

# 臺北市115學年度 「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」實施計畫

北市教資字第115XXXXXXX 號

## 壹、依據

臺北市115學年度所屬學校科技人文素養教育實施計畫辦理。

## 貳、競賽目的

- 一、本競賽結合人文社會議題與資訊科技應用，透過創意與跨領域合作，培養國小、國中、高中生的科技素養與人文關懷。
- 二、強化資訊倫理及網路安全意識：讓學生在競賽過程中學習並實踐資訊倫理及網路安全知識。
- 三、期望學生能透過科技手段解決社會問題，並在競賽過程中培養批判思考、數位公民意識與團隊合作能力。
- 四、促進校園親師生合作：鼓勵學生、教師及家長共同參與，增進彼此間的合作與交流。
- 五、鼓勵學生進行自主學習，透過專題發展探尋自我興趣與豐富個人學習歷程。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下稱本局）。
- 二、承辦單位：臺北市數位實驗高級中等學校（以下簡稱數位實中）。

## 肆、參賽對象

本市國小高年級、國中、高中（含職業學校）在學學生，以團隊形式報名，每隊2-4人，可選擇1名指導老師。

## 伍、辦理期程

- 一、報名及初選資料繳交：115年6月22日（星期一）至115年9月11日（星期五）。
- 二、初審及公告進入複審名單：115年9月14日（星期一）至115年10月2日（星期五）。
- 三、複選及頒獎：115年10月17日（星期六）

## 陸、競賽主題

參賽隊伍需選擇以下任一主題，並運用科技與人文視角提出具體解決方案：

主題	內容
AI 時代的數位公民與科技倫理	避免網路沉迷、辨識 AI 深偽技術 (Deepfake) 與假訊息、網路犯罪(黃賭毒)及詐騙防範、個人資料保護、網路霸凌預防、數位著作權、性私密影像

科技助力社會創新	<p>聚焦臺北市關鍵在地議題，運用生成式 AI、大數據等智慧科技，發展「人機協作」的創新解決方案，強調科技與人類智慧的互補，共同推進臺北的社會創新與文化永續。</p>
----------	---

### 柒、評審方式

一、由本局邀請專家學者組成評審委員會進行評審

二、初審：（書面審查）

（一）時間：115年9月14日（星期一）至115年9月30日（星期三）。

（二）評審委員就各參選團隊上傳之書面檔案進行線上審核，依評選項目、配分及說明進行評分，擇優選拔後進入複選階段。

（三）複選晉級名單公告：115年10月2日（星期五）。

三、複審與頒獎（簡報與答詢）

（一）115年10月17日（星期六）

（二）地點：臺北市大同區日新國民小學日新旺臺樓（位於承德路與南京西路交叉口，自捷運中山站5號出口右轉步行至日新旺台樓約3分鐘）。



（三）入選隊伍進行現場簡報與答詢。

（四）需進行簡報，並由評審委員對複選晉級者之成果檔案、簡報進行答詢（簡報8分鐘，委員提問5分鐘，團隊答詢7分鐘，以統問統答方式進行）

### 捌、評審標準

一、初審

評分項目	說明	比重
主題契合度	1. 議題描述與界定 2. 提案動機與目標	30%
人文關懷與社會影響	1. 提案的創新性	35%

	2. 對人文與社會的潛在貢獻 3. 解決社會問題與民眾需求之程度	
創意與科技應用	1. 科技與人文的跨領域應用 2. 預期成效 3. 提案創新或加值應用創意程度 4. 短影音簡介提案內容(加分項)	35%

## 二、決選

評分項目	說明	比重
提案可行性	提案之實用成度，能夠真正解決目標問題之契合程度	30%
提案完整性	提案規劃面相之完整度及穩定性	30%
提案發展性	可複製性或衍生	30%
提案發表	發表之臺風及現場問答反應評分	10%

## 玖、參選須知

- 一、報名時間：自115年6月22日（星期一）至115年9月11日（星期五）。
- 二、報名方式：請至臺北市科技教育網「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」活動公告進行線上報名（網址：<https://techpro.tp.edu.tw/>）。
- 三、參選所需資料
  - (一)線上報名時請填寫參選人相關資料。
  - (二)報名表：填妥報名表（附表1）後經參選人簽名，學校核章後，掃描上傳 pdf 檔。
  - (三)成果資料
    1. 檔案格式為 pdf 檔，檔案大小不得超過50Mb。
    2. 第1頁請標示參選人姓名、團隊、學校名稱及主題名稱，第2頁撰寫300字以內容簡介，第3頁起依「第捌點評分標準」依序撰寫。
    3. 參選者每份提案構想書，總頁數不得超過10頁（含封面及附件）。
    4. 提交1-3分鐘短影音，簡介提案內容（影片可運用 AI、動畫、紀錄片等方式製作），非必要繳交項目，惟繳交之隊伍將酌予加分。
    5. 成果簡報（僅複選晉級隊伍需繳交，繳交期限另案公告）
      1. 檔案格式為 ppt、pptx、odp，檔案大小不得超過 50Mb。
      2. 簡報第1頁請標示參選者姓名、團隊、學校名稱及主題名稱。

## 拾、參選作品利用及個資說明

- 一、本計畫上傳所有報名表件及參選作品須與原件相符，並符合下列規範：
  - (一)參選作品須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作，且為未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品。

(二)參選作品內容(如：文字、圖片、影片等)若使用到任何人工智慧(AI)或生成式 AI 協助創作或編輯，請於報名表說明工具名稱及使用方式。

二、若參選作品內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名團隊及人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎項、禮券等相關物品。

三、參選作品須同意授權辦理單位使用其作品，並得運用於活動網頁及非營利推廣用途。

四、本次蒐集與使用的資料如表單內文所列，利用方式為網上公告、媒體公布得獎名單，包括縣市、學校、個人姓名及成果等。資料利用之地區、範圍及對象為臺北市政府教育局及相關單位。

五、報名團隊及人員可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟報名團隊及人員若拒絕提供上述資料，將無法受理本活動報名。

#### 拾、獎勵辦法

一、各學層每組分列特優1組、優等2組及佳作3組，評審委員得依參賽作品及數量，增刪得獎組數（進複選隊伍數原則上為得獎組數2倍，視報名情況酌予彈性調整；各獎項經評審團審議，名次得以不足額從缺；）

二、獎勵方式如下表：

學層	主題類別	
	AI 時代的數位公民與科技倫理	科技助力社會創新
國小組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
國中組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
高中組	特優1組 優等2組 佳作3組	特優1組 優等2組 佳作3組
獎勵內容	一、特優每組新臺幣(以下同)3,000元、優等每組2,000元、佳作每組1,000元等值禮券。 二、頒發學生團隊獎狀。 三、指導教師個人獎狀外，由學校依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法給予敘獎。	

三、各學層之特優組將推派為本市代表隊伍參加教育部相關競賽。

## **拾壹、其他**

- 一、本局得視天災或其他不可抗力原因，調整活動辦理時程、辦理方式，必要時得宣布活動延期或取消辦理，並同步公告於本市科技教育網，以利參選者查詢。
- 二、報名成功後，為求公平，初審開始後，以不再接受變更參選名單為原則。
- 三、凡參加報名者，視同已閱讀、同意並能遵守本活動相關規定，本局擁有得獎作品複製、公布、發行之權利，惟得獎作品若違反智慧財產權者，將被取消參選資格並追回所有獎項；參選者繳交之提案構想書、簡報等資料，不可侵害他人智慧財產權或其他權利，其中若有利用他人所有之文字、圖像及聲音等，應取得著作財產權人或權利人授權，如涉及違法，由參選學校及相關人員自行負責。
- 四、請參選者依規定時間內完成報名及資料上傳適宜，報名期間如有任何因電腦、網路或不可歸責於辦理單位之事由，而使上傳之成果檔案不完整、錯誤或毀損之情況，應由參選者自行負責，不得提出任何異議。
- 五、為公平起見，收件截止後，不得以任何理由要求補件或抽換書面資料。逾期及資料不全者，不予受理，參選時間恕不依選手個人需求予以調整。
- 六、主辦單位保留最終規則解釋與爭議裁量權。
- 七、有關評選爭議處理，成立爭議處理小組7人，成員包含：承辦學校校長、承辦學校主任、學校承辦教師、本局承辦單位主管、本局承辦人、該場評審2名，並於爭議發生3日內進行爭議協調處理與決議處理事項，為利爭議處理，提案人須為學校，並請主動提出爭議相關佐證資料。

## **拾貳、聯絡窗口：**

數位高中賴宏銓校長，電話：02-25625101轉11。

臺北市教育局資訊教育科 程仲凱 支援教師，電話：02-27208889/1999轉1261。

**拾參、辦理本案工作得力人員，由本局從優敘獎。**

**拾肆、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。**

**拾伍、附表：臺北市「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」評選報名表。**

附表一

臺北市115學年度

「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」報名表

學校名稱			人數	
團體成員	序號	班級	姓名	簽名
評選類別	<input type="checkbox"/> AI 時代的數位公民與 科技倫理  <input type="checkbox"/> 科技助力社會創新	主題名稱		
是否使用人工智慧 (AI) 或生成式 AI 協助創作或編輯	<input type="checkbox"/> 是；工具名稱：_____（例如：ChatGPT 等） 使用方式：_____ （例如：文字修飾、生成圖文及影音素材） <input type="checkbox"/> 否			
提案理念 (100字)				
是否製作短影音	<input type="checkbox"/> 是；YouTube 線上網址：_____ <input type="checkbox"/> 否			
指導教師簽名		承辦處室		校長

臺北市115學年度

「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」

主題名稱（24號字）

（參選類別/組別）AI 時代的數位公民與科技倫理/科技助力社會創新

（參選人姓名）○○○

（學校名稱）市立○○國中

# 內容簡介

(內文12 號字，標楷體，300字。)

敘述議題核心與提案亮點

## 壹、主題契合度

### 一、議題描述與界定（14 號字，標楷體）

（內文12 號字，標楷體。）

- 可透過時事或數據觀察：引用官方統計、實地觀察或學術資料，說明議題的規模、重要性及急迫性等。
- 可從法律規範、經濟效益、生態價值或社會觀念等不同面向，定義所選議題對智慧城市的意義。

### 二、提案動機與目標

- 闡述為何選擇此議題，是基於個人經驗還是對社會現況的不安。
- 目標應超越「短期補救」，提出如何透過改變系統內的互動關係，達成長期且可持續的正面影響。

## 貳、人文關懷與社會影響

### 一、提案的創新性

（內文12 號字，標楷體。）

- 列出受議題影響的群體（如：政府、企業、居民等群體），並分析其權力大小與利益衝突點。
- 策略：說明提案如何針對議題中的關鍵點進行處理。

### 二、對人文與社會的潛在貢獻

- 評估提案對於提升社區認同、改善居民生活品質或縮短數位落差的貢獻。
- 說明解決方案如何強化城市應對未來挑戰（如：氣候變遷、資訊戰或人口老化等）的韌性與修正能力。

## 參、創意與科技應用

### 一、科技與人文的跨領域應用

（內文12 號字，標楷體。）

### 二、預期成效

- **量化與質化效益**：以具體指標（如：成本節省、處理效率提升等）預估成效。
- **可行性分析**：呈現提案的難易度、潛在障礙及推動時程規劃等。