

臺北市立建國高級中學 115 學年度第 1 學期「金頭腦天地」紀錄表 (9 月)

「拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」 1.反毒宣導短片-依托咪酯 https://www.youtube.com/watch?v=PflV05vcVbY&amp;t=3s 2.喪屍煙彈背後的警訊——新興毒品依托咪酯全解析 https://www.youtube.com/watch?v=SmtnbHuxUho&amp;t=4s 3.新興毒品喪屍煙彈依托咪酯電子煙為何快速流行?毒駕頻繁為何戒不了? https://www.youtube.com/watch?v=fJ3egKe58co 4.依托咪酯為何恐怖?「喪屍煙彈」全台氾濫，電子煙竟成吸毒溫床! https://www.youtube.com/watch?v=ogwcawM5Xxg 5.喪屍菸彈，毒販的寶貝?台灣超氾濫!40%中學生「不小心」吸過!【77 老大】 https://www.youtube.com/watch?v=DVWGVH7IIVc     	班 級	1 年 班
	副 班 長	
	主 席	
	紀 錄	
	美工設計	

Why 第一階段：「拒絕毒品」究竟只是個人選擇，還是也涉及對他人及社會的責任？

近年「喪屍煙彈」等新興毒品透過電子煙、社群媒體及同儕接觸進入青少年生活。有些人認為：「依托咪酯原本就是醫療用麻醉藥，只要不是經常使用，偶爾試一次應該不會有太大的問題。」但也有人認為，正因為新興毒品具有偽裝性、成分不明及可能造成身心危害，更不能抱持「試一次沒關係」的心態。

請你針對上述兩種觀點進行分析與評論。你認為「好奇嘗試一次」是否可以被接受？請從個人健康、同儕影響、法律責任及公共安全等面向，提出你的立場與理由。

What 第二階段：面對「看不出來的危險」，我們應該相信什麼？又如何判斷資訊是否可信？

某位同學表示：「我知道毒品有危險，所以我不會碰毒品。但是朋友給我的只是電子煙，又不是毒品，而且外觀、味道都跟一般電子煙差不多，我怎麼知道裡面有沒有問題？」

如果你身處他的情境，你認為「如何判斷一個東西是否安全」才是比較可靠的方式？請說明你的判斷依據，並討論「看外觀、聽朋友說、網路資訊、產品來源」等資訊是否足以讓你做出安全的決定。

(還有背面)

HOW

第三階段：真正的「義氣」是替朋友保密，還是陪伴朋友面對問題並尋求協助？

小明發現自己的好朋友最近經常精神恍惚、行為異常，並且曾看見他使用來源不明的電子煙。朋友私下告訴小明：「拜託你不要告訴老師或爸媽，我只是最近壓力太大，偶爾抽一下而已。如果你真的把這件事說出去，我們就不是朋友了。」

如果你是小明，你會選擇「替朋友保密」還是「尋求大人或專業人員協助」？請不要只回答其中一個選項，而要分析兩種做法可能帶來的結果，並提出一套你認為既能保護朋友、又能維持信任關係的處理方式。

請進一步說明你如何理解「不隱瞞」與「要求助」這兩項防毒行動，以及「幫助朋友」和「替朋友隱瞞」之間有什麼不同。

導師簽名	分 項 評 分	流 暢 性 35%		總 分 合 計	名 次	評 審 簽 名
		周 密 性 35%				
		版面設計 30%				

✧ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

✧ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

(115 學年度第 1 學期)

壹、目的：

- 一、啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 二、促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 三、激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

貳、實施辦法：

- 一、時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 二、主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

主題 時間 年級	高一	高二	高三
九月 9/1 發件~9/30 收件	友善校園	性平防治	人口教育
十月 10/1 發件~10/31 收件	生命教育	交通安全	健康促進

三、實施方式：

1. 每月初請各班副班長至學務處**班級櫃**中領取紀錄表。
2. 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
3. 進行主題討論前，選出**主席**及**記錄**，再由**主席**帶領同學討論，**紀錄**將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
4. 討論原則：
 - A. 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
 - B. 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
5. 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止日期前(依行事曆規劃時間)，請各班**副班長**將紀錄表繳回學務處訓育組。

參、評審標準

- 一、流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 二、周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 三、版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。

肆、獎勵

- 一、由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 二、各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。