

臺北市立建國高級中學 115 學年度第 1 學期「金頭腦天地」紀錄表 (9 月)

主題：人口教育 迎向超高齡社會：少子化與高齡化衝擊 臺灣正面臨人口轉型危機，老年人口比例已突破 20% 正式邁入超高齡社會，且新生兒數持續探底。這導致青壯年勞動人口加速萎縮、社會扶養負擔驟增，對國家經濟、產業缺工、健保與年金制度帶來巨大的結構性衝擊。				班 級	3 年 班	
				副 班 長		
				主 席		
				紀 錄		
				美工設計		
Why		第一階段：臺灣已正式邁入超高齡社會，且總生育率持續低迷。請討論造成現代年輕世代「生養意願降低」的主要社會與經濟因素有哪些？				
What		第二階段：當人口結構呈現「倒金字塔」發展（少子化加上高齡化），未來對臺灣的扶養比、勞動力缺口以及健保/年金制度會造成哪些具體的衝擊與影響？				
How		第三階段：為了緩解人口失衡問題，政府與社會各界（如企業、學校或家庭）可以採取哪些具體的應對策略或創新作法來提升生育意願並建構友善高齡環境？				
導師簽名	分 項 評 分	流 暢 性 35%		總 分 合 計	名 次	評 審 簽 名
		周 密 性 35%				
		版面設計 30%				

☆ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

☆ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

(115 學年度第 1 學期)

壹、目的：

- 一、啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 二、促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 三、激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

貳、實施辦法：

- 一、時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 二、主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

主題 時間 年級	高一	高二	高三
九月 9/1 發件~9/30 收件	友善校園	性平防治	人口教育
十月 10/1 發件~10/31 收件	生命教育	交通安全	健康促進

三、實施方式：

1. 每月初請各班副班長至學務處**班級櫃**中領取紀錄表。
2. 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
3. 進行主題討論前，選出**主席**及**記錄**，再由**主席**帶領同學討論，**記錄**將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
4. 討論原則：
 - A. 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
 - B. 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
5. 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止日期前(依行事曆規劃時間)，請各班**副班長**將紀錄表繳回學務處訓育組。

參、評審標準

- 一、流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 二、周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 三、版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。

肆、獎勵

- 一、由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 二、各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。