

臺北市立建國高級中學 115 學年度第 1 學期「金頭腦天地」紀錄表 (10 月)

主題：當 AI 成為好朋友，我們還需要彼此嗎？				班 級	1 年 班
當 AI 能陪我們聊天、理解情緒，甚至成為「永遠在線」的陪伴者，我們是否也曾想過：科技對我們生活造成影響的同時，是否也正在默默地改變了我們如何與人相處？				副 班 長	
請同學透過觀賞影片，深入思考「真實的人際關係」的意義與價值，以及除了 AI 陪伴所可能帶來的正面或負向影響之外，我們可能做些甚麼，讓 AI 工具可以更幫助真實人際關係的發展與維持。				主 席	
影片連結： https://reurl.cc/z0XLR6				紀 錄	
備註：如果時間較倉促，可從 3 分 54 秒開始觀看。				美工設計	



Why	第一階段：看完影片後，請討論：如果 AI 能隨時陪伴、傾聽、安慰我們，為什麼人仍然需要真實的人際關係？請列舉「人與人之間的陪伴」具有哪些 AI 不容易取代的價值，並說明理由或生活經驗。
What	第二階段：AI 陪伴可能帶來哪些正面幫助？又可能讓我們失去、忽略或改變哪些東西？請從「自己、朋友、家庭、校園、社會」至少兩個面向，提出具體觀察。
How	第三階段：如果未來 AI 越來越懂我們，我們可以怎麼使用它，讓科技「幫助關係」，而不是「取代關係」？請全班腦力激盪，提出具體、可執行的行動方案，至少 3 項。

導師簽名	分 項 評 分	流 暢 性 35%		總 分 合 計	名 次	評 審 簽 名
		周 密 性 35%				
		版面設計 30%				

✧ 討論用簡報或影片請自行上網下載或瀏覽。

✧ 請各班副班長於班級討論結束後先請導師簽名，於期限內將本紀錄表繳交回學務處訓育組。

臺北市立建國高級中學班會「金頭腦天地」競賽辦法

(115 學年度第 1 學期)

壹、目的：

- 一、啟發並培養學生的想像力與創造能力。
- 二、促進學生在民主社會中勇於表達、與尊重別人不同意見的素養。
- 三、激勵學生關心社會，並建立其正確的觀念。

貳、實施辦法：

- 一、時間：於學期間班會課或班級共同時間進行。
- 二、主題：學期初公告各次主題，並於競賽當月發放討論紀錄表，訓育組可視狀況調整主題，各月主題依實際領取之紀錄表為準。

主題 時間 年級	高一	高二	高三
九月 9/1 發件~9/30 收件	友善校園	性平防治	人口教育
十月 10/1 發件~10/31 收件	生命教育	交通安全	健康促進

三、實施方式：

1. 每月初請各班副班長至學務處**班級櫃**中領取紀錄表。
2. 班級自行選擇班會或班級共同時間進行金頭腦競賽主題討論。
3. 進行主題討論前，選出**主席**及**記錄**，再由**主席**帶領同學討論，**記錄**將討論結果抄繕於參賽單後，擇定同學進行美編工作。
4. 討論原則：
 - A. 嚴守「不批評」原則，由主席帶領全班同學們以腦力激盪的方法，針對紀錄表上的提問，集思廣益出各種想法或解決策略，並將之逐條書寫在黑板上。
 - B. 針對問題，全班同學共同歸納出具體可行的方法。
5. 每月底前完成金頭腦競賽主題討論，並於當月繳交截止日期前(依行事曆規劃時間)，請各班**副班長**將紀錄表繳回學務處訓育組。

參、評審標準

- 一、流暢性 35%：方法數目的多寡及創意。
- 二、周密性 35%：建議策略的具體可行性與周密度。
- 三、版面設計 30%：紀錄工整、美工設計、整齊美觀等。

肆、獎勵

- 一、由學務處遴聘相關評審進行評選後，選出各年級前三名，除頒發獎狀以茲鼓勵外，並將優秀作品張貼於公佈欄供全校學生觀摩與學習。
- 二、各年級第一名另頒發禮券 300 元、第二名頒發禮券 200 元，第三名則頒發禮券 100 元，以茲鼓勵。

伍、本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。