

家長座談會  
感謝蒞臨

