

# 臺北市立建國高級中學參加「2026 全球中學生專題探究競賽」

## 校內甄選辦法

115 年 3 月 13 日修訂版

一、依據「2026 全球中學生專題探究競賽試辦要點(Pilot Guidelines for the 2026 Global Secondary School Project-Based Inquiry Competition)」辦理。

### 二、報名辦法

(一)對象：本校高一、高二、高三學生皆可報名參加(可跨年級組隊)

(二)時間：即日起至 115 年 3 月 20 日(五)，有意報名者請將專題名稱、團隊成員資料以電子郵件寄至實研組助理信箱：[acad51@gl.ck.tp.edu.tw](mailto:acad51@gl.ck.tp.edu.tw)

(三)參加方式：以團體組隊參賽，每組 2-4 人。(預計錄取 5 隊)

(四)專題主題不拘，但與 SDGs、ESG 相關之主題進行探究，並以中文或英文撰寫專題報告。

(五)報名時，各隊上傳的專題報告 PDF 檔案(格式請參閱附件)。

1.專題報告內容須包括：專題名稱、團隊成員、指導老師、學校名稱、中英文摘要、中英文關鍵字、前言(研究背景與問題)、文獻探討、研究方法、研究結果、結論與建議；引註格式請用 APA 7.0。

2.專題報告以 A4 大小正文 10 頁為限(不含封面及組員名單頁)，以「PDF」檔上傳，檔案大小(含圖檔)不得超過 5MB。

### 三、甄選方式

(一)初賽：書面審查

1.審查內容：校內報名時，各隊上傳的專題報告。

2.初賽評審原則：

項目	說明	評分占比
摘要與前言	摘要在 200-300 字內，包含研究問題、研究方法、研究結果與價值；前言包含研究背景/動機、問題意識、研究目的/問題、研究的必要性等。	20%
文獻探討	引用資料是否與研究問題相關、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識、相關領域之概念是否正確。	10%
研究方法	是否說明研究/架構、研究方法、研究流程是否合宜等。	15%
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性、研究結果闡釋是否合宜、圖表是否正確。	20%
研究結論與建議	結論是否回應研究目的/問題、研究問題是否被解決、研究建議合宜。	20%
引用格式與參考文獻	論文格式正確，符合主辦單位所訂格式；尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。	5%
過程與合作說明	請以 100 字說明探究過程及團隊合作情況。	10%

3.公告結果：於 115 年 4 月 10 日(五)16:00，公告於本校官方網站首頁「重要消息」。

(二)複賽：複賽時間與甄選方式將於初賽結果公告時，一併公布。

#### 四、其他注意事項

(一)參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽資格。

(二)主辦單位會將專題報告進行抄襲系統檢測，未遵守學術倫理未引用或不當引用會影響初賽成績。

五、本辦法陳校長核定後實施，修訂亦同。

附件

## 臺北市立建國高級中學參加「2026 全球中學生專題探究競賽」甄選

### 校內報名表暨專題報告

填寫說明:以下表格和內文用 12 號字體。團隊成員 2-4 人，請依實際人數填寫之。

專題 名稱				
團隊 成員	班級 座號 姓名	班級 座號 姓名	班級 座號 姓名	班級 座號 姓名
指導 老師				
摘要				
關鍵 字				

一、 前言(包括研究背景與問題)

二、 文獻探討

三、 研究方法

四、 研究結果

五、 結論與建議

六、 參考文獻(引註格式請用 APA 7.0)