

臺北市立建國高級中學 114 學年度第一學期 參加臺灣大學高中生進階課程校內推薦辦法

一、依據「臺灣大學高中生進階課程系列五年試辦計畫」辦理之。

二、開辦科目(課程綱要參閱附件 1)

進階先修微積分 1 (3 學分)、普通物理學甲上 (3 學分)、經濟學原理 (3 學分)、社會學 (3 學分)。

【註】第二學期預計開辦微積分 2 (3 學分)、普通物理學甲下 (3 學分)、普通化學 (3 學分)、普通生物學乙 (3 學分)、普通心理學 (3 學分)。(校內推薦辦法另訂之)

三、授課方式：臺大師資團隊，每個課程由 1-2 位教授採實體方式授課。

四、招收對象:114 學年度就讀本校的高二、高三學生。

五、校內申請方式

(一)申請時間:公告日起至 114 年 7 月 3 日(星期四)中午 12:00。

(二)申請程序:

1.申請者使用建中的 goole 帳號，登入線上表單
(<https://forms.gle/24et8oesKiKQzMZu5>) 填寫，請務必上傳完成簽名的
「家長同意書」(附件 2)。

2.每位申請者選取課程以兩門為限，並依個人志願排序。

(三)申請標準

1.申請者在本校就讀日起至 114 年 6 月 30 日，缺曠課累計七節(含)以下且無
警告以上的懲處紀錄。

【註】若有缺曠或懲處紀錄，請在 114 年 6 月 30 日前完成校內銷曠、改過銷過之行政程序。

2.各課程成績申請標準如下表

課程	高二		高三	
進階 先修 微積 分 1	一般班	高一數學 <u>學年成績</u> 在 班排名前 30%	一般班	高二數學 <u>學年成績</u> 在班 排名前 30%
	數理資優班 科學班	高一數學 <u>學年成績</u> 在 班排名前 50%	數理資優班 科學班	高二數學 <u>學年成績</u> 在班 排名前 50%

課程	高二		高三	
普通 物理 學甲 (上)	一般班	<ol style="list-style-type: none"> 申請成績=高一自然探究與實作物地組學期成績*40% + 高一數學學期成績*60%。 前述「申請成績」達 80 分(含)以上。 	一般班	<ol style="list-style-type: none"> 申請成績=高二物理(含必修、選修)學期成績*50% + 高二數學學期成績*50%。 前述「申請成績」達 80 分(含)以上。
	數理資優班 科學班	<ol style="list-style-type: none"> 申請成績=高一物理學期成績*50% + 高一數學學期成績*50%。 前述申請成績達 80 分(含)以上。 	數理資優班 科學班	
經濟 學原 理	高一數學 <u>學年成績</u> 班排前 30% 且高一 <u>英文學年成績</u> 班排前 30%。		高二數學 <u>學年成績</u> 班排前 30% 且高二 <u>英文學年成績</u> 班排前 30%	
社會 學	高一 <u>學年學業總成績</u> 班排前 30%		高一、高二 <u>學業學年學業總成績</u> 皆在班排前 30%	

六、錄取分發

(一)依申請時填寫的志願序，進行審核和分發。分發結果，每位錄取生以修習 1 門課程為限。

(二)錄取與比序

1.錄取名額:

(1)正取:高二 5 人、高三 10 人。若高三達申請標準者未達 10 人，其缺額給高二。每門課高二和高三合計 15 人。

(2)備取:依達錄取標準的情形備取若干人。

2.比序順序: 達申請標準的人數超過正取名額時，每門課比序順序如下

課程	高二	高三
進階 先修 微積 分 1	<ol style="list-style-type: none"> 高一數學學年成績 高一學年學業總成績 高一第二學期數學學期成績 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。 	<ol style="list-style-type: none"> 高二數學學年成績 高一數學學年成績 高二學年學業總成績 高一學年學業總成績 高二第二學期數學學期成績 高一第二學期數學學期成績 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。

課程	高二	高三
普通物理學甲(上)	1. 依照申請標準計算的「申請成績」 2. 高一學年學業總成績 3. 高一自然探究與實作物地組學期成績 4. 高一數學學年成績 5. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。	1. 依照申請標準計算的「申請成績」 2. 高二物理選修學年成績 3. 高二物理必修學年成績 4. 高二數學學年成績 5. 高二學年總成績 6. 高一學年總成績 7. 高一自然探究與實作物地組學期成績 8. 高一數學學年成績 9. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。
經濟學原理	1. 高一數學學年成績 2. 高一英文學年成績 3. 高一學年學業總成績 4. 高一第二學期學業總成績 5. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。	1. 高二數學學年成績 2. 高二英文學年成績 3. 高二學年學業總成績 4. 高一數學學年成績 5. 高一英文學年成績 6. 高一學年學業總成績 7. 高二第二學期學業總成績 8. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。
社會學	1. 高一學年學業總成績 2. 高一第二學期學業總成績 3. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。	1. 高二學年學業總成績 2. 高二第二學期學業總成績 3. 高一學年學業總成績 4. 高一第二學期學業總成績 5. 以上比序仍相同時，公開抽籤決定之。

(三)錄取分發結果公告:114 年 7 月 15 日(星期二)9:00 於建中官網首頁「最新消息」處公告之。

七、課程費用：

(一)「臺灣大學高中生進階課程」收費標準參照國立臺灣大學學生繳費標準一覽表理學院學分費收費標準辦理。每門課程學分費為 1,150 元；中低收入戶及低收入戶學生學分費全額補助。學分費用繳交方式依照臺大規定辦理。

(二)上課期間的教科書、講義印製……等等用書材料費用，由上課學生自行支付，費用和收費方式依照臺大規定辦理。

八、課程時間和地點(此為預估時間和地點，配合臺大調整之)

課程	上課時間	上課地點
進階先修微積分 1	週二和週四 18:00-19:30	
普通物理學甲(上)	週二和週四 18:00-19:50	臺灣大學校
經濟學原理	週二 17:50 - 20:10	總區普通教學館
社會學	週二 17:30-20:20	

九、上課證明：學生修習課程通過者，可獲國立臺灣大學修課證明，進入臺大後可向就讀學系提出學分抵免申請，學系保有是否承認學分之權利。

十、附則

- (一) 「臺灣大學高中生進階課程」之「進階先修微積分」、「普通物理學甲」為連貫性課程，第一學期在臺大修課成績表現優異者，第二學期該課程優先錄取；非連貫性課程，在高中就讀期間，該門課修讀次數限一次。
- (二) 依本辦法推薦至臺大修課的建中生，在臺大第一學期修課成績未達 60 分(不含 60 分)或第一學期缺曠課紀錄超過六節(含)，114 學年度第二學期起，不得申請臺大高中生進階課程。
- (三) 臺灣大學提供給本校推薦名額有限，且依照本校學生在每門課的修課表現決定新學期本校的推薦名額，請審慎評估自身的能力、興趣和時間管理能力，可兼顧高中和大學預修課程時，再參與臺灣大學高中生進階課程。

十一、本辦法陳校長核定後實施，修正亦同。

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊	
課程名稱	進階先修微積分 1
開課學期	114-1
授課對象	高二、高三學生
授課教師	王舜傑兼任助理教授
學分	3
上課時間	週二、四 18:00-19:30
上課地點	
課程簡介影片	
★修課先備知識或條件要求	上一個學年數學成績班排名前30%
入學後學分抵免說明	<ol style="list-style-type: none"> 進階先修微積分 1, 2 (各 3 學分) 涵蓋本校微積分統一教學之微積分 1,2,3 (各 2 學分) 全部內容。 進階先修微積分 1 涵蓋台大微積分統一教學之微積分 1 全部及微積分 2 部分內容。 入學本校後，課程抵免由學生就讀學系依權責認定。
備註	

課程大綱	
為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印	
課程概述	本課程介紹單變數函數的微積分，內容涵蓋極限、連續性、微分與積分的基本理論與應用。課程透過數學推理與計算練習，協助學生建立紮實的微積分基礎，並理解其在自然科學、工程與其他相關領域中的應用。
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 理解極限、連續性與導數的數學意義及其性質，掌握基本的微分與積分技巧，並能應用於各類實際問題與跨領域課程中。 培養數學推理與邏輯思考能力，為修習工程數學、數理分析、微分方程等進階課程做好準備。
課程要求	
預期每週課後學習時數	
指定閱讀	James Stewart, Daniel Clegg, and Saleem Watson, Calculus Early Transcendentals, 9th edition.
參考書目	

評量方式 (僅供參考)	No	項目	百分比	說明
	1.	期中考	30%	
	2.	期末考	30%	
	3.	作業	20%	兩次作業 10%+10%
	4.	小考	20%	兩次小考 10%+10%

課程進度

週次	日期	授課教師	單元主題
第 1 週	9/2,9/4		基本函數、基本的函數性質、反函數
第 2 週	9/9,9/11		函數極限的定義與性質
第 3 週	9/16,9/18		連續、中間值定理、微分 I：定義與基本函數微分
第 4 週	9/23,9/25		微分 II：鏈鎖率、隱函數微分、反函數微分
第 5 週	9/30,10/2		微分 III：線性逼近、均值定理
第 6 週	10/7,10/9		微分 IV：函數單調性與凹向性
第 7 週	10/14,10/16		圖形的描繪、羅畢達法
第 8 週	10/21,10/23		期中考
第 9 週	10/28,10/30		反導函數、黎曼和
第 10 週	11/4,11/6		變數變換
第 11 週	11/11,11/13		分部積分
第 12 週	11/18,11/20		三角積分、三角變換
第 13 週	11/25,11/27		分式積分、萬能變換
第 14 週	12/2,12/4		積分應用 I：旋轉體體積
第 15 週	12/9,12/11		積分應用 II：瑕積分、連續型隨機變數
第 16 週	12/16,12/18		期末考

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊	
課程名稱	普通物理學甲(上)
開課學期	114-1
授課對象	高二或高三學生
授課教師	易富國教授
學分	3
上課時間	每周二、四晚上 18:00 ~ 19:50
上課地點	普通教學館
課程簡介影片	易富國普通物理甲教學影集
★修課先備知識或條件要求	高一基礎物理成績達 80 分以上、高二高中數學 3、4 成績達 80 分以上；或由高中端認定具備上述程度的學生。
入學後學分抵免說明	本課程學分、上課時數及授課內容與臺大普通物理學甲(上)相同，入學本校後，課程抵免由學生就讀學系依權責認定。
備註	

課程大綱																							
為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印																							
課程概述	牛頓力學及熱學																						
課程目標	以 <u>可視化</u> 的 <u>幾何</u> 方法學習牛頓力學中的 <u>克卜勒</u> 問題																						
課程要求																							
預期每週課後學習時數	6-8 小時																						
指定閱讀	The Mechanical Universe 影集(英文版)： <u>youtube</u> ；科學的足跡中文版																						
參考書目	易富國普通物理甲筆記 (李永丞)筆記， <u>蕭允登</u> 翻譯																						
評量方式 (僅供參考)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>項目</th><th>百分比</th><th>說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>8 次小考成績總和</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			No	項目	百分比	說明	1.	8 次小考成績總和			2.				3.				4.			
No	項目	百分比	說明																				
1.	8 次小考成績總和																						
2.																							
3.																							
4.																							

課程進度			
週次	日期	授課教師	單元主題
第 1 週	9/2, 9/4	易富國	永恆的橢圓，橢圓的幾何性質
第 2 週	9/9, 9/11	易富國	克卜勒三大定律與牛頓三大定律萬有引力
第 3 週	9/16, 9/18	易富國	行星繞日運動的導航器 LENZ-RUNGE 向量
第 4 週	9/23, 9/25	易富國	機械能守恆
第 5 週	9/30, 10/2	易富國	微分
第 6 週	10/7, 10/9	易富國	積分
第 7 週	10/14, 10/16	易富國	向量微分
第 8 週	10/21, 10/23	易富國	以微積分解牛頓第二定律
第 9 週	10/28, 10/30	易富國	功，動能位能，機械能守恆，Hamilton 力學方程式
第 10 週	11/4, 11/6	易富國	動量與角動量守恆
第 11 週	11/11, 11/13	易富國	簡諧振動，受週期力趨動的振盪器
第 12 週	11/18, 11/20	易富國	彈簧鍊及波動，聲速的計算
第 13 週	11/25, 11/27	易富國	理想氣體溫度計及氣體比熱，熱學第一定律
第 14 週	12/2, 12/4	易富國	Carnot 热動力機及熱學第二定律
第 15 週	12/9, 12/11	易富國	Clausius 不等式及
第 16 週	12/16, 12/18	易富國	熵及 Boltzmann 方程式

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊	
課程名稱	經濟學原理
開課學期	114-1
授課對象	高二或高三學生
授課教師	王泓仁教授等人
學分	3
上課時間	週二 17:50 - 20:10
上課地點	普通教學館
課程簡介影片	
★修課先備知識或條件要求	上一個學年數學成績班排前 30% 且上一個學年英文成績班排前 30%
入學後學分抵免說明	1. 修過此課程之學生，之後若就讀臺大經濟系可選擇抵免「個體經濟學原理」(3 學分)或「總體經濟學原理」(3 學分)，但須另補 1 學分經濟系系定選修以補足本系必修學分。 2. 入學本校其他學系時，課程抵免由該學系依權責認定。
備註	

課程大綱	
為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印	
課程概述	經濟學的目的是要解釋社會現象。基於這樣的目的，本課程將介紹經濟學專業理論與分析方法，範圍涵蓋個體與總體經濟學。個體經濟學著重在了解比較利益、價格機能、市場結構、政府角色，以及可能導致市場失靈的原因：外部性、特殊財貨、博弈、以及訊息不對稱。總體經濟學著重於了解長期經濟成長的決定因素，以及介紹關於國民所得、失業、價格指數、通貨膨脹、儲蓄、投資、國際貿易與國際金融相關議題的分析工具。課程也會納入關於當今重要政治經濟議題的討論，例如美中貿易戰。
課程目標	希望學生能夠培養出經濟學的基礎知識，對現實世界中的經濟議題具備基本分析能力，對充斥於網路上的各式謬論能夠提出質疑，並進一步發展批判性思考與探索有趣議題的好奇心。
課程要求	
預期每週課後學習時數	
指定閱讀	吳聰敏與樊家忠 (2023) 經濟學原理
參考書目	

評量方式 (僅供參考)	No	項目	百分比	說明
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

課程進度			
週次	日期	授課教師	單元主題
第 1 週	9/2	王泓仁	課程簡介, 經濟學是什麼, 誘因與選擇
第 2 週	9/9	樊家忠/吳聰敏	消費與需求
第 3 週	9/16	樊家忠/吳聰敏	比較利益與國際貿易
第 4 週	9/23	樊家忠/吳聰敏	價格與資源配置
第 5 週	9/30	樊家忠/吳聰敏	外部性與公共財
第 6 週	10/7	樊家忠/吳聰敏	生產與成本
第 7 週	10/14	樊家忠/吳聰敏	市場: 競爭市場與獨佔
第 8 週	10/21	期中考	
第 9 週	10/28	駱明慶	薪資與勞動市場
第 10 週	11/4	駱明慶	人力資本與教育經濟學
第 11 週	11/11	吳聰敏	國民所得與物價指數
第 12 週	11/18	吳聰敏	經濟成長與儲蓄
第 13 週	11/25	李怡庭	貨幣與金融市場
第 14 週	12/2	陳南光	通貨膨脹與貨幣政策
第 15 週	12/9	陳旭昇	國際金融與匯率政策
第 16 週	12/16	期末考	

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊	
課程名稱	社會學
開課學期	114-1
授課對象	高二或高三學生
授課教師	劉仲恩教授等人
學分	3
上課時間	週二 17:30-20:20
上課地點	普通教學館
課程簡介影片	
★修課先備知識或條件要求	對於社會現象與社會議題感興趣
入學後學分抵免說明	<p>1. 本課程學分、上課時數及授課內容與臺大所開設的「社會學」(3 學分) 相同，入學本校後，課程抵免由學生就讀學系依權責認定。</p> <p>2. 修過此課程之學生，之後若就讀臺大社會系，應補修一學期的社會學甲上 (3 學分) 或社會學甲下 (3 學分)，或加修一門選修課 (3 學分)，以充抵必修社會學甲 (上下學期共 6 學分) 之要求。</p>
備註	

課程大綱	
為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印	
課程概述	<p>「社會學思考本身是一股力量，一股反固定化的力量。它本身打破了一成不變的壓迫感，恢復了世界的彈性；它顯示世界面貌大可以和今天不同。」</p> <p>Zygmunt Bauman, Thinking Sociologically 2002: 19</p> <p>好友相聚卻各自滑手機，這是什麼樣的社會關係？為什麼現代父母養的小孩變少，擔憂卻變多？學校的空間配置，也會造成競爭人格養成？SOP 到底是增加效率，還是讓人疏離？為什麼有些違法行為還譽為「智慧犯罪」，有些合法行為卻可能受千夫所指？社會中有哪些空間，能夠促進公眾團結？職業很分貴賤，這是如何形成的？台灣的「奇蹟背後」使得哪些人得以致富，哪些人卻因而致病？為什麼有人會反對 GDP 一直成長？親密關係也有民主化，要如何實踐？網路促成社會運動的快速動員，還是國家的綿密監管？社會學引領我們瞭解這些不同層面的社會生活；社會學對於我們身處的這個世界，以及我們與世界的關連，提出了探索的方法。社會學也強調實踐；如同引文所述，社會學思考提供我們改造世界的角度、靈感與方法。</p> <p>在這門社會學的導論課中，我們將以「文化、規範與社會控制」、「社會結構與不平等」、「社會體制及其改造」三大單元，介紹社會學的思考方式以及重要概念。</p>

課程目標	這門課著重結合學理與社會觀察，讓學生藉由社會學的觀點以瞭解個人與社會的互動關係，並習得更敏銳瞭解社會的方法。這門課也強調「台灣味」，也並重各國案例，期能藉由閱讀與討論台灣本土與國際上的社會現象，來學習社會學、解讀社會萬象，並思索改革之路。
課程要求	本堂課的上課方式，很重視同學們積極地參與，主動進行思辨與討論，並逐漸進入進行社會學研究的學習。請參考 Sherry Turkle的理念，上課時間除非因為課堂設計（例如線上教學、進行 Kahoot），禁止使用筆電、手機等行動上網科技，實體上課時也請以手寫筆記，除非有特殊情況，則請老師與助教說明。PPT等上課內容課後會放在 NTU COOL課程網站。有關 Sherry Turkle 的理念，上課將討論她的著作《重新與人對話》，並請參考她的短講「有連線，卻孤單」： https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_alone_together?language=zh-tw
預期每週課後學習時數	
指定閱讀	<p>每週課程主題與指定閱讀：</p> <p><u>W1 (9/2) 課程介紹 (劉仲恩)</u> 介紹本學期運作方式 觀看紀錄片《Breakless》(三宅響子 2014): 公視版本《80秒殺人事件》 https://www.youtube.com/watch?v=z_V8DMH7TUw</p> <p><u>W2 (9/9) 導論：社會學的想像 (吳嘉苓)</u> Johnson, Allan. 2001. 《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》 (成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第一章「森林、樹群、還有那件事」。</p> <p>Haidt, Jonathan. 2024. 《失控的焦慮世代》(鍾玉玗譯)。台北：大塊文化。閱讀「第五章--四種根本性傷害：社交障礙、睡眠剝奪、注意力碎片化、上癮」(頁 151-188)。</p> <p>主題一：文化、規範與社會控制</p> <p><u>W3 (9/16) 文化與規範 (曾嬿芬)</u> Johnson, Allan. 2001. 《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第二章「文化」。</p> <p>藍佩嘉，2019《拼教養：全球化、親職焦慮與不平等的童年》。台北：春山。 閱讀「第一章：當代父母為何如此焦慮？」、「結論：不安的親職」。</p> <p><u>W4 (9/23) 常模與社會控制 (吳嘉苓)</u> 陳婉琪，2021，「教育」，頁 187-210 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>王啟仲，2018，「能 K 能玩：明星高中的社團活動、升學實作與青少年文化」。《台灣社會學》，36：1-46。</p> <p><u>W5 (9/30) 科層組織與團體 (劉仲恩)</u> Ritzer, George. [1993]2002. 《社會的麥當勞化》(林祐聖、葉欣怡譯)。台北：弘智。閱讀「麥當勞化與麥當勞化的先驅：從鐵牢籠到速食工廠」(頁 42-72)。</p> <p>Klinenberg, Eric. 2021[2018]. 《沒有人是一座孤島：運用「社會性基礎設施」扭轉公民社會的失溫與淡漠》(吳煒聲譯)。台北：臉譜。閱讀「第五章：共有之地」(頁 189-227-35)。</p> <p>第一章「無家者的勞動：喧囂的工作樂園」(頁 35-71)。</p>

指定閱讀	<p><u>W6 (10/7) 偏差與犯罪 (黃克先)</u></p> <p>周愫嫻，2021「偏差與犯罪」，頁 70-88 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>黃克先，2021《危殆生活：無家者的社會世界與幫助網絡》。台北：春山。閱讀第一章「無家者的勞動：喧囂的工作樂園」(頁35-71)。</p> <p>主題二：社會結構與不平等</p> <p><u>W7 (10/14) 階級與社會不平等 (曾嬿芬)</u></p> <p>蘇國賢，2021「階級與階層」，頁 91-116 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>具海根 (Koo Hagen) 2024[2022]《特權與焦慮：全球化時代的韓國中產階級》北京：社會科學文獻出版社。閱讀「引言：分裂的中產階級」「第一章：韓國中產階級的興衰」「第三章：消費與階級區隔」。</p> <p><u>W8 (10/21) 經濟與生態 (劉仲恩)</u></p> <p>潘美玲，2021「經濟與工作」。頁 259-279 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>Raworth, Kate. [2017]2020.《甜甜圈經濟學》(范堯寬、溫春玉譯)。台北：今周刊。閱讀第一章「改變目標」(頁 51-81)。</p> <p><u>W9 (10/28) 歧視與特權 (吳嘉苓)</u></p> <p>陳美華，2021，性/別。頁 117-137 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>金知慧，[2019]2020《善良的歧視主義者》(王品涵譯)。台北：東販。閱讀「改變自己站的位置，景色也會變得不同」(頁 14-34)。</p> <p><u>W10 (11/4) 移民與多元社會 (曾嬿芬)</u></p> <p>高雅寧，2020「導言:從自由到安康」《抵達安康》。聯經出版。</p> <p>簡永達，2023「我在台灣學抗爭、印尼移工淨灘團的故事」《移工築起的地下社會》，春山出版。</p> <p>觀看影片:再見 可愛的陌生人，阮金紅、蔡崇隆導演。</p> <p><u>W11 (11/11) 權力、政治體系與公民社會 (林國明)</u></p> <p>林國明，2021「權力與政治體系」頁 281-308 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>林國明，2009「公共領域、公民社會與審議民主」《思想》11: 181-195.</p> <p>主題三：社會體制及其改造</p> <p><u>W12 (11/18) 科技與社會 (吳嘉苓)</u></p> <p>吳嘉苓，2021「科技與社會」，頁 455-481 於《社會學與台灣社會》(第五版)，陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>Acemoglu, Daron and Simon Johnson. 2023.《權力與進步：科技變革與共享 繁榮之間的千年辯證》(林俊宏譯)。台北：天下文化。閱讀「何謂『進步』」(頁 21-29)「1. 對科技的掌控」(頁 32-68)。</p> <p><u>W13 (11/25) 情慾與親密關係的民主化 (吳嘉苓)</u></p> <p>陳美華，2018「重建親密領域：複數的性、關係與家庭構成」，頁 1-26 於《慾望性公民：同性親密公民權讀本》。台北：巨流。BOOK 9</p> <p>周華山，2001「非獨佔式情慾論述」，頁 168-185 於《無父無夫的國度？》。香港同志研究社。</p>

	<p>W14 (12/2) 社會運動與社會參與 (何明修) 何明修, 2021「社會運動」, 頁 311-333 於《社會學與台灣社會》(第五版), 陳志柔、林國明主編。台北：巨流。</p> <p>何明修, 2019《為什麼要佔領街頭？從太陽花、雨傘，到反送中運動》。台北：左岸文化。閱讀第一章「佔領之前」(頁 41-98)。</p> <p>W15 (12/9) 實踐社會學、思索未來 (劉仲恩) Johnson, Allan. 2001.《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第六章「實踐社會學、思索未來」。</p>
--	--

	參考書目		
	No	項目	百分比
評量方式	1.	課堂出席	20%
	2.	課後學習單	50%
	3.	小組報告	30%

課程進度			
週次	日期	授課教師	單元主題
第 1 週	9/2	劉仲恩	課程介紹
第 2 週	9/9	吳嘉苓	導論：社會學的想像
第 3 週	9/16	曾嬿芬	文化與規範
第 4 週	9/23	吳嘉苓	常模與社會控制
第 5 週	9/30	劉仲恩	科層組織與團體
第 6 週	10/7	黃克先	偏差與犯罪
第 7 週	10/14	曾嬿芬	階級與社會不平等
第 8 週	10/21	劉仲恩	經濟與生態
第 9 週	10/28	吳嘉苓	歧視與特權
第 10 週	11/4	曾嬿芬	移民與多元社會
第 11 週	11/11	林國明	權力、政治體系與公民社會
第 12 週	11/18	吳嘉苓	科技與社會
第 13 週	11/25	吳嘉苓	情慾與親密關係的民主化
第 14 週	12/2	何明修	社會運動與社會參與
第 15 週	12/9	劉仲恩	實踐社會學、思索未來
第 16 週	12/16	曾嬿芬、劉仲恩、吳嘉苓	期末報告發表

臺北市立建國高級中學 114 學年度第一學期

參加臺灣大學高中生進階課程家長同意書

本人同意現就讀建中____年____班的孩子_____申請「臺灣大學高中生進階課程」的申請，其在線上表單填寫的志願與其科目如下

志願序	科目(每個志願選一門課，請和線上表單填寫一致)
第一志願	<input type="checkbox"/> 1.進階先修微積分 1 <input type="checkbox"/> 2.普通物理學甲(上) <input type="checkbox"/> 3.經濟學原理 <input type="checkbox"/> 4.社會學
第二志願	<input type="checkbox"/> 1.進階先修微積分 1 <input type="checkbox"/> 2.普通物理學甲(上) <input type="checkbox"/> 3.經濟學原理 <input type="checkbox"/> 4.社會學

本人和孩子已詳閱建中「參加臺灣大學高中生進階課程校內推薦辦法」，將恪遵辦法內各項說明。若孩子成為臺灣大學高中生進階課程的學生，孩子將自行前往臺大上課，並注意交通安全。此致

臺北市立建國高級中學

申請人

(簽名)

家長/監護人

(簽名)

中 華 民 國 114 年 月 日