

教育部國民及學前教育署
2026性別平等教育日《性平，別等》行動方案甄選活動
實施計畫

一、計畫緣起：

2004年《性別平等教育法》公布實施，期能透過教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，維護人格尊嚴，並致力於建構校園內性別平等的資源與環境，落實性別地位的實質平等。自2023年起，訂定4月20日訂為「性別平等教育日」。

本計畫以「更多認識、不生歧視」為核心策略，著重培養參與者對性別平等教育議題的理解、避免誤解的偏見與傷人的歧視、提升性平意識、培養思辨與面對問題的能力，尤其現今數位時代的資訊多元且快速的影響，看似自由的數位宇宙中，卻潛伏著不易察覺的惡意，期待同學成為有能力保護自己且願意守護他人的數位公民。「別等」提醒我們「不要等待」，改變歧視與偏見並發揮創意與善意，「現在就是最好的時機」。期待促進師生協力建立性別友善的教育環境以及性平意識，邀請全國高級中等學校共同運用相關資源於校內教育推廣與宣傳響應。

二、辦理單位

(一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 承辦單位：高級中等學校性別平等教育資源中心(國立和美實驗學校)(以下簡稱本中心)。

三、徵件對象：全國高級中等學校學生，以個人或2至5人團體進行報名皆可，至多可有一位指導老師。

四、收件及徵選公告日期

(一) 報名網址：<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/gender?oid=28925>。

(本中心網站>最新公告>2026性別平等教育日《性平，別等》行動
方案甄選活動)

(二) 收件日期：即日起至至**115年4月30日(四)**止，一律採網路報名，逾時恕不受理。報名表單資料請確實填寫個人相關資料，以利本中心獲獎聯繫。

(三) 徵選結果公告日期：**115年5月29日(五)**，甄選結果上網公告。

五、行動方案內容



- (一)請依行動方案內容格式撰寫，字體請統一選標楷體，字體大小請設定為-標題粗體16、內文14，內文行距請統一選單行行距，邊界請選-標準模式(上2.54、下2.54、左3.18、右3.18)，全文含封面、附件至多 A4共6頁。
- (二)作品檔名請設為”**行動方案-學校-作品題名**”，每件作品須繳交兩個檔案，分別副檔名為.odt 及.pdf，請下載“[行動方案企劃書檔案](#)”。
- (三)請以家庭或學校為主要執行場域，針對「性別平等 GO!」、「打破性別刻板」、「促進多元尊重」、「數位世界的性平勇者」四大倡議面向，擇一進行方案之企劃書擬訂，鼓勵促進多元共好普特融合的活動設計。
1. 性別平等 GO!：期待同學從觀察者轉變為行動者，提出具體的校園性平改善方案。
 2. 打破性別刻板：透過創意活動的倡議，引發他人對性別刻板印象的省思，勇敢展現自我真實樣貌。
 3. 促進多元尊重：建立對不同性傾向、性別特質及多元族群的友善共融意識，減少霸凌與歧視。
 4. 數位世界的性平勇者：在社群平台或網路遊戲中，該如何迎戰隱藏的陷阱，例如未經同意散布私密影像、性別偏見的網路霸凌，或無處不在的容貌焦慮等，邀您一起守護彼此成為勇者！
- (四)請下載企劃書檔案撰寫並能清楚說明下列項目。
1. 方案理念與動機說明。
 2. 現況分析與企劃摘要。
 3. 企劃目標與 slogan。
 4. 方案執行內容規劃(建議包含執行流程與說明、運用人力與資源、行銷宣傳方式、時程規劃、參考資料來源等)。
 5. 影響對象與預期效益。

六、評審項目及獎勵方式

(一) 評審項目

1. 主題目標：20%。
2. 內容觀點：30%。
3. 具體可行：30%。
4. 創新特色：20%。

- (二) 依評審成績，錄取特優乙組、優等2組、甲等4組、佳作8組，獲獎學生發給獎狀乙紙與稿費，指導老師獲頒獎狀乙紙，獎勵方式如下：

獎項	敘獎	稿費上限(每組)
特優	獎狀乙幀	2,000元

優等	獎狀乙幀	1,000元
甲等	獎狀乙幀	500元
佳作	獎狀乙幀	300元

(三) 作品如未達水準，得由評審委員決定獎項從缺，或不足額入選。

七、 注意事項

- (一) 來稿字數與格式不合規定者，將不列入評選。
- (二) 得獎作品之作者享有著作人格權及著作財產權，並授權本中心集結於2026性別平等教育日《性平，別等》行動方案甄選活動得獎作品集出版，本中心得以將相關作品公告於本中心網路並參考利用於進行非營利推廣之權利。
- (三) 作品目前須無參加任何校外競賽且須為未曾公開發表之原創作品，抄襲、改寫或者侵害他人著作權之作品，以及利用人工智慧（AI）軟體生成或輔助創作，將取消得獎資格、追回稿酬及獎狀。
- (四) 本次活動作品可使用筆名公開發表，但於報名表中務必於基本資料中完整填寫真實姓名，以利後續製作獎狀與聯繫。
- (五) 可參考本中心網站中右欄420性平日專區：
<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender/4201>。

八、 經費來源：由教育部國民及學前教育署委託國立和美實驗學校「高級中等學校性別平等教育資源中心工作計畫」經費支應。

九、 獎勵：建議各校辦理本活動有功人員依甄選結果予以敘獎。

十、 本計畫如有相關問題，請聯絡高級中等學校性別平等教育資源中心陳小姐（04-7552009 分機812）；電子郵件：gender@mail101.nhes.edu.tw。

十一、 本計畫經核定後實施。

教育部國民及學前教育署
2026性別平等教育日《性平，別等》行動方案甄選活動
報名表

*請詳填以下資訊	
1. 作品題名	
2. 頁數	含封面及附錄共_____頁
3. 聯絡方式	★以個人或2至5人團體進行報名皆可，至多可有1位指導教師(非必要) 第一位 學生姓名_____學校_____班級_____ 若獲獎，願意公告☐姓名 ☐筆名_____（請勾選，可複選，若希望公告筆名請填筆名） 學生手機_____ 學生 e-mail_____ 第2-5位 學生姓名_____學校_____班級_____ 若獲獎，願意公告☐姓名 ☐筆名_____（請勾選，可複選，若希望公告筆名請填筆名） 學生手機_____ 學生 e-mail_____ 指導教師(非必要) 教師姓名_____學校_____ 若獲獎，願意公告☐姓名 ☐筆名_____（請勾選，可複選，若希望公告筆名請填筆名） 公務電話含分機_____手機_____ 教師 e-mail_____
4. 每一作品 請上傳兩個檔案	檔名請設為”行動方案-學校-作品題名”。 ☐ .odt ☐ .pdf
5. 作品授權書 所有參賽者均須 印出簽妥並掃描 每一作品合併為 一個 pdf 檔	檔名請設為”授權書-行動方案-學校-作品題名”

教育部國民及學前教育署
2026性別平等教育日《性平，別等》行動方案甄選活動
學生作品（個人及團體）授權同意書

本人_____以作品題名_____參賽，茲同意下述：

- 一、立書人聲明並保證授權作品為本人所自行創作，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
- 二、得獎作品得由承辦單位集結出版得獎作品集，立書人對授權作品仍享有著作人格權及智慧財產權。
- 三、立書人同意無償授權高級中等學校性別平等教育資源中心及本活動辦理單位得以將相關作品公告於中心網路、平面或電子媒體等教育推廣、宣傳，並可參考利用於進行非營利推廣使用。
- 四、立書人同意本活動將學生作品在學術資源共享的前提下，進行數位形式之錄製、儲存、刪除、修改與再利用，並提供非特定對象基於非營利性質之數位化瀏覽、資料檢索、圖像列印等教育推廣宣傳等相關事宜，做為活動單位後續說明示例。
- 五、參選作品若發生下列情形之一，承辦單位得取消其參賽及得獎資格，並追回獎項、稿費、獎狀，侵犯著作權責任將自行負責：
 - 1、抄襲、翻譯他人作品或冒名頂替參加者。
 - 2、作品曾於平面媒體及網路公開發表者。
 - 3、作品曾於校外參賽並獲獎者或作品正在參加其他文學獎者或即將刊登者。
- 六、如因本協議書相關事宜有爭議需訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣彰化地方法院為第一審管轄法院。

立同意書學生：

簽章

立同意書學生家長：

簽章

中華民國

年

月

日

行動方案題名 封面頁(必要)

Slogan、主視覺或意象

作者名、學校 (必要)

一、方案理念與動機說明。

內文(內文14，內文行距請統一選單行行距。)

二、現況分析與企劃摘要。

三、企劃目標與 slogan。

四、方案執行內容規劃

(建議包含執行流程與說明、運用人力與資源、行銷宣傳方式、時程規劃、參考資料來源等。)

五、影響對象與預期效益。

備註：請繳交前刪除須線以下說明，務必協助版面格式與頁/字數確認。

1. 含封面與附錄至多6頁。
2. 字體請統一選標楷體，中文字標點符號請用全形，英文字標點符號請用半形。
3. 字體大小請設定為-標題粗體16、內文14，內文行距請統一選單行行距。
4. 請傳文字可編輯檔 (.odt) 及 PDF 檔 (.pdf)，檔名請更改為”行動方案-學校-作品題名”。
5. 邊界請選-標準模式(上2.54、下2.54、左3.18、右3.18)。
6. 作品授權書頁所有參賽者均須個別印出、簽名並掃描，每一作品若有多位作者請合併為一個 pdf 檔後上傳。