

TEACHING & LEARNING 教與學的新可能

跨域 × 學習 × 數位

113學年度 普通型高級中等學校課程推動工作圈及學科中心

114.6.28 (六)

研發成果分享會

國立臺灣師範大學進修推廣學院1樓演講堂

08:30-09:00 — 報到

09:00-09:10 — 開幕致詞 國教署代表

09:10-10:25 — 數學自然領域跨領域統整(STEM/STEAM)探究與實作課程模組規劃方案

主持 | 甄曉蘭教授(國立臺灣師範大學教育學系)

分享主題 | 從鹽度看生態變遷——海岸環境的跨領域探究
綠能電化學：從藻類電池到永續能源的跨領域探索
解構與重構保養品的生化與科技

分享主題 | 微小顆粒，大影響——PM2.5的科學探索與實踐
風力發電

10:35-11:50 — 社會領域跨領域統整(正義敏覺教育)探究與實作課程模組規劃方案

主持 | 甄曉蘭教授(國立臺灣師範大學教育學系)

分享主題 | 大風吹，吹什麼吹——你的綠電，他的災情
區域經濟整合的公平與正義：以我國加入CPTPP議題為例
友善移工

分享主題 | 大屠殺教育
不義遺址：在地人的歷史正義

11:50-12:00 — 深入學習脈絡的課程教學與評量暨數位工具活用工作坊

【引言】 仰靜儒教授(國立臺灣師範大學教育學系)
林君憶副教授(國立臺灣師範大學教育學系)

【研發歷程與經驗分享】

13:00-13:50 —

分組1 教315教室

主題 | 「活力」挑戰——以功與能量單元為例
分享 | 物理小組

分組2 教802教室

主題 | 對話挑戰——以AI協作報導文學為例
分享 | 國文小組

分組3 教803教室

主題 | 挑戰從開口開始——屬於你的人聲之美
分享 | 音樂小組

13:55-14:45 —

分組4 教315教室

主題 | 面對學習碎片化的挑戰——以化學反應速率單元為例
分享 | 化學小組

分組5 教802教室

主題 | 歷史概念學習遷移的挑戰——以Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應為例
分享 | 歷史小組

分組6 教803教室

主題 | 從學習無感到心弦共鳴：《流行的密碼》如何用AI啟動藝能科的創新學習
分享 | 藝術生活、資訊科技、家政跨領域小組

14:50-15:40 —

分組7 教315教室

主題 | 高三階段生物科的教学難題——以選修生物 IV 邊緣效應與棲地零碎化之本土生態議題導入為例
分享 | 生物小組

線上
報名

全教網報名
研習代碼
5017802



參加對象 全國高級中等學校教師及教育單位研究人員
活動報名 即日起至6月23日(一)截止報名

指導 教育部
單位 國民及學前教育署

主辦 普通型高級中等學校課程推動工作圈
單位 (國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心)

