

普通型高級中等學校英語文學科中心

114 學年全英授課教學示例分享線上研習實施計畫

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 114 年 8 月 5 日臺教國署高字第 1145404332 號 核定英語文學科中心 114 學年度工作計畫。

貳、目的

透過種子教師全英授課教學示例分享，促進全國高中英文教師全英教學之知能，
透過交流討論，提供全英課堂實施參考方向。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校英文學科中心—高雄市立左營高級中學
- 三、協辦單位：臺北市高中英文學科平臺
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國高中職學校英文科教師。
- 二、研習場次及時間地點：

場次	日期	地點	名額
第一場	114 年 11 月 11 日(二)	Google Meet	200
第二場	114 年 11 月 17 日(一)	Google Meet	200

三、課程表

【第一場】

時間	課程內容	主持(講)人
13:00-13:20	登入報到	英語文學科中心
13:20-13:30	開場	英語文學科中心研究教師/ 桃園市立楊梅高中樊可瑜老師
13:30-14:00	A Girl Who Changed the World	國立仁愛高級農業職業學校 馮冠傑老師
14:00-14:30	On and Off the Field: Mock Interview for EFL Student-Athletes	臺北市立麗山高級中學 彭軍皓老師
14:30-15:00	Walking Together: The Dajia Mazu Pilgrimage and Our Global Goals	臺中市立臺中第一高級中等學校 黃可欣老師
15:00-15:20	Q & A	英語文學科中心

【第二場】

時間	課程內容	主持(講)人
13:00-13:20	登入報到	英語文學科中心
13:20-13:30	開場	英語文學科中心研究教師/ 臺北市立麗山高中白玉璽老師
13:30-14:00	Building Prediction Skills and Entry-Level Speaking Abilities in a Safe TETE Environment	高雄市立高雄高級工業職業學校 林維貞老師
14:00-14:30	A Journey of a Plastic Bag	新北市立海山高級中學 陳盈如老師
14:30-15:00	英文電影配音教學：融入聽說課的全英課程設計	國立政治大學附屬高級中學 黃鈺琄老師
15:00-15:20	Q & A	英語文學科中心

四、報名方式：

(一) 一律線上報名，請至「教育部全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】輸入教師帳號及密碼 → 點選網頁上【研習進階搜尋】→ 於【研習名稱/代碼】，輸入課程代碼查詢 → 點選頁面下方【線上報名專區】→ 填寫資料 → 完成報名手續。

(二) 報名資訊：

場次	研習日期	報名日期	課程代碼
第一場	114 年 11 月 11 日(二)	即日起至 11 月 5 日	5295023
第二場	114 年 11 月 17 日(一)	即日起至 11 月 12 日	5295027

五、研習時數：全程參加並完成線上問卷填答者，核發 2 小時研習時數。

六、注意事項：

(一) 本研習將使用 Google Meet 進行線上課程。報名請另填 google 私人信箱或 google 教育版信箱，並請核對正確性，以利寄送連結資訊。

(二) 將於研習前 1 日寄送研習連結予通過審核之教師，若未收到請來信或來電告知，大量郵件寄送可能會歸為垃圾信，請先檢查垃圾郵件信箱。

(三) 審核通過後若不克出席，敬請來信或來電取消，無故缺席將會列為未來研習錄取之參考。

(四) 請於報到時間填寫線上簽到表，綜合座談時填寫線上回饋表，本中心將依簽到表、回饋表及登入紀錄核發研習時數，若無填寫恕無法核發完整時數。

(五) 登入會議室前請先關閉 AI 會議紀錄工具。

(六) 請各校惠予參加教師以公假出席。

(七) 研習相關訊息請搜尋「英語文學科中心」粉絲專頁及網站之公告。

網站：<https://ghresource.kl2ea.gov.tw/nss/s/main/p/English>

臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/eerc.moe>



(八) 研習聯絡人：普通型高級中等學校英語文學科中心(高雄市立左營高級中學)專任助理蘇小姐、徐小姐，TEL：07-5822010 轉 120、07-585-5102，
E-mail：english026@gmail.com