

臺北市 114 學年度第 1 學期國民教育地方輔導團 人權教育議題分團推動數位學習精進方案推動計畫

一、計畫依據

臺北市 114 學年度國民教育地方輔導團「人權教育議題分團」工作計畫。

二、活動目的

- (一) 提升教師資訊科技融入人權教育議題課程的教學設計能力，運用教育雲端資源、工具或服務發展創新教學模式，提高師生教學互動，使評量、課程適性化。
- (二) 透過教師增能，嘉惠學生熟悉使用行動載具，運用於人權教育議題之數位化學習，增進學生學習意願，建構問題解決、合作協同能力，成為具有人權思維與國際競爭力的數位公民。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市國民教育地方輔導團人權教育議題分團
- (二) 承辦單位：臺北市文山區萬福國民小學

四、參加對象：人權教育議題輔導員、臺北市公私立學校在職教師。

五、課程內容：

場次	日期	課程名稱	時間	地點	講師
1	115年 1月2日(五)	B2-PBL教學應用工作坊1： 科技輔助自主學習理論與 PBL課程操作	13:30- 16:30	萬福國小 好時光教室 (新世代學 習空間)	新北市 文德國小 丁思與老師
2	115年 1月9日(五)	B2-PBL教學應用工作坊2： PBL結合科技輔助自主學 習課程實作	13:30- 16:30	萬福國小 好時光教室 (新世代學 習空間)	新北市 文德國小 丁思與老師

六、研習說明：

- (一) 請逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 報名，開課時以「酷課 APP」進行簽到退，由「酷課 APP」介接教師在職研習網核予時數認證，請踴躍參加。
- (二) 本研習除人權教育議題分團輔導員參加外，依報名先後順序錄取在職教師共 25 人。

七、所需經費由臺北市國民教育地方輔導團人權教育議題分團年度計畫經費支應。

八、聯絡窗口：萬福國小教務主任林江臺（電話：2935-3123 分機 111）。