

# 臺北市立建國高級中學模擬面試活動公告

輔導室115.3.24

壹、目的：為協助高三同學準備大學甄選入學第二階段指定項目甄試，辦理校內模擬面試活動。

貳、參加對象

- 1.通過大學申請入學第一階段，且第二階段指定項目甄試需要面（口）試之學生。
- 2.一般場次恕不受理已畢業校友報名。生醫場次（含PBL）開放讓校友報名，惟需視本屆高三報名人數，當日由口試委員共同決定是否可上場模擬面試或只能在現場旁聽觀摩。

參、報名：分為生醫場次（生物及醫藥相關科系，含PBL）及一般場次，每人每場次只能擇一校系參加，請先填寫線上預報名表單，依下列程序完成報名。

	場次	生醫場次	一般場次
報名階段	【步驟一】 線上預填 報名資料	115.3.31(週二)申請入學一階結果公告起開放到115.4.2(週四)中午14:00截止，報名連結： <a href="https://reurl.cc/18oA1V">https://reurl.cc/18oA1V</a>  生醫場次&PBL	115.3.31(週二)申請入學一階結果公告起開放到115.4.2(週四)中午14:00截止，報名連結： <a href="https://reurl.cc/6GDOVy">https://reurl.cc/6GDOVy</a>  一般場次
	【步驟二】 現場審件與 個人資料表 收件	1. 時間:115.4.7(週二)10:10~13:00 2. 地點:紅樓一樓【輔導室會議室】 3. 報名程序: a. 對線上報名資料 b. 繳交個人資料表(A4, 一式3份, 詳見說明) c. 取得報名收執條 4. 說明:個人資料表可參考附件範例或自行設計, 內容含基本資料、申請校系、自我介紹、就讀動機、多元表現等。	1. 時間:115.4.8(週三)10:10~13:00 2. 地點:紅樓一樓【輔導室會議室】 3. 報名程序: a. 對線上報名資料 b. 繳交個人資料表(A4, 一式3份, 詳見說明) c. 取得報名收執條 4. 說明:個人資料表可參考附件範例或自行設計, 內容含基本資料、申請校系、自我介紹、就讀動機、多元表現等。

	生醫場次		一般場次
活動階段	面試共分為4場	PBL	面試共分為7場
	115.4.15(週二) 13:00~17:00	115.4.15(週四) 8:10~12:00	115.4.17(週五) 9:00~12:00、13:00~16:00
	科學館1F~4F	科學館3F	夢紅樓5F~7F (請參考學校首頁或相關通知)

※各場次面試場次、地點及名單，請於活動前自行查閱建中首頁。若有異動，依學校公告為準。

## 個人資料表(參考範例)

基本資料	班級	300	座號	99	姓名	李金榜
	申請校系	○○大學○○系				
	學測級分	國____級分、英____級分、數A____級分、數B____級分、社____級分、自____級分				
	二階採計	學測____%、審查資料____%、面(口)試____%、筆試____%、其它____%				
求學經歷	臺北市立建國高級中學、新竹市立光華國民中學、新竹市立關東國民小學					
社團經歷	建國中學合唱團(副團長)、光華國中管樂團、關東國小手偶劇團					
得獎紀錄	<p>2024年11月 臺北市學生音樂比賽男聲合唱(獨唱) 特優第一</p> <p>2023年 4月 班際合唱比賽(指揮) 第二名</p> <p style="padding-left: 20px;">1月 校內英文話劇比賽(男主角) 優等</p> <p>2023年 2月 校內演講比賽 第三名</p> <p style="padding-left: 20px;">朗讀比賽 第二名</p> <p>2020年 3月 全國中學音樂比賽管樂合奏優等</p> <p>2017年 3月 全國國小手偶劇比賽優等第二名</p>					
語言檢定	<p>英文:大考中心高中英語聽力測驗 A級、TOEFL ITP 560分</p> <p>德文:語文能力檢定 A1</p>					
其他經歷	<p>2024年 6月 錄取Stanford summer program</p> <p>2024年 7月 就讀Ohio Columbus Academy 地質學及犯罪鑑識課程</p>					
自我介紹	<p>我從小在新竹市長大, 家人相當重視我的身心發展平衡, 並鼓勵我持續認識自己、拓展興趣。這樣的成長環境使我熱愛與人交流, 著迷於音樂、戲劇與語言學習。從高中開始, 我獨自北上求學, 從中訓練我懂得自我照顧與承擔責任, 培養自律與獨立能力。</p> <p>在學期間, 我積極參與表演藝術相關活動, 並在其中不斷成長。小學時, 我在手偶劇團中學習透過聲音與動作賦予角色生命; 國中時, 我加入了管樂團並獲得「全國中學音樂比賽管樂合奏優等」榮譽; 在高二時, 我擔任校內英文話劇比賽男主角並獲得優等; 高三時, 我在「臺北市學生音樂比賽男聲合唱(獨唱)」中獲得特優第一。這些經歷豐富了我的表演經驗, 也讓我更堅信, 無論是音樂還是戲劇, 都是人類情感的重要表達方式。</p> <p>此外, 我對語言學習有著濃厚的興趣, 並取得了TOEFL ITP 560分、英語聽力測驗A級與德文A1的成績。除了語言學習, 我也曾參加Stanford Summer Program, 並在Ohio Columbus Academy研習地質學與犯罪鑑識。這些跨領域經歷培養我的語言能力, 也讓我從深入觀察與推理中了解細節的重要性, 激發我對戲劇創作中編劇敘事力的深度思考。</p> <p>進入大學後, 我希望能夠透過戲劇專業的訓練, 深入培養扎實的編劇能力, 將音樂、戲劇與語言的經驗結合, 通過故事展現人性的深度, 傳遞世界的廣度, 創作出能夠觸動人心的作品。</p>					

【字數介於  
500-1000字】

就讀動機 及 未來展望	<p>我向來對於「人」的心理活動有著高度興趣，從國小加入手偶劇團，到國、高中在音樂性社團的投入，我訝異於人類情感的深沉與複雜，而藝術又是如何利用各種不同的形式，將這些情感表達出來，與觀眾交流。</p> <p>進入貴系就讀後，我希望能夠培養自己成為一名編劇，透過不同的故事，呈現我們生存世界之豐富，以及生活於其中的人們幽微的心理活動，並以作品讓觀眾產生共鳴。雖然我目前在戲劇領域的實踐經驗並不多，但透過大學四年的努力，我相信我能夠克服各種困難，紮實地培養自己的專業知識與能力，透過對其他領域的認識，更理解「人」，並在創作上實踐我的理想。大學畢業後，我希望能有機會到國外求學，繼續朝藝術之路邁進。</p>
-------------------	--