

**國立臺南第一高級中學**  
**114 學年度推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫**  
**NPDL 初探教師增能工作坊（北部場／南部場）**

**壹、依據**

教育部所屬高級中等學校 114 學年度推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫。

**貳、計畫目標**

- 一、面對變化快速與充滿未知的真實世界，教育的重心已從「傳遞知識」轉向「發展素養」。旨在引導教師透過 4E 學習設計要素（學習夥伴關係、學習環境、教學實踐、數位利用），建構以學生為中心的學習環境，培養具備 6C 全球素養的終身學習者。不僅要讓學生被動吸收，更要讓他們在解決真實問題的過程中，發展出足以應對未來挑戰的核心競爭力。
- 二、本次研習將帶領老師們從實務出發，思考如何將課程內容轉化為與真實世界相連的學習任務，讓學生在品格、公民素養、協作、溝通、創造力與批判思考中，找到改變世界的能量。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺南第一高級中學
- 三、協辦單位：臺灣 EDL 學校聯盟臺北市校群

**肆、辦理內容**

- 一、參加對象：  
全國各公立私立高中職學校教師，每場次預計 40 位。
- 二、研習場次：請擇一場次參與
  1. 北部場  
時間：115 年 6 月 09 日（二）  
地點：臺北市立大同高級中學行政大樓 5 樓／社群教室  
（臺北市中山區長春路 167 號）
  2. 南部場  
時間：115 年 6 月 12 日（五）  
地點：國立臺南第一高級中學／特色展示廳  
（臺南市東區民族路一段 15 號，位於鳳盒子咖啡內）
- 三、報名方式：  
請至全國教師在職進修網報名（研習代碼：北部場 5575291、南部場 5575294），報名至 6 月 3 日(三)或額滿截止。
- 四、研習時數：  
每場次全程參與者核發研習時數 4 小時，會後統一登錄全國教師在職進修網。

五、研習流程：

北部場：115 年 6 月 9 日（二）		
時間	活動內容	主持／講師
13：00-13：20		報到
13：20-13：40	引言介紹	臺北市立大同高級中學柯明樹校長 國立臺南第一高級中學廖財固校長
13：40-15：10 (90 分鐘)	設計有感的學習（一）： 促進深度學習的做中學體驗活動	主講： 臺北市立育成高級中學鄭錚易教師 助教： 國立臺南第一高級中學歐陽佩婷教師
15：10-15：30		休息
15：30-17：00 (90 分鐘)	設計有感的學習（二）： 促進深度學習的做中學體驗活動	主講： 臺北市立育成高級中學鄭錚易教師 助教： 國立臺南第一高級中學歐陽佩婷教師
17：00-17：10		休息
17：10-17：30	綜合座談	臺北市立大同高級中學柯明樹校長 國立臺南第一高級中學廖財固校長
17：30-		歸賦
南部場：115 年 6 月 12 日（五）		
時間	活動內容	主持／講師
13：00-13：20		報到
13：20-13：40	引言介紹	國立臺南第一高級中學廖財固校長
13：40-15：10 (90 分鐘)	深度學習初探（一）	主講： 國立臺南第一高級中學歐陽佩婷教師 助教： 國立臺南第一高級中學劉哲夫教師
15：10-15：30		休息
15：30-17：00 (90 分鐘)	深度學習初探（二）	主講： 國立臺南第一高級中學歐陽佩婷教師 助教： 國立臺南第一高級中學劉哲夫教師
17：00-17：10		休息
17：10-17：30	綜合座談	國立臺南第一高級中學廖財固校長
17：30-		歸賦

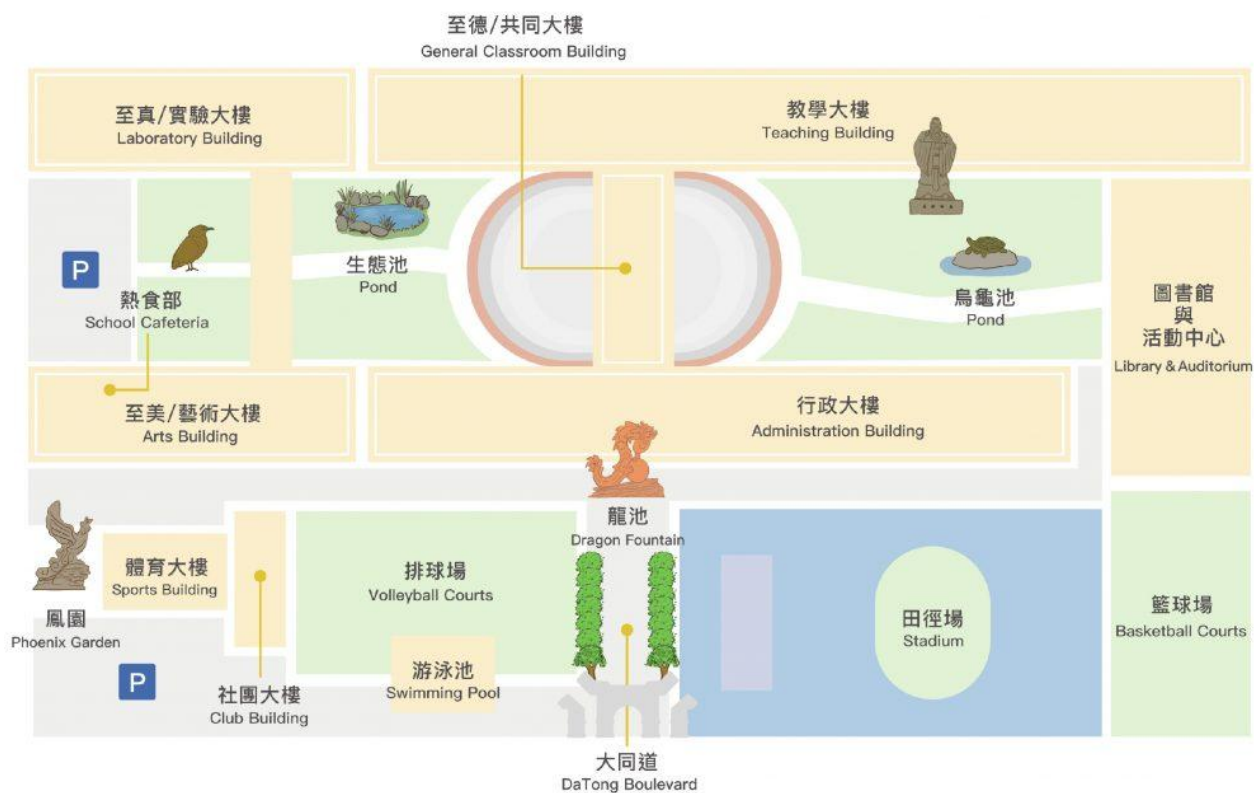
伍、聯絡資訊：國立臺南第一高級中學教務處專案助理江小姐／06-2371206 分機 216／  
edl@gm.tnfnsh.tn.edu.tw

陸、其他

- 一、活動所需經費由本校 114 學年度推動新課綱跨域轉化與深度學習實施計畫項下支應。
- 二、活動陳本校校長核准後實施，修正時亦同。

## 附件一：北部場交通資訊

- ◆ 搭乘捷運松山新店線至「松江南京站」下車，由 7 號出口出站，步行約 5 分鐘，即可到達臺北市立大同高中校門口。
- ◆ 鄰近公車站牌：長春松江路口站、捷運松江南京站、長春國小站、民生松江路口站。
- ◆ 步行至學校大門口入校後直走至行政大樓，即可直接搭乘電梯至五樓社群教室。
- ◆ 學校停車空間有限，不開放汽車停放，敬請師長搭乘大眾交通運輸前往。



## 附件二：南部場交通資訊

- ◆ 研習會場—特色展示廳位於國立臺南第一高級中學民族路大門口對面左側建築內（鳳盒子咖啡內），地址為臺南市東區民族路一段15號。
- ◆ 搭乘高鐵請轉乘台鐵沙崙線至臺南火車站，由臺南火車站後站出口步行約7分鐘，即可抵達會場。
- ◆ 學校停車空間有效，不開放汽車停放，機車可停放於會場外或校園內。

