




臺北市立建國高級中學 114 學年度第 1 學期「金頭腦天地」紀錄表 (9 月)

主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 1、《校園霸凌，壓垮青少年的致命稻草？！》 青春發言人 https://youtu.be/4EtwKms4t5c?si=BmrUYJdx1AggFstT 				班 級	1 年 班
2、校園霸凌 調查委員在做什麼？什麼是調和程序？ft.呂紹宏律師 https://youtu.be/TYmzY-qSCxw?si=XVaEYdThrziGp1iZ 				副 班 長	
3、只是開玩笑竟然變被告，嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？ https://youtu.be/N9gRRTeueP0?si=dEKX74mM2ISqhP5b 				主 席	
				紀 錄	
				美工設計	

Why	第一階段：校園霸凌對個人與團體的影響是什麼？
What	第二階段：「調和制度」在處理霸凌事件中扮演什麼角色？
How	第三階段：如何觀察、辨識並正確通報霸凌徵兆？如何在第一時間制止霸凌行為？

導師簽名	分 項 評 分	流 暢 性 35%		總 分 合 計	名 次	評 審 簽 名
		周 密 性 35%				
		版面設計 30%				

☆ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

☆ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

(114 學年度第 1 學期)

壹、目的：

- 一、啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 二、促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 三、激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

貳、實施辦法：

- 一、時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 二、主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

<div>主題 時間</div> <div>年級</div>	高一	高二	高三
九月 9/1 發件~9/30 收件	友善校園	性平防治	人口教育
十月 10/1 發件~10/31 收件	心理健康促進	交通安全	健康促進

三、實施方式：

1. 每月初請各班副班長至學務處**班級櫃**中領取紀錄表。
2. 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
3. 進行主題討論前，選出**主席**及**記錄**，再由**主席**帶領同學討論，**紀錄**將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
4. 討論原則：
 - A. 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
 - B. 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
5. 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止日期前(依行事曆規劃時間)，請各班**副班長**將紀錄表繳回學務處訓育組。

參、評審標準

- 一、流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 二、周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 三、版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。

肆、獎勵

- 一、由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 二、各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。