

臺北市學科平臺研習活動 114 學年度第 1 學期（10 月至 1 月）行事曆

1141021 版

星期 日期 月份		日	一	二	三	四	五	六	學 科 平 臺 重 要 行 事
9 月	5	28	29	30	1	2	3	4	9/28-29 教師節及補假 9/30 (音樂) 臺灣獨立樂團介紹與賞析--台灣獨立樂團音樂風格與他們的 AI 分身 9/30 (健康與護理) 自然療癒-香草課程
10 月	6	5	6	7	8	9	10	11	10/5 (生命教育) 從行動中認識 SEL 社會情緒學習：社會劇與 SEL 的創意應用 10/6 中秋節放假 10/7 (地球科學) 化石：遠古生命的印記 10/8 (歷史) 時空學員數位解謎遊戲 10/10 國慶日放假
	7	12	13	14	15	16	17	18	10/13 (總召) 臺北市政府教育局高中課程與教學發展工作圈網站操作教學研習 10/13 (國文) 【教學對話錄 34】學生學習選擇與社經背景之關連性 10/13 (英文) 大學入學考試素養導向混合題命題工作坊—英文科 10/14 (生物) 新物種教我哪些事 10/14 (地球科學) 從伽利略到 AI：科學定律的發現與科學本質教學 10/14 (健康與護理) ICT 融入教學-人工智慧與敘事藝術 (北區) 10/17 (健康與護理) 治療犬體驗紓壓工作坊 10/18 (家政) SEL 社會情緒學習基礎課程
	8	19	20	21	22	23	24	25	10/20 (總召) 高中工作圈網站操作教學線上研習 10/20 (英文) 高中英文課中的 CEFR「中介溝通活動」(mediation activities) 和「中介溝通策略」(mediation strategies) 工作坊 10/21 (物理) 從科學與美學談高中天文宇宙物理學教學 10/21 (化學) 綠色化學精神放諸四海-實驗室安全管理與探究課程微專題發展 10/21 (美術) 走讀臺灣美術-大稻埕史蹟與藝術探究 10/22 (數學) AI 教學神助手：實現互動、探究與因材施教的夢想課堂 (一) 10/22 (公民與社會) 台北市勞動教育種子教師培訓營 10/23 (國文) AI 寫作小教室：從情緒學習出發的修辭表達 (二) 10/24-25 光復節補假及光復節
	9	26	27	28	29	30	31	1	10/27 (國文) 【教學對話錄 35】文本解壓縮：立體化文本分析應用於提問設計 10/28 (地球科學) AI 重塑學習體驗：應用 AI 自主學習 10/28 (美術) SEL 與新媒體藝術教育 10/28 (健康與護理) Canva 基礎入門
11 月	10	2	3	4	5	6	7	8	11/4 (生物) 黴菌防治的產業化與真菌在教學上的應用 11/4 (地球科學) 北海岸火山地質踏查 11/4 (健康與護理) Canva 進階 11/5 (歷史) 伊朗與伊斯蘭教學設計 11/5 (地理) 公民地理資訊與故事地圖的應用 11/5 (公民與社會) 大考中心命題解析技巧 11/8 陽明高中校慶 11/8-10 (英文) 澳洲駐台北辦事處及英文科學科平台：高中英文課採英語教學工作坊
	11	9	10	11	12	13	14	15	11/9 (生命教育) 從行動中認識 SEL 社會情緒學習：社會劇與 SEL 的創意應用 11/10 陽明高中校慶補假 11/11 (化學) 設計與教學結合的演示實驗或實作 11/11 (生物) 成為善用 AI 的超級學習者 (教師立場) 11/11 (家政) 衣：永續時尚力×舊衣新生研習 11/11 (健康與護理) 臺北市政府消防局防災科學教育館參訪 11/12 (數學) 從大考題來建立多重表徵連結與命題 11/12 (地理) 空間資訊科技的教學與活動設計 11/13 (生物) 成為善用 AI 的超級學習者 (學生立場)

	12	16	17	18	19	20	21	22	11/17(總召) 學科平臺課程輔導員增能研習 11/11(物理) 生成式 AI 的應用與發展趨勢---兼談人工智慧在物理教學的應用 11/18(地球科學) 氣候變遷下的水水危機 11/18(生活科技) 3D 列印設計與應用 11/18(音樂) 台灣獨立樂團音樂的多變樣貌 11/19(數學) AI 教學神助手：實現互動、探究與因材施教的梦想課堂 (二) 11/19(公民與社會) 美術課裡的人權教育 11/20(國文) AI 寫作小教室：從情緒學習出發的修辭表達 (三) 11/22-24(英文) 澳洲駐台北辦事處及英文學科平台：高中英文課採英語教學工作坊 11/22(生物) 山椒魚實作研習 (上) 11/22(地球科學) 閱讀金銅礦山的地景 11/22(生命教育) 在迷途中找回方向-定向越野的啟發
	13	23	24	25	26	27	28	29	11/23(生物) 山椒魚實作研習(下) 11/25(物理) 科學教具實作教學分享 11/25(地球科學) 臺灣有犀 11/25(健康與護理) 從政策面談 SEL 11/26(地理) 空間資訊科技的教學工具實作 (一) 11/26(公民與社會) 金融教育自律聯盟團隊：防災教育與居家風險 11/26(健康與護理) SEL 社會情緒學習-表演藝術在教育現場的應用
	14	30	1	2	3	4	5	6	12/2(地球科學) 「青年尬科學」科普影片創作教師工作坊 12/3(公民與社會) 三峽茶山房肥皂文化體驗館：用雙手實踐永續生活一手工皂實作體驗 12/3(地理) 空間資訊科技的教學工具實作 (二) 12/4(國文) 數位融入國文教學優秀教案分享
12月	15	7	8	9	10	11	12	13	12/8(英文) 生成式 AI 走進高中英文科課堂的實踐工作坊 12/9(地球科學) 丹尼索瓦人到臺灣
	16	14	15	16	17	18	19	20	12/16(化學) 生活中的藝術：植物染 (紅花與馬藍) 12/16(地球科學) 地球科學學科中心地科宅急便活動—種子教師分享與課網座談 (幫議題式課程設計找一隻鋸鴉：AI 與 MOOCs)
	17	21	22	23	24	25	26	27	12/22(總召) 情緒覺察與生命陪伴--生命教育與情緒學習的實踐 12/24(歷史) 北南角力新秩序中的人群移動與文化交流 12/25 行憲紀念日放假 12/30(化學) 3 分鐘英語科學創新挑戰賽教師研習
	18	28	29	30	31	1	2	3	1/1 元旦放假
1月	19	4	5	6	7	8	9	10	1/10 陽明高中補課
	20	11	12	13	14	15	16	17	1/12(總召) 學科平臺課程輔導員期末共識會議 1/14(化學) 化學科教師增能研習 (暫定)
	21	18	19	20	21	22	23	24	1/19 學測考場調整上課 1/20 休業式 1/21-23 補行 2/11-13 上課 1/24 寒假開始
	寒 1	25	26	27	28	29	30	31	1/26(總召) 學科平臺課程輔導員參訪 (台積創新館)