

臺北市立建國高級中學114學年度服務學習-社會實踐評選辦法

一、依據：臺北市各級學校服務學習實施要點與十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、目的：

- (一) 配合108課程推動，落實彈性學習課程(時間)之規劃，增進學生公民素養學習。
- (二) 落實108課綱「自發」、「互動」、「共好」之核心精神，培養學生成為「自動好」的終身學習者，及能迎向未來的世界公民。
- (三) 發展自我領導力教育，培育孩子成為一個能夠掌控自身生命、對自己的人生負責、同時也能對別人產生正面影響力、對社會有所貢獻的人。
- (四) 增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，在服務中體會生命意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (五) 實踐「從做中學」(learning by doing)之教育理念，透過「準備」、「服務」、「反思」、「慶賀」的服務學習歷程模式，使學生在經驗中學習反思，在反思中產生學習。

三、辦理單位：本校學務處。

四、參加對象：高一各班皆須提出一件服務學習方案參賽(體育班自由參賽)，高二、三得自由報名。

五、繳交期限：

(一)初選

1. 報名表(附件一)：114年12月26日(五)17：00前繳交至學務處訓育組。
 2. 成果報告書(附件二)：115年3月2日(一)17：00前繳交紙本一式三份至學務處訓育組，並將電子檔同時交至 google 表單 <https://forms.gle/MsA4oaGF8dPeyL4U7>。
 3. 成果展示海報：115年3月2日(一)17：00前送至學務處訓育組，以利參與展示評選工作。
- (二)決選：初選結果暫訂於115年3月9日(一)前公告校網，取8隊進入決選。決選隊伍須將口頭發表簡報檔於115年3月17日(二)13:00前寄交至訓育組楊家綺老師信箱 stud12@gl.ck.tp.edu.tw，於115年3月20日(五)10:10-12:00進行5分鐘決選發表。

六、作品格式與內容：

(一) 初選

1. 格式

(1)成果報告書：

i.文本：以中文呈現，word 檔 A4直式橫書規格繕打(電子檔請至本校網站首頁最新消息或建中服務學習與社會影響力課程平台下載)，字型大小14，標楷體，固定行高22pt.，邊界上下2.54cm，左右2.6cm，20頁以內，依序裝訂成冊。

ii.裝訂順序：報名表→投稿內容20頁內→相關佐證附件(含第九點成果照片與其他佐證資料)。

(2)成果展示海報：半開(B2-500x707mm)海報一張，內容版式自行設計規劃，至少須呈現方案理念與目標、方案執行過程與成效、服務活動檢討與啟發、活動成果照片、等四部分，其餘則由各參賽隊伍自行發揮創意設計。

2. 內容：成果報告書應詳述服務學習方案進行過程，須包含有效服務學習四階段：

- (1) **準備 (preparation)**：進行資料蒐集與分析，透過各種管道了解社區需求以決定服務學習主題，擬定服務計畫，並進行服務前之準備(包含了解服務者、被服務者或地方的背景資訊、安排服務所需訓練等)。
- (2) **服務 (service)**：從事有意義的、實作的、具挑戰性的、與社區(機構)實際問題解決有關的服務，服務過程中應特別注意安全。

(3) 反思 (reflection)：可運用反思4F (Facts 事實、Feeling 感受、Finding 發現、Future 未來) 設計結構化反思活動，從服務學習中真正獲得經驗學習，包括服務學習方案實施後之檢討，及未來應用的探討。

(4) 慶賀 (celebration)：說明服務學習方案內涵與教育成效，肯定自己的參與與貢獻。

(二) 決選：從初選參賽隊伍中擇優八隊進入決選，決選隊伍於115年3月20日(五)10:10-12:00進行5分鐘發表。

七、評選標準：

項目	比例	說明
理念與目標（準備）	30%	理解被服務者或地方的需求、社會關懷精神、創意構想。
團隊執行力與成效（服務）	30%	團隊合作、執行成效、實際解決問題、長期延續性。
學習省思（反思）	30%	學習省思、服務回饋與未來展望。
呈現表達（慶賀）	10%	成果報告書、海報及服務影片之結構、表達完整度與流暢度。

八、時程安排：

(一) 規畫與執行期：114年9月~11月。

於彈性學習時段安排三週次服務學習時間，供師生討論與規劃服務方案。

(二) 執行與反思期：114年12月~115年2月。

1. 依方案計畫執行，因應需求修正計畫，檢討服務成效、困境與反思等。

2. 詳細記錄服務學習時間、地點與過程，並完成成果報告書與海報。

(三) 成果展示期：115年2月~3月。

1. 初選：暫訂於115年3月3日(二)~3月20日(五)進行全體參賽隊伍海報成果展。

2. 決選：八隊決選隊伍於3月20日(五)10:10-12:00於博學講堂進行口頭發表。



九、服務學習方案類型：

類型	舉例說明(僅供參考，參賽團隊可針對服務範圍創意構思)
環境永續	如節能減碳、動物保育、淨灘、清溪等環境保護相關活動。
教育服務	如偏鄉遠距教育、教育類營隊、學童課後輔導、弱勢關懷等。
社區再造	如改善社區無障礙空間、捷運共享傘、行人地獄改善方案等。
校園服務	如校園環境改善方案、環境整潔提升等。
社會服務	如心理健康、老年照護，若其他自覓民間合作對象，如創世、華山、伊甸、安德烈食物銀行、玩具圖書館協會等。
其他	如無家者議題、樂齡照護、反毒、醫療衛生、生態保育等多元主題。

十、評選與獎勵

(一) 至少邀請三位校內外專家與師長擔任評審，敘獎方式說明如下：

- 特優隊伍2隊發與2000元禮券，負責人記小功1次、協助同學各記嘉獎2次。
- 優等隊伍2隊發與1000元禮券，負責人記小功1次、協助同學各記嘉獎2次。
- 佳作隊伍4隊發與500元禮券，負責人記嘉獎2次、協助同學各記嘉獎1次。

(二) 獲選為特優及優等的參賽隊，將獲學校推薦參加臺北市及全國「114年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動」。

十一、 經費：禮券8,000元、評審費5,000元、誤餐費1,600元，共計14,600元整，擬自年度校內預算班級自治費項下支出。

十二、 本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市立建國高級中學114學年度服務學習競賽 【報名表】

編號：_____ (由訓育組統一編列，請勿填寫)

班級 (團隊名稱)			
方案名稱			
類別	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	服務範圍	<input type="checkbox"/> 環境永續 <input type="checkbox"/> 教育服務 <input type="checkbox"/> 社區再造 <input type="checkbox"/> 校園服務 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 其他：
方案內容 概述			
主要負責人	座號	姓名	手機號碼
方案活動 協助規劃 同學資料 (可視需求增列)			
導師簽名			

※ 報名表請於114/12/26(五)前送交學務處訓育組彙整、審核。

※ 高一各班至少須有一隊參加(體育班除外)，逾期酌予扣分。

臺北市立建國高級中學114學年度服務學習競賽 【成果報告書】

一、基本資料			
類別	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 社區	服務範圍	<input type="checkbox"/> 環境永續 <input type="checkbox"/> 教育服務 <input type="checkbox"/> 社區再造 <input type="checkbox"/> 校園服務 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 其他：
方案名稱	班 級		_____年_____班
執行時間	參與人數		
執行地點	負責人	學號：_____ 姓名：	
二、活動目標			
三、活動內容概述			
四、合作機構			
五、進行流程(說明詳參活動辦法)			
理念與目標 (準備)			
團隊執行力 與成效 (服務)			
學習省思 (反思)			
呈現表達 (慶賀)			

六、成效評估方式與具體貢獻或應用價值

(一) 成效評估方式：

(二) 具體貢獻或應用價值：

七、如對活動有疑問者，可連繫下列人員

姓名 ：

連絡電話(手機) ：

連絡電話(住家) ：

E-MAIL ：

八、服務學習成果照片(不限兩張，可依格式自行增加，若有相關佐證影片亦可附上連結)

(黏貼照片一)

(黏貼照片二)

115年3月2日(一) 17：00前繳交成果報告書紙本一式三份至學務處訓育組，並將電子檔同時交至 google 表單 <https://forms.gle/MsA4oaGF8dPeyL4U7>。