

臺北市立第一女子高級中學
「從教學需求到實作成果－AI 賦能數學教師專業實作系列工作坊」
實施計畫

一、依據：

本計畫依據 115 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫、115 學年度第 1 學期高中優質化輔助方案辦理。

二、研習場次規劃：

場次	日期	時間	主題
一	115/10/27(二)	12:00-14:00(12:00-12:20 為報到時間)	Vibe Coding：從自己的真實需求出發，讓 AI 協助做出一個小工具
二	115/11/18(三)	12:00-14:00(12:00-12:20 為報到時間)	NotebookLM：運用個人教材與資料，建立可持續使用的知識庫
三	115/12/08(二)	12:00-14:00(12:00-12:20 為報到時間)	AI 出題：從生成到驗證，建立 AI 協作命題工作流程

三、活動介紹：

(一)場次一：

1. 本次研習以「Vibe Coding」為主題，不以程式語法教學為主要目標，而是從教師自身的真實需求出發，實際經歷「需求描述、AI 生成、測試、修改與除錯」的完整歷程，理解如何與 AI 協作，逐步將想法轉化為可實際使用的工具。
2. 本場採實作形式進行，**請參與教師事先思考並攜帶一項自己在教學、行政或日常工作中希望透過工具解決的真實需求**。研習過程將直接以個人需求進行開發與調整，期望每位參與教師於活動結束時，皆能完成一項可實際使用或具備基本功能的個人化小工具，並具備後續自行修改與持續優化的基礎。

(二)場次二：

1. 本次研習將以教師自己的資料為實作素材，從建立 Notebook、匯入資料開始，實際操作資料查詢、內容整理、跨文件比較及問題追問等功能，並進一步思考如何依據不同工作目的規劃資料來源，使 NotebookLM 成為可持續累積與使用的個人知識庫，而非僅止於單次的 AI 問答工具。
2. 本場採實作形式進行，**請參與教師事先準備一組自己實際使用、且具有共同主題或工作目的之教材或資料**，例如某一單元的課程教材與講義、課綱與相關文件、研究文獻或其他專業資料。研習將直接使用個人資料進行建置，期望每位參與教師於活動結束時，皆能完成一個具有明確用途、且後續可持續新增資料與使用的個人 Notebook。

(三) 場次三：

1. 本次研習將從教師既有題目出發，實際進行「原題分析、變式生成、審題、數學驗證、修改與詳解產生」的完整流程。過程中不僅練習如何向 AI 提出有效的命題需求，更著重於辨識 AI 生成內容可能產生的問題，並透過教師的數學專業進行檢核、修正與確認，建立可於日常命題工作中重複使用的 AI 協作流程。
2. 本場採實作形式進行，**請參與教師事先準備至少一題自己實際使用過，或近期預計使用的數學題目**。研習將直接以個人題目進行變式、驗證與修訂，期望每位參與教師於活動結束時，皆能完成至少一題經過檢核與修正、可供實際教學或評量使用的題目及其詳解，並帶回一套可持續運用於後續命題工作的操作流程。

四、活動說明：

- (一)研習對象：北二區數位前導與高優學校之數學科教師及對研習主題有興趣之教師。
- (二)研習人數：每場次 30 人
- (三)研習講師：北一女中數學科賴韻婷老師
- (四)研習地點：北一女中至善樓 104 活化教室
- (五)研習方式：皆採實體方式進行

四、報名方式：

- (一)請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www2.inservice.edu.tw/>)報名，搜尋課程代碼。
- (二)報名時間：每場次可單獨報名。
 1. 場次一：即日起至 115 年 10 月 22 日(星期四)下午 5 時止。
 2. 場次二：即日起至 115 年 11 月 13 日(星期五)下午 5 時止。
 3. 場次三：即日起至 115 年 12 月 03 日(星期四)下午 5 時止。

五、注意事項：

- (一)每場次敬備午餐，請於報名時，清楚標明葷素飲食需求。
- (二)為響應環保，請自備環保杯。
- (三)本校無法提供停車位，請參與研習教師搭乘大眾運輸工具蒞校。
- (四)本次研習全程免費，全程參加該場次研習人員，核給研習時數 2 小時。

六、活動聯絡人：北一女中前導助理盧思妤(分機 316)

實驗研究組組長謝智芬(分機 315)。

七、本案所需鐘點費、餐費由本校前導計畫、高優計畫項下支應。

八、本案謹陳 校長核准後實施，修正時亦同。